

«Развивающие игры для детей второго года жизни»

**Подготовила:
воспитатель Новикова Е.А.**

Вот и пролетел первый год жизни. Оглядываясь назад, мамы не устают удивляться тому, как быстро из «кричащего малыша» ребенок превратился в маленького исследователя. Он уже вполне уверенно ходит по квартире, заглядывает в шкафы и тумбочки, изучает их содержимое. Малыш не скрывает своего восторга: оказывается, дома столько много любопытных вещей, которые можно трогать, доставать, разбрасывать! А сколько их во дворе и в парке!

Каждый новый предмет представляет для него огромный интерес. Не случайно специалисты говорят о том, что именно предметная деятельность становится в это время главным видом деятельности детей. Но, безусловно, развитие малыша не ограничивается знакомством с предметами, которые так хочется подержать в руках, рассмотреть, а, порой и попробовать на вкус. Он все больше и больше общается с окружающими с помощью слов. И как приятно родителям, когда в лексиконе ее годовалого ребенка появляются новые слова. Сегодня он выучил название новой игрушки. Завтра назвал по имени своего братишку. Кстати, в среднем в этом возрасте словарный запас малыша ежедневно пополняется одним словом, и к следующему дню рождения их будет уже больше трехсот.

Малышам в этом возрасте свойственна особая восприимчивость. Они впервые открывают для себя те явления и свойства окружающего мира, к которым мы давным-давно привыкли. Поэтому каждый день их жизни наполнен особой эмоциональностью, что в свою очередь, помогает прочному закреплению новых знаний и впечатлений, навыков и умений. Ни в каком другом возрасте ребенок не будет с такой легкостью впитывать в себя все новое, как в раннем детстве.

Следует отметить, что дети на этом этапе обладают прекрасной способностью к подражанию. И подражают они взрослым с большой охотой. Вот почему специалисты считают, что данный возраст просто идеален для проведения развивающих игр, призванных помочь ребенку составить представление о мире, в котором он живет и научить его использовать собственные возможности.

Прежде, чем мы перейдем к примерам конкретных развивающих игр для детей 1 года, внимательно познакомьтесь с общими принципами и спецификой их проведения.

На первый план выходят повышенные требования к безопасности! Конечно, вы и раньше думали о том, чтобы оградить ребенка от любой беды. Еще бы: малыш – ваша главная драгоценность. И все же именно сейчас маме следует держать ухо востро. Ребенок стремится максимально использовать свою новую возможность – возможность ходить. Его жизнь изменилась коренным образом. Больше не нужно ждать, пока мама даст ему понравившуюся вещь или отнесет его на руках туда, куда хочется. Он может

перемещаться сам! И он это делает. Мама не успела и глазом моргнуть – а малыш уже оказался в другой комнате.

Вместе с тем движения ребенка еще очень несовершены, ведь мышцы развиты достаточно слабо, да и координация движений оставляет желать лучшего. Поэтому побеспокойтесь о том, чтобы пространство для игр было оборудовано соответствующим образом. Никаких проводов на полу. Никаких углов, способных поранить ребенка. Никаких стеклянных дверей или столешниц. Одним словом, ничего такого, что могло бы причинить вред ребенку.