

## КОНЦЕПЦИЯ

педагогической лаборатории по раннему развитию детей  
по теме «Познавательное развитие детей раннего возраста  
посредством различных сенсорных пособий»

### 1. Цель «педагогической лаборатории»:

- подбор, разработка и систематизация практического игрового материала по проблеме «Познавательное развитие детей раннего возраста посредством различных сенсорных пособий».

### Предполагаемый результат «продукт» педагогической лаборатории (по состоянию на 31.12.2021г.):

- Создан на официальном сайте МАДОУ раздел «Педагогическая лаборатория» по теме: «Познавательное развитие детей раннего возраста посредством различных сенсорных пособий».
- Обновлена и пополнена развивающая предметно – пространственная среда (РППС) МАДОУ: центры сенсорики для детей раннего возраста, в том числе с ОВЗ.
- Разработаны и размещены на сайте МАДОУ методические материалы для педагогов, родителей воспитанников (картотеки, консультации, конспекты, сценарии мастер-классов, видео-материалы и т.д.).

### 2. Целевая аудитория (потребители):

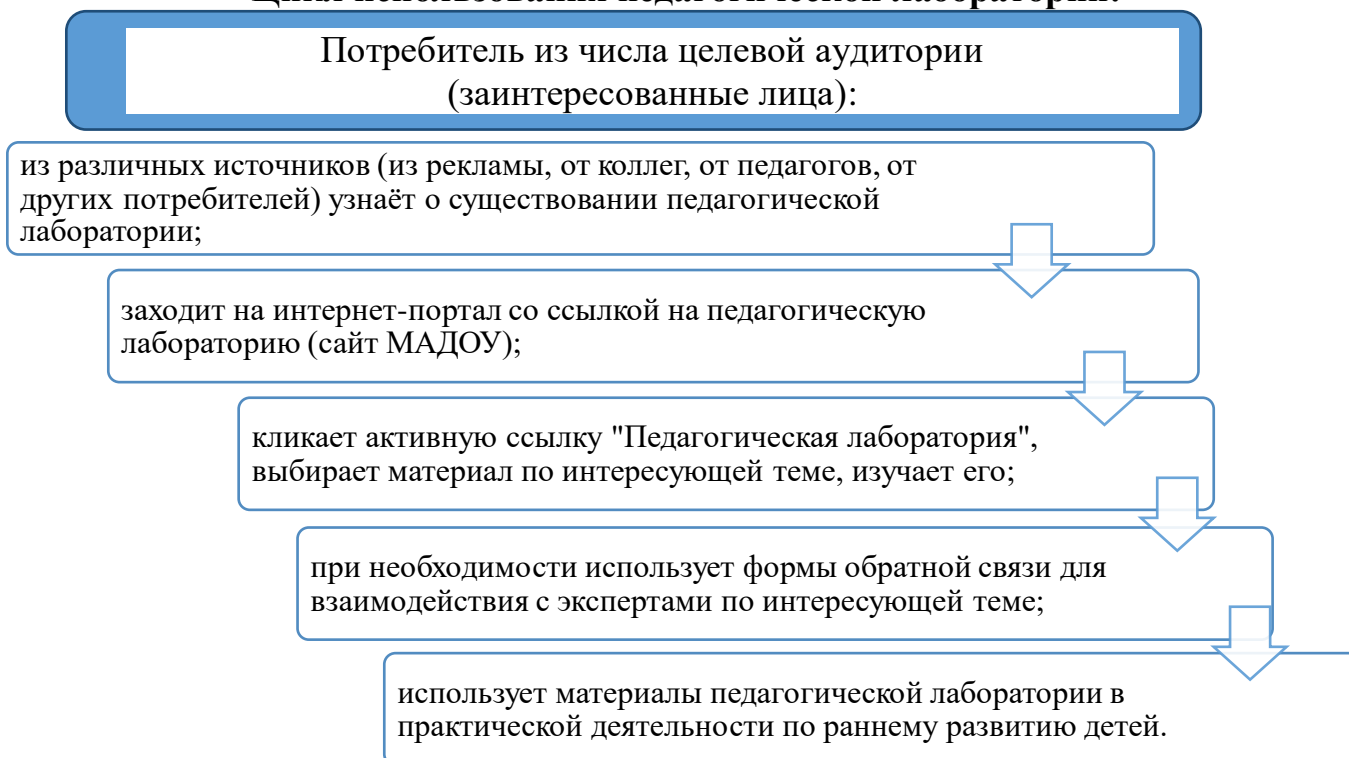
Категория потребителей	Проблема	Решение
Администрация ДОО	Недостаточный уровень компетентности педагогов в части познавательного развития детей раннего возраста.	Мотивация педагогов на активное внедрение различных сенсорных пособий в познавательное развитие детей.
Педагоги МАДОУ	Отсутствие достаточного методического обеспечения и сопровождения педагогов, систематизированной базы практического материала по организации работы с детьми раннего	Наличие достаточного методического материала по познавательному развитию детей раннего возраста посредством различных сенсорных пособий: разработана теоретико-методологическая база, подобраны и

