Во что поиграть с ребенком 2 и 3 года? Сюжетноролевые, режиссерские, дидактические, настольные и подвижные игры для детей 2 и 3 лет

Игра служит не просто развлечением, но так же является ключом познания окружающего мира, развитию фантазии, логического мышления, развитию усидчивости и прочих важных качеств. Любую информацию, передающуюся через игру, дети лучше запоминают и усваивают. Важно, чтобы игра соответствовала возрасту ребёнка.

Дидактические игры можно разделить на три типа:

- 1. Игры с предметами, игрушками.
- 2.Словестные игры.
- 3. Настольно-печатные.

Игры с предметами и различными игрушкам способствуют развитию тактильных ощущений, фантазии, мышления. Дети учатся различать предметы по внешнему виду.

Игра «Что растет в огороде и в саду?»

В ведёрке или корзинке находятся игрушечные овощи или фрукты.

- -К нам приходил ежик и принёс фрукты и овощи. Давай узнаем, что растет в саду, а что в огороде.
- -Достань из корзинки фрукт или овощ. Овощи положим в корзину, а фрукты вазу.

При этом нужно сказать, как называется фрукт или овощ, какого цвета, где растёт.

Игра: «Что за предмет?»

В мешочек складываются различные предметы. Например: карандаш, шарик, платочек. Предметы могут быть разнообразные. Ребенок или родитель достают из мешочка предмет. Ребенок называет предмет.

Для этой игры понадобятся кубики разной формы: квадратные, прямоугольные, цилиндрические, конусообразные. Помогите ребёнку построить большой замок.

Словесные игры развивают речь, пополняют словарный запас, развивают умение вести диалог и выражать свои мысли, закрепляют правильное произношение.

Игра: «Поющие буквы».

Родитель поющим голосом произносит «А-а-а-а», за тем просит повторить малыша поющий звук. Далее поем звук «О», «И», «У» и другие согласные. Таким образом, ребёнок учит звуки и буквы.

Игра «Как говорят животные?».

Разглядывая карточки с изображениями животных. Родитель просит ребенка сказать, как говорит корова или котик. Если ребенок еще не знает, следует самому сказать ему: «Мяу-мяу» или «Му-му». Дети быстро запоминают звуки животных.

МАЛОУ «Детский сад комбинированного вида №1 г. Шебекино Белгородской области».

Настольно-печатные игры направлены на улучшение визуального восприятия, зрительной памяти, а так же внимания.

Игра «Найди пару».

Перед ребенком раскладываются карточки с изображением геометрических форм. Малыш должен найти пару к карточке. Например, две карточки с красными квадратами, за тем две карточки с желтыми треугольниками.

Игра «Пазлы».

Пазлы для детей двух - трех лет должны состоять из 3-4 частей. Начиная из простых частей, малыш будет учиться составлять общий предмет из частей.

Подвижные игры

Польза подвижных игр очевидна. Активные физические забавы развивают координацию движений, быструю реакцию, внимание. Подвижная игра может длиться 10-15 минут.

Игра «Солнечные зайчики»

Возьмите фонарик, покажите пятно от него малышу. Это- солнечный зайчик, малыш должен будет поймать его. Когда солнечный зайчик находится на полу, можно его ловить ножками.

Игра «Весёлая пчёлка»

Сначала спросите малыша, как жужжит пчёлка. Затем со звуком «З-з-з» догоняйте малыша, будто вы - пчёлка. После того, как пчёлка догнала малыша, он становится пчёлкой. Дети визжат от восторга от такой весёлой игры.

Игра «Перебрось игрушку»

Комнату разделите на две части верёвкой или не высокой ширмой. На одной и на второй стороне должны находиться мягкие игрушки. Задача в том, чтобы перебросить как можно быстрей на сторону противника.

Настольные игры для маленьких детей.

Настольные игры развивают у детей усидчивость логическое мышление. Игра должна быть понятна и интересна малышу:

- 1. Карточки с временами года, животными, цветами.
- 2. Магнитная доска с животными, буквами, цифрами.
- 3. Элементарные пазлы из 3-4 элементов.
- 4. Деревянные конструкторы с различными элементами.

В этом возрасте дети будут лепить из пластилина, рисовать карандашами или красками.

Так же можно соорудить интересную игру своими руками. Для этого понадобится: пустой лоток, крупа (гречка, горох, рис), крупные камушки или бусинки. В лотке с крупой спрячьте бусинки. Пусть ребенок попробует их найти. Эта игра направлена на развитие мелкой моторики пальцев.

Важно: Если в игре используются мелкие элементы или детали, родители обязательно должны присматривать за ребенком.

Сюжетно-ролевая игра

С раннего возраста дети пытаются подражать взрослым. Они повторяют помочь, натолкнуть, подсказать. Пусть ребенок исполняет роли продавца, больного или врача, заботливой мамочки или папочки. Союзником в сюжетно-ролевых играх могут быть родители или игрушки.

Режиссёрская игра.

Очень похожа на сюжетно - ролевую игру. Отличие состоит в том, что ребёнок не принимает на себя роль, а наделяет ролями другие неодушевленные предметы (Игрушки)

- 1. Режиссерскую игу, ребёнок начинает воспринимать к трём годам. Ребёнок выступает в роли режиссёра, придумывает сценарий на ходу, определяет действия героев.
- 2. Для того, чтобы познакомить ребенка с режиссерской игрой, поиграйте перед ним сами. Ребенок видит вашу игру и быстро поймёт, что ему надо делать.
- 3. Первые режиссерские игры ребёнка будут очень простыми. Они состоят из 2-3 действий.
- 4. Особенно малыши любят играть с мелкими игрушками.

Игра - основной способ познания окружающего мира. Уделяйте больше внимания играм с ребенком, но помните, что в возрасте 2-3 лет ребёнок не может надолго сосредоточить своё внимание. С помощью игры можно помочь ребёнку расти счастливой, гармоничной личностью.