



**«Давай искать на кухне слова»**

Какие слова можно вынуть из борща? Винегрета? Кухонного шкафа? Плиты? и пр.

**«Угощю»**

«Давай вспомним вкусные слова и угощим друг друга». Ребенок называет «вкусное» слово и «кладет» вам на ладошку, затем вы едите, и так до тех пор, пока все не «съедите». Можно поиграть в «сладкие», «кислое», «соленые», «горькие»

слова.

*По дороге из детского сада (в детский сад).*

**«Я заметил»**

«Давай проверим, кто из нас самый внимательный. Будем называть предметы, мимо которых мы проходим; а еще обязательно укажем, какие они. Вот почтовый ящик – он синий. Я заметил кошку – она пушистая. Ребенок и взрослый могут называть увиденные объекты по очереди.

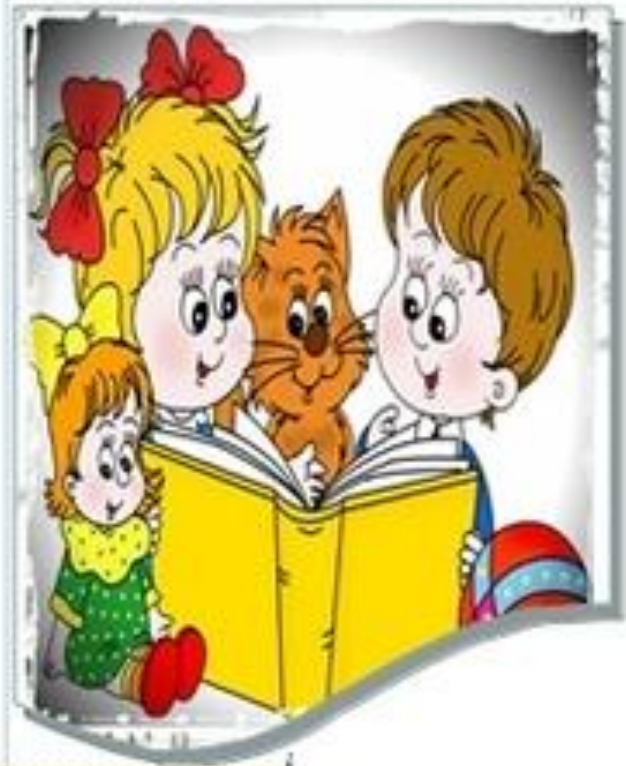
**«Волшебные очки»**

«Представь, что у нас есть волшебные очки. Когда их надеваешь, то все становится красным (зеленым, синим и т.п.). Посмотри вокруг в волшебные очки, какого цвета все стало, скажи: красные сапоги, красный мяч, красный дом, красный нос, красный

забор и пр.»



**Консультация для родителей  
«Развиваем речь, играя»  
(домашняя игротека)**



### «Упрямые слова»

Расскажите ребёнку, что есть на свете «упрямые» слова, которые никогда не изменяются (кофе, платье, какао, кино, пианино, метро). «Я надеваю пальто. На вешалке висит пальто. У Маши красивое пальто. Я гуляю в пальто. Сегодня тепло, и все надели пальто и т.д.». Задавайте ребёнку вопросы и следите, чтобы он не изменил слова в предложениях.

### «Исправь ошибку»

Взрослый читает предложения, а ребёнок исправляет и говорит правильно.  
Конура залезла в собаку. Лужа перепрыгнула через меня. Стул залез под ютёнка. На лягушку прыгнула трава. Кустик спрячется за ёжика.

### «Перепутались»

«Жили-были слова. Однажды они веселились, играли, танцевали. И не заметили, что перепутались. Помогите словам распутаться.

Слова: ба-со-ка (собака, ло-во-сы (волосы), ле-ю-со (юлесо), по-са-ги (сапоги) и пр.)»



### «Доскажи словечко»

Взрослый начинает фразу, а ребёнок заканчивает её. Например:

- Ворона каркает, а воробей... (чирикает). Сова летает, а заяц... (бегает, прыгает). У кровы теленок, а у лошади... (жеребёнок) и т.п.;
- Медведь осенью засыпает, а весной...;
- Пешеходы на красный свет стоят, а на зелёный...;
- Мокрое бельё развешивают, а сухое...;
- Вечером солнце заходит, а утром...

### «Приготовим сок»

«Из яблок сок... (яблочный); из груш... (грушевый); из слив... (сливовый); из вишни... (вишневый); из моркови, лимона, апельсина и т.п.

Справитесь? А теперь наоборот: апельсиновый сок из чего? И

т.д.»



### «Отгадай, кто это»

Взрослый произносит слова, а ребёнок отгадывает, к какому животному они подходят:

- Прыгает, грызёт, прыгнет? (заяц)
  - Бодается, мячит, поётся?
  - Крадётся, царапается, мяукает?
  - Шипит, извивается, ползает?
- Если справились, попробуйте поиграть наоборот. Пусть ребёнок говорит, что умеет делать животное, а вы попробуйте отгадать, кто это.

### «Отгадай предмет по его частям»

- Четыре ножки, спилка, сиденье.
- Корень ствол, ветки, листья.
- Носик, крышка, ручка, донышко.
- Корень, стебель, листья, лепестки.