	возраста по указанной теме.	систематизированы практические материалы.
<b>Родители (законные представители) детей раннего возраста</b>	Разрозненность информации в открытых источниках касательно познавательного развития детей раннего возраста посредством различных сенсорных пособий; отсутствие информации на сайте МАДОУ, отсутствие компетентных авторитетных наставников.	Свободный доступ к проверенным систематизированным материалам по познавательному развитию детей раннего возраста посредством различных сенсорных пособий; возможность получения рекомендаций от авторитетных наставников.

**3. Описание видения (программы) достижения целей:** в МАДОУ сформирован кейс методических материалов для педагогов, родителей по познавательному развитию детей раннего возраста посредством различных сенсорных пособий.

Информация размещена на сайте МАДОУ в свободном доступе для родителей и педагогов.

**Цикл использования педагогической лаборатории:**



#### **4. Задачи педагогической лаборатории:**

1. Повышение компетентности родителей и педагогов в вопросах познавательного развития детей раннего возраста посредством различных сенсорных пособий.
2. Систематизация материалов по познавательному развитию детей раннего возраста посредством различных сенсорных пособий, создание методического кейса.
3. Реализация профессионального потенциала педагогов в направлении разработки авторских игровых сенсорных пособий.
4. Пополнение развивающей предметно-пространственной среды МАДОУ практическим игровым материалом для детей раннего возраста.
5. Создание условий для вовлечения родителей в процесс познавательного развития детей раннего возраста.
6. Обеспечение удовлетворённости потребителей содержанием, качеством и доступностью продукта.

#### **5. Основные характеристики:**

##### **Итоговый продукт:**

«Педагогическая лаборатория» - база материалов практического, информационного направления по проблеме «Познавательное развитие детей раннего возраста посредством различных сенсорных пособий».

##### **Ключевые свойства:**

- **Доступность** – содержание материалов базы доступно для потребителей различных категорий.
- **Актуальность** – материалы подобраны и обновляются в соответствии с современными технологиями и методиками развития детей раннего возраста.
- **Инновационность** – игровой материал подобран с ориентировкой на инновационные, нетрадиционные технологии работы с детьми раннего возраста (ковролинография, бизборды и т.д.)
- **Системность** - систематизация игрового материала в зависимости от возраста детей, его функционального назначения и т.д.
- **Практичность** – возможность использования материала не только в условиях дошкольной организации, но и в условиях семьи.

## 6. Основные направления создания педагогической лаборатории по решению вопросов развития детей раннего возраста

№ п/п	Разделы педагогической лаборатории	Содержание раздела педлаборатории
1	Нормативно-правовое обеспечение педагогической лаборатории	Приказ МАДОУ, Концепция педагогической лаборатории МАДОУ, план работы лидерской команды
2	Теоретический аспект проблемы познавательного развития детей раннего возраста посредством различных сенсорных эталонов.	
3	Сенсорные пособия: дидактические игрушки на восприятие эталонов формы, цвета, величины, звуков.	Описание пособия, картотеки игр с пособиями, сценарии мастер-классов для педагогов, презентации для педагогов и родителей, консультации для педагогов и родителей, фото и видеоматериалы и т.д.
4	Сенсорные пособия: бизборды.	
5	Сенсорные пособия: сенсорная стена, панно.	
6	Сенсорные пособия: игры-шнуровки и игры-липучки.	
7	Сенсорные пособия: игровые пособия В. Воскобовича.	
8	Сенсорные пособия: игры своими руками.	
9	Особенности организации игровой деятельности с сенсорными пособиями с детьми ОВЗ.	
10	Обратная связь.	Обеспечение информационного сопровождения всех участников педагогической лаборатории посредством обратной связи (сайт ДОУ, социальный сети, электронная почта).