

**Консультация для родителей
«Как знакомить детей от 1 до 3 лет с природой»**

Подготовила воспитатель-
Махонина О.В.

Ни для кого не секрет, что любовь к природе формируются у ребёнка с детства. А проблема экологии в современном мире стоит на первом месте. Поэтому знакомить их с окружающим миром нужно начинать с самого раннего возраста.

Природа окружает ребёнка всегда. Она даёт огромный запас знаний, который пригодиться ему в будущем. Конечно, стоит отметить, что взрослый должен быть для ребёнка не только наставником, но и личным примером.

Начинать знакомить с природой нужно в непосредственной для ребёнка обстановке, чтобы это не было для него стрессом: когда вы находитесь дома или на прогулке. Например, Кошка умывает лапкой свою мордочку или лакает молочко. Родители должны сами замечать эти важные для ребёнка маленькие детали и показать, как нужно общаться с животными: приласкать, покормить, погладить, случайно не обидев. Очень важным моментом является использование художественного слова при приобщении ребёнка с выделенным объектом. Например, маленьких стихов и потешек:

1. Как у нашей кошки
Беленькие ножки,
Пятнышками спинка,
Мягкая шерстинка!
Чёрный хвост пушистый
С нитью серебристой!
Ходит кошка рядом,
Что же кошке надо?
-" Мяу, мур! У киски,
Нет сметанки в миске!"
Т. Ефимова

2. У кота на лапках
Когти цап-царапки.
Спинка выгнута дугой,
Распушенный хвост - трубой.
Зафырчал он: - Фыр, фыр, фыр!
Я задира из задир!
По-другому неохота,
Выхожу я на охоту.
Вы узнаете теперь,
Кто здесь самый страшный зверь.
У меня на лапках,
Когти цап-царапки!

Если ребенок видит, как его мама с любовью и нежностью ласкает котёнка, то и он с нежностью будет обращаться с ним, потому что такой образец поведения и отношения к животным показала его мама.

Прогуливаясь с ребёнком по парку, обратите внимание на разнообразие цветов на клумбе и величественность деревьев. Как приятно чувствовать

аромат розы, нежность и бархатистость его лепестков, и опасность шипов. Сколько непонятных для малыша новых знаний даёт ему природа. Сколько неизведанных дорожек преподнесёт ему мир. Знакомясь с растениями парка, леса, сквера, дети учатся отличать деревья от травянистых растений. Обратите внимание на разнообразную форму листьев, на окраску и запахи цветов. Прочтите детям небольшое стихотворение, загадайте простые загадки о тех деревьях и цветах, которые встречались вам на прогулке.

Стоит отметить, что природа оказывает огромное влияние на развитие у ребёнка психологических, познавательных, речевых и т.д. особенностей. Она вызывает у ребёнка много незабываемых впечатлений.

При знакомстве с неживой природой, нужно обратить внимание на то, чтобы не давать малышу ни каких теоретических обобщений. Ребёнок в раннем возрасте всё равно их не поймёт. Лучше дайте ребёнку возможность насладиться моментом - поплескаться в тёплом водоёме или потрогать холодную воду в роднике. Это чувство радости ребёнок запомнит на всю жизнь. Когда мы были маленькими, все любили экспериментировать. Проведите опыты, но только так, чтобы это не вредило природе. Например, «Что плавает, что тонет» или превращение снега, льда в воду.

Очень хорошо, если вы вместе с малышом после полученных впечатлений сядете рисовать или лепить. Вместе с ним вы выразите и закрепите увиденное. Многие родители помнят свое детство, и то как делали бусы из ягод, человечков из початков кукурузы, орехов. Изготовление поделок не только сближает малыша с природой, но и дает радость созидания, творчества. Дети рассматривают материал, ощупывают, исследуют его. Таким образом развивается восприятие ребенка: он начинает различать форму, цвет, другие свойства предметов. Работа с природным материалом развивает внимание и мышление ребенка: он рассматривает сделанный вами образец поделки, анализирует, из каких частей она состоит и из чего она сделана, какой дополнительный материал потребуется. Не забудьте похвалить ребенка, полюбоваться игрушкой. Это вызовет у него желание выполнять новые, более сложные поделки, поможет преодолеть трудности, будет способствовать развитию таких качеств, как настойчивость, умение доводить начатое до конца. Он с нетерпением будет ждать ещё новой встречи с природой, получать знания, беречь природу, ухаживать за ней.

По мере взросления ребенка, родителям необходимо усложнять и расширять содержание знаний о природе.

Внимание! Объясните малышу правила безопасности при общении с природой. Обязательно собственным поведением и поступками покажите ребёнку, как бережно относиться к представителям животного мира и объектам неживой природы.

Какие правила поведения в природе необходимо воспитывать?

- Не разорять гнёзда.
- Не рвать охапками цветы.
- Не разорять муравейники.

- Не разжигать в лесу костёр.
- Не портите деревья.
- Убирать мусор за собой после пикника.

Конечно, эти правила для наших малышей можно сказать глобального масштаба. Нужно начинать с самых простых правил: когда идете по улице не бросать фантики, бумажки, не ходить по клумбам, бордюрам, не рвать цветы, не ломать ветки. Вот всему этому мы должны научить наших детей

Таким образом, в работе с детьми раннего возраста на первый план ставятся нравственные цели, а затем уже обучающие. Для того чтобы к малышу пришло понимание природы, мало дать конкретные знания о ней, необходимо научить слушать ее, сопереживать ей, радоваться ей. Именно эти навыки обогащают душу и внутренний мир ребенка