



**Картотека игрового
материала по
познавательному развитию
детей раннего возраста
посредством сенсорных
пособий, изготовленных
своими руками.**

Игра «Забавные прищепки»

Цель: Развивать мелкую моторику рук, творческое воображение. Изучать названия предметов, животных, овощей. Учить манипулировать с предметами по образцу, проявлять фантазию. Способствовать расширению и активизации словаря, а также развитию памяти и мышления детей.

Игровое оборудование: Прищепки разных цветов, картонные заготовки: тучка, солнце, божья коровка, рыбка, петух, кошка, лошадь и др.

Игровые действия: Рассмотреть с ребенком картонные заготовки, определить чего не хватает и недостающие детали заготовки добавить с помощью прищепок. Игра сопровождается короткими стихотворениями.



Игра «Кто что ест»

Цель: Развивать мелкую моторику рук. Изучать названия животных и их питание. Способствовать расширению и активизации словаря, а также развитию памяти и мышления детей.

Игровое оборудование: Игра представляет собой круг, разделенный на 12 частей. В каждом секторе круга изображена типичная еда для животных, а мордочки животных приклеены к прищепкам.

Игровые действия: Рассмотреть с ребенком предложенный круг с едой для животных, ребёнку предлагается прикрепить прищепки с мордочками животных на круг таким образом, чтобы обозначить соответствие животного и вида пищи. При этом воспитатель интересуется, как называется животное, чем оно питается. Причём, у одного животного может быть несколько пристрастий к еде. Можно об этом поговорить и уточнить.



Игра «Чей малыш»

Цель: Развивать мелкую моторику рук.

Актуализировать и закреплять знания об окружающем мире. Формировать умение различать животных, птиц и их детёнышей, правильно соотносить их названия.

Способствовать расширению и активизации словаря.

Игровое оборудование: Игра представляет собой круг, разделенный на 7 частей. В каждом секторе круга изображено взрослое животное, а на прищепках их детёныши.



Игровые действия: Рассмотреть с ребенком предложенный круг с животными, ребёнку предлагается прикрепить прищепки с детенышами животных на круг таким образом, чтобы обозначить соответствие детеныша и их мамы. При этом воспитатель интересуется, как называется взрослое животное и его детёныш.

Игра «Воздушные шары»

Цель: Познакомить детей с основными цветами путем подбора по образцу. Закрепить названия цветов спектра - красный, желтый, зелёный, синий, фиолетовый.

Игровое оборудование: На белом картоне приклеены тонкие полоски бумаги разных цветов. Разноцветные круги из картона разного размера.

Игровые действия: Детям предлагается прикрепить к каждой ниточке по шарик такого же цвета. Дети прикрепляют шарики и называют цвет и размер каждого.



Игра «Тактильные дощечки»

Цель: Развивать тактильные ощущения от прикосновения к различным поверхностям; учить обследовать дощечку подушечками пальцев и всей ладошкой; обогащать словарный запас, развивать внимание, способность работать не спеша, сосредоточенно.

Игровое оборудование: Дощечки одинаковой величины с различными поверхностями..

Игровые действия : Рассмотреть и ощупать дощечки. Охарактеризовать их свойства (мягкая, пушистая, тёплая, жёсткая, шершавая, холодная, ворсистая и т.д.)



Игра «Волшебные коврики»

Цель: Учить различать и называть основные цвета; Развитие сенсорных способностей детей раннего возраста, памяти, мышления, воображения; развивать моторику рук, тактильные ощущения, формировать зрительно-моторную координацию на основе действий.

Игровое оборудование: Коврики сшитые из разных материалов, пуговицы, шнурки.

Игровые действия : В ходе игры дети учатся растёгивать и застёгивать пуговицы разных размеров и форм . Завязывать и развязывать шнурки. Всё что на коврике можно отстегнуть, снять, подержать в руках, а затем вновь разместить на коврике. Коврик безопасен, его можно мять, тереть, легко можно постирать.



Игра «Разноцветный горошек»

Цель: Развивать мелкую моторику, учить различать и называть цвета; развитие тактильных ощущений, самомассаж ладоней; развитие речи с движением.

Игровое оборудование: Игрушка представляет из себя вязаный крючком стручок гороха на молнии, с семью цветными горошинками. Горошины обвязаны крючком из пряжи разных цветов: красная, оранжевая, жёлтая, зелёная, голубая, синяя и фиолетовая. Стручок и горошины снабжены липучками для крепления горошин к стручку.

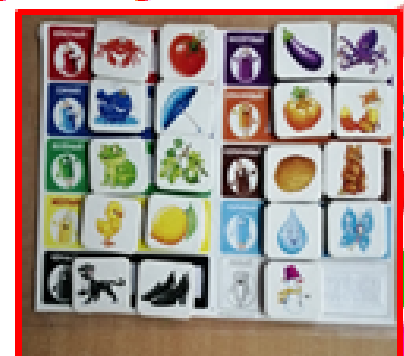


Игровые действия : Во время игры ребенок расстёгивает молнию, достает горошины и называет цвета каждой, ошупывает и прокатывает горошину в ладонках (Сопровождается короткими стихами). Затем пристегивает каждую горошину к стручку, также называя её цвет. Застегивает молнию.

Игра «Подбери по цвету»

Цель: Развитие сенсорного восприятия, умение различать и называть основные цвета (красный, жёлтый, зелёный, синий, голубой, оранжевый, коричневый, фиолетовый, белый, чёрный); развивать моторику кистей пальцев рук через действия с предметами ; учить группировать предметы по определённому признаку; развивать усидчивость, развитие речи.

Игровое оборудование: Ламинированные листы картона с изображением основных цветов, карточки с изображением предметов, фруктов, овощей, животных подходящих по цвету. Липучки.



Игровые действия : Ребёнку предлагается разложить представленные карточки в соответствии с цветом, называть изображённый предмет и его цвет. Игра может проходить как индивидуально, так и в групповых занятиях.

Игра «Разноцветные узоры»

Цель: Развитие сенсорного восприятия; развитие зрительного восприятия, цветовосприятия, произвольного внимания, память и мышление. развивать моторику кистей пальцев рук через действия с предметами ;

Игровое оборудование: Карточки с различными узорами, цветочки с такими же узорами.

Игровые действия : Раздать детям по одной большой карте. Затем поочередно показывать цветочки. Те дети, кому они подходят, берут их себе.

Выигрывает тот из малышей, кто первый соберет свои цветочки и правильно расположит их на карточке. Игра может проходить как индивидуально, так и в групповых занятиях.



Игра «Большая стирка»

Цель: Развивать зрительное восприятие, умение выделять цвет, форму, называть предметы одежды. Обеспечивает развитие сенсорных навыков, а также способствует обогащению словарного запаса детей. Развивать моторику кистей пальцев рук через действия с предметами ;

Игровое оборудование: Стойка с разноцветными верёвками, прищепки разных цветов, предметы одежды разных цветов вырезанные из фетра.

Игровые действия : Предложить детям развесить на верёвочки вещи по цвету с помощью прищепок определённого цвета. Повторить названия предметов одежды и цвета.



Игра «Чудо-бусы»

Цель: Учить детей нанизывать пробки определённого цвета на шнур, чередовать пробки по цвету.

Воспитывать усидчивость,

целеустремленность, развивать речевую активность, мелкую моторику пальцев рук, внимание. Развивать моторику кистей пальцев рук через действия с предметами.

Игровое оборудование: Крышки от бутылок разных цветов с дырочками в середине, разноцветные шнурки.

Игровые действия: Педагог предлагает ребёнку собрать «бусы». Ребёнок нанизывает крышки на шнурок определённого цвета. Также можно предложить ребёнку образец и он глядя на образец создаёт такие же «бусы». Также ребенок может создать свои «бусы».



Игра «Подбери по цвету»

Цель: Закреплять представления о шести цветах.

Научить выделять цвета отвлекаясь от других признаков предметов- формы, величины, функционального значения. Развивать моторику кистей пальцев рук через действия с предметами.

Игровое оборудование: Карточки разделенные на 6 квадратов разных цветов, силуэты игрушек вырезанные из картона разных цветов.

Игровые действия: В ходе игры дети подбирают по цвету силуэт игрушки к каждому квадрату и кладут её в центр квадрата называя при этом цвет.

