

МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №1 г.Шебекино
Белгородской области»

**Консультация для родителей детей
второго года жизни
«Как научить ребенка слушать
сказки»**

**Подготовила:
воспитатель Пономаренко Ю.Г.**

Как научить ребенка слушать сказки

"Сказка будит и пленяет мечту. Она дает ребенку первое чувство героического, она учит его мужеству и верности ; она учит его созерцать человеческую судьбу, сложность мира, отличие "правды от кривды."

И. А. Ильин

Рассказывать сказки стоит не только для того, чтобы убаюкать ребенка перед сном. Слушая сказки малыш тренирует внимание и память, учится правильно строить предложения и последовательно излагать мысли. Но главное – именно со сказок он начинает знакомиться с книжным словом, что поможет ему в будущем полюбить чтение. Но как добиться того, чтобы ребенок научился слушать сказки? Об этом читайте ниже.

Начинайте рассказывать сказки как можно раньше. Часто складывается ситуация, что родители начинают рассказывать сказки ребенку слишком поздно – в 4-5 лет, – и с удивлением узнают, что ребенок не может дослушать их до конца. Дело в том, что без привычки слушать истории, ребенок просто может не понять что это такое, и что от него хотят. Поэтому начинать стоит как можно раньше – пусть ребенок еще сам не будет уметь говорить, но зато у него появится полезная привычка Вас слушать.

Не растягивайте. Полугорагодовалый малыш не может концентрировать внимание долго, так что если Вы захотите рассказать ему сказку про Дюймовочку, то до похищения героини жабами Вы можете так и не добраться. Поэтому сначала делайте свои сказки как можно короче – около 30 секунд. Этого вполне хватит, чтобы рассказать сказку, скажем про курочку Рябу. И только когда Вы увидите, что ребенок вполне может слушать еще, переходите уже к более длинным сказкам – до двух-трех минут.

Будьте проще. Сказка для ребенка в первую очередь должна быть интересной, поэтому не стоит начинать со сказок, которые ему будут непонятны. Если ребенку еще нет двух лет, то ориентируйтесь не только на захватывающий сюжет, а и на наличие в сказке знакомых ему слов (животных, цветов и так далее). Хорошо если там будут попадаться рифмы, повторения, смешные звуки – все это не даст ребенку заскучать.

Не бойтесь повторяться. Особенность детского восприятия такова, что новую информацию малыши усваивают только через многократное повторение. Это касается и сказок. Слушая одну и ту же сказку помногу раз они «привыкают» к ней, каждый раз находя там что-то новое. Так что не

**МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №1 г.Шебекино
Белгородской области»**

стесняйтесь читать ему сказку про репку десятый раз подряд – ребенок будет каждый раз слушать ее как в первый.

Будьте артистичны. Ничто так не оживляет рассказ для ребенка, как небольшой спектакль – если Вы будете во время рассказа говорить на разные голоса, «отыгрывая» разных персонажей, то ребенок воспримет сказку куда лучше.

Не только рассказывайте, но и слушайте. Со временем Ваш ребенок обязательно захочет сам что-нибудь рассказать – либо сказку, которую слышал от Вас, либо историю собственного сочинения. Обязательно выслушайте её, внимательно и серьезно. Не стесняйтесь подсказывать ему, если он что-то забыл, или не может придумать историю дальше, а так же всегда хвалите за хороший рассказ. Именно в эти моменты ребенок учится вслед за вами связно формулировать свои мысли и использовать фантазию.

Рекомендации родителям

Какие игровые приемы со сказкой можно использовать в работе с детьми:

1. Игры со сказками по дороге домой или в детский сад:

«Отгадай название сказки»;

2. Игры со сказками дома:

«Сочини новое окончание сказки»;

3. Игры со сказками для разрешения конфликтной ситуации:

«Новые сказки»;

«Сочини сказку».

4. Игры со сказками перед сном:

«Встреча героев»;