

Карточка игр – шнуровок и игр-липучек

«Геометрическое лото».



Цель: учить детей сравнивать форму изображенного предмета с геометрическими фигурами и подбирать предметы по геометрическому образцу.

Материал: 5 карточек с изображением геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал, по 5 карточек с изображением предметов разной формы).

Ход игры: воспитатель рассматривают вместе с детьми материал. Дети называют фигуры и предметы. Затем по указанию воспитателя подбирают к своим геометрическим образцам карточки с изображением предметов нужной формы. Воспитатель помогает детям правильно назвать форму предметов (круглая, квадратная, прямоугольная, овальная, треугольная). В игре принимают участие пять детей. Выигрывает тот, кто быстрее подберёт все карточки к геометрическому образцу.

Игра-шнуровка: «Зайчик с морковкой»



Цель: развивать абстрактное и логическое мышление, воображение, мелкую моторику, цветовое восприятие, чувство формы; учить обобщать свойства предмета. Способствовать концентрации внимания, развитию точности глазомера, координации и последовательности движений.

Материал: Вкладыш, плоские фигурки зайца и трёх морковок разного цвета (оранжевой, желтой, красной), три шнурка с деревянными наконечниками. Детали изготовлены из плотного картона.

Ход игры: Разложить перед малышом предметы – основные составные части шнуровки. Пусть назовёт каждый из них. Предложить ребёнку прошнуровать зайчику шубку (просунуть шнурок в отверстие, высунуть, сделать стежок). Усложнение задания: (Давай дадим зайке морковку). Предложить морковку к зайке, совместить отверстия, просунуть шнурок, высунуть, сделать стежок. (Можно предложить дать зайцу морковку определённого цвета, размера). Расшнуровать предмет. Для игры с малышом будет достаточно одного задания. Чтобы заинтересовать ребёнка, можно разыгрывать с фигурками различные сюжеты.

«Пирамидка».



Цель: учить соотносить величину колец в заданной последовательности.

Материал: картинка с изображением пирамидки, кольца пирамидки как липучках.

Ход игры: Дети садятся за общий стол, и каждый получает по пирамидке. Воспитатель, сидя за столом вместе с детьми, предлагает им поиграть с пирамидками. «Вот стоят пирамидки. Стоят они и на вас смотрят. Надоело пирамидкам стоять, захотелось им полежать. Поможем пирамидкам отдохнуть? - спрашивает детей воспитатель и предлагает, следуя его примеру, снять со своих пирамидок колпачки и положить их ближе к себе. - Какое у пирамидки колечко наверху, большое или маленькое?» Каждый снимает самое маленькое колечко и придвигает его к своему колпачку. Лежащая пирамидка выкладывается вертикально от края стола к центру, где расположен картонный цветной кружок. Когда все колечки от пирамидок будут сняты и разложены на столе в порядке возрастающей величины, воспитатель показывает, как подровнять ряд колечек, чтобы получился красивый, ровный луч. Эти действия позволяют детям ощутить руками постепенное изменение величины колец.

Воспитатель говорит: «А где же наши пирамидки? Посмотрите, от них остались только палочки да подставочки. Надоело палочкам голыми стоять. Давайте позовем колечки домой, и опять собирём пирамидки, как раньше». Теперь перед детьми стоит новая задача - собрать пирамидку. «Какое колечко палочка позовет первым? - спрашивает воспитатель. - Посмотрите внимательно, как лежит пирамидка, и помните какое колечко у пирамидки в самом низу». Ответы детей воспитатель либо одобряет, либо поправляет. Дети выбирают самые большие кольца и надевают их на палочки. «А теперь какое кольцо позовет палочки? - спрашивает воспитатель и, если нужно,

подсказывает. - Большое колечко, но чуть поменьше первого, иди домой». Дети надевают колечки на палочки.

«Поставь букет цветов в вазу». (липучки)



Цель: учить группировать предметы по цвету.

Материал: четыре вазы жёлтого, красного, зелёного и синего цветов, бумажные цветы тех же цветов.

Ход игры: Воспитатель показывает детям цветы, которые лежат на столе, произвольно перемешанные, и предлагает собрать из них букеты и поставить в вазы. Затем, воспитатель берёт, например, красный цветок и ставит его в вазу красного цвета, делая акцент на то, что цветок такого же цвета, как и ваза. То же самое воспитатель проделывает и с цветами других цветов. Далее собирать букеты предлагается детям.

«Занимательные пуговицы»



Цель: развитие мелкой моторики рук, закрепление размера цвета и формы геометрических фигур.

Ход игры: Собери пуговицы на шнурок. Ребенок может одевать пуговицы на шнурок, сортируя их, по цвету, форме, размеру или в хаотичном порядке. Предлагается продолжить ряд по одному из признаков (цвет, форма, размер).руя их, по цвету, форме, размеру или в хаотичном порядке. Найди все фигуры одного цвета (формы). Предлагается выбрать все фигуры определенного признака.

Игра-шнуровка «Одень куклу»



Цель: Познакомить детей с предметами одежды, её деталями и предназначением; формировать умение действовать с предметами. Развивать логику, память, образное мышление, мелкую моторику, творческие способности, фантазию..

Материал: кукла девочка с отверстиями для фиксации одежды, Разнообразные детали одежды, шнурки. Изготовлено из плотного картона или фанеры, помещено в удобный ящик.

Ход игры: Рассматриваем детали одежды, называем их. Предлагаем ребёнку зашнуровать их шнурками, вставить наконечник и протянуть шнурок в отверстие, затем в следующее и т.д. После того, как малыш научится это делать, даём ему задание одеть куклу. Просим наложить определённый предмет одежды на соответствующую часть тела куклы, совместить дырочки, продеть сквозь них шнурок и пришнуровать к кукле предмет одежды.

Игра-шнуровка «Животные на ферме»



Цель: развивать логическое мышление, мелкую моторику, память, координацию движений ловкость. Знакомить с домашними животными, частями их тел и средой обитания.

Материал: 3 карточки с изображением животных с отверстиями для шнуровки, части животных с отверстиями, 3 шнурка разного цвета с деревянными наконечниками. Детали выполнены из дерева и помещены в удобную коробку.

Ход игры: На первоначальном этапе можно шнуровать отдельные детали, или-же взять одну планшечку без дополнительных фигур.

(Возле дома на лужайке пасётся овечка. Чтобы её не съели волки надо её прошнуровать). Предлагаем ребёнку вставить наконечник и протянуть шнурок в отверстие, затем в следующее и т. д.

Усложняя задание, просим малыша наложить определённую часть тела животного на соответствующую на планшечке, совместить дырочки, продеть сквозь них шнурок и пришнуровать к животному отдельные части. **Рекомендации:** Для игры с малышом будет достаточно одного задания. Не стоит использовать все планшечки, возьмите одну и части одного животного. В следующий раз можно взять другую.

Пришнуровать все части тела животного у ребёнка не получится. Это сделать он сможет, когда подрастёт.

«Сделаем бусы до куклы Кати»



Цель:

- развивают сенсомоторную координацию, мелкую моторику рук;
- развивают пространственное ориентирование, способствуют пониманию понятий "вверху", "внизу";
- формируют навыки шнуровки;
- способствуют развитию речи;
- развивают творческие способности.

Материал: Деревянные бусы разных цветовых тонов

Ход игры: Воспитатель показывает детям куклу и говорит, что кукла пришла к ним в гости.

В рассказывает, что кукла принесла с собой бусинки и нитки (*шнурки*) разного цвета, она хочет сделать себе бусы, но не умеет. Педагог предлагает воспитанникам помочь кукле.

Вначале воспитатель просит каждого ребенка выбрать бусинки одного цвета из предложенных цветовых тонов. При этом взрослый предлагает поочередно то одному, то другому малышу выбрать бусинки понравившегося цвета. После того как все дети выберут необходимые предметы, воспитатель раздает им шнуры и предлагает нанизывать на них бусинки. На одном конце шнура следует заранее завязать узел, чтобы нанизанные бусинки не соскакивали.

В ходе игры занятия воспитатель помогает затрудняющимся детям нанизывать бусинки. После того как все бусинки будут нанизаны, воспитатель завязывает концы шнуров узлом. Детям поочередно он предлагает надеть бусы на куклу.

«Зашнуруй – ка!»



Цель: развитие мелкой моторики рук, творческие способности ребенка.

Материал: картинки с изображением различных предметов, шнурки, вкладыши.

Ход игры: Малышу предлагается продеть цветные шнурки в специальные отверстия. Для закрепления тесемки на картинке сделайте на ее конце узелок. А также необходимо выполнить задания: о фигуру шнурочком, найди соответствия.