

Учите детей играть! Как часто родители слышат от ребёнка: «Поиграй со мной, ну пожалуйста! ». И какую радость он испытывает, когда мама или папа, оторвавшись наконец от бесконечных дел и забот, соглашаются побыть пациентом в больнице, покупателем в супермаркете или клиентом в парикмахерской. Ребёнок, наблюдая за мамой, будет сам играть также, внося свои изменения, дополняя эти действия.

Игра доставляет ребёнку много положительных эмоций, он очень любит, когда с ним играют взрослые. Не лишайте его этой радости, помните, что вы и сами были детьми.

Игра для ребёнка – это не только удовольствие и радость. Это мир, в котором он живёт, через который постигает жизнь, учится строить взаимоотношения с другими людьми.

С помощью игры можно развивать память, внимание, мышление, воображение – психические функции, необходимые для успешного обучения в школе, благополучной адаптации в новом коллективе.

Когда дети играют дома – родителям приятно. Но что такое детская игра? Для чего она? Некоторые родители считают, что это баловство, шалости, забава, которые ребёнку ничего не дают. Давайте разберёмся в этом и сделаем выводы. Оказывается игра – основной, ведущий вид деятельности дошкольника.

Почему ведущий? Потому что развивают все психические процессы детей, мышление и речь, внимание, память, воображение.

Если ребёнок хорошо играет – значит, он учиться мыслить, действовать, значит он не будет бесполезным фантазёром. А значит, родителям не следует жалеть времени на игру. Вы должны понять: игра – серьёзный вид деятельности, орудие самовоспитания ребёнка. Если ваш малыш спокойно и подолгу играет – значит, ребёнок развивается правильно!

У детей в раннем возрасте жизнь – это бесконечное движение. И оно вовсе не бесцельное, как кажется некоторым взрослым. Играя в **подвижные игры**, ребенок: познает собственное тело и учится управлять им, координировать движение; учится ориентироваться в пространстве; укрепляет мышцы, улучшает кровообращение и дыхание; укрепляет иммунитет; развивается умственно.

С детьми 2 — 3 лет можно поиграть такие подвижные игры:

Подвижная игра «Дождик, дождик, веселее!»

Ход игры: Принимать участие в игровой деятельности может один ребенок или несколько детей. Взрослый выбирает домик. Это может быть грибочек на площадке,

диван дома или просто условно обозначенное место в квартире. Взрослый говорит: «Солнышко светит!». Дети выходят «на улицу», веселятся, бегают, прыгают. Взрослый говорит: «Кап-кап, дождик пошел!», дети должны спрятаться в «домике». Можно дополнить игру веселым стишком:

Дождик, дождик, веселей,

Своих капель не жалеи!

Но по крыше не стучи,

Нам головки не мочи!

Подвижная игра с мячом «Прямое попадание».

Ход игры: Для игры необходим ящик или корзина. Ребенка ставят на напротив «мишеней» на расстоянии 2 метров, предлагают ему поочередно мячики разных размеров. Ими он должен попасть в корзину или ящик.

Сейчас в магазинах большой выбор **настольных игр**. Не обходите их вниманием! Они способствуют развитию сообразительности, внимания. Учат быстро ориентироваться в форме, цвете, величине. Помогают усвоить грамоту и счет.

Это такие игры:

- Карточки.

- Пазлы. Они должны быть крупными и состоять из 2 — 5 элементов.

Очень хорошие для малышей мягкие пазлы, пазлы из плотного картона, пазлы на магнитах.

- Мозаики и соты. Так как эти игрушки содержат мелкие элементы, с детьми в раннем возрасте во время игры с ними обязательно должен присутствовать взрослый.

- Лото. Это могут быть игры на темы: «Кто чья мама», «Кто где живет», «Фрукты и овощи», «Транспорт», «Времена года», прочее.

-Домино. В такую игру можно играть всей семьей.

- Прочее. К этой категории можно отнести деревянные игрушки-вкладыши, лабиринты, различные головоломки для малышей.

В **сюжетно-ролевых** играх малыши привыкают справляться со своими эмоциями. Радоваться и показывать свое счастье на людях, скрывать в нужные моменты грусть и разочарование, переживать свой гнев, зависть, тревогу и беспокойство. В первых сюжетно-ролевых играх ребенок копирует поведение взрослых, которые его окружают: мама ухаживает за малышом, серьезный папа ходит на работу, бабушка печет пирожки, дедушка что-то мастерит, старшие братья и сестры ходят в школу и делают уроки.

Чуть позже малыш начинает играть в профессии, перевоплощаясь в доктора, повара, продавца, парикмахера, воспитателя в детском саду.

В сюжетно-ролевой игре ребенок учится быть взрослым. С ребенком 2 — 3 лет можно поиграть в такие сюжетно-ролевые игры:

«Семья», «Идем в магазин».

Пальчиковые игры стимулируют развитие речи, пространственное мышление, внимание, воображение.

Пальчиковые игры — это не только отличный способ развлечь малыша, пообщаться с ним и укрепить вашу связь, но и замечательный способ развития мозга и мелкой моторики.

Вот некоторые пальчиковые игры для малышей до года

Сорока-ворона

Взрослый водит пальцем по раскрытой ладонке ребенка и говорит:

— Сорока-ворона кашу варила,

деток кормила:

(поочередно берет пальчик, покачивает его и загибает к ладонке)

— Этому дала,

этому дала,

этому дала,

этому дала,

а этому *(покачивает сильнее)* — не дала!

Ты в лес не ходил, ты дров не рубил,

ты печь не топил!

Тебе нет ничего!

Наша семья

Вот дедушка,

Вот бабушка,

Вот папочка,

Вот мамочка,

Вот деточка моя,

А вот и вся семья. *(Поочередно пригибать пальчики к ладонке, начиная с большого, а со слов «А вот и вся семья» второй рукой охватывать весь кулачок).*

Пальчиковые игры для детей 1-3 года

Игры для детей старшего возраста задействуют не только пальчики, но и запястные, локтевые и плечевые суставы.

Зайка

Зайка, зайка, где твой хвост? *(хлопки)*

— Вот, вот, вот! *(руки за спиной)*

Зайка, зайка, где твой нос? *(хлопки)*

— Вот, вот, вот! *(показать нос)*

Зайка, зайка, лапы где? *(хлопки)*

— Вот, вот, вот! *(показать руки)*

Зайка, зайка, ушки где? *(хлопки)*



ЗАЧЕМ РЕБЕНКУ НУЖНА ИГРА



— Вот, вот, вот! (*показать ушки*)

Ворона

У вороны голова, (*руки на голове*)

ва-ва-ва-ва (*4 хлопка*)

Клюв и крылья, (*руки у носа, «крылья»*)

Хвостик, ноги, (*руки за спиной, топать*)

оги-оги-оги-оги (*4 хлопка*)

Играя в конструкторы, строительный материал и различные технические игрушки (подзорные трубы, игрушечные фотоаппараты, калейдоскопы), у ребенка развивается изобретательность, проявляются конструкторские способности и интерес к строительству и технике.

Театральные игры обогащают детское художественное восприятие. Домашний театр универсален: он выполняет одновременно познавательную, коррекционную, воспитательную и развивающую функции.

Когда ребенок начнет говорить, мы можем подключить театр кукол на столе. Игрушки для него можно сшить или связать самим.

Ребенок может наравне с взрослым или даже самостоятельно показывать небольшие известные сказки (начинать лучше с таких сказок как «Колобок», «Курочка Ряба»). В этот момент мама должна помочь малышу подобрать правильную интонацию к каждому герою, следить за дикцией, темпом речи.

Удачи, успехов и удовольствия в совместном досуге с ребёнком!



Контактные сведения:

309290, Белгородская область,
г. Шебекино,
ул. Мичурина, 1-а
тел. 8(47248)4-26-53

Составила:
Подлесная Ирина Николаевна
учитель-логопед МАДОУ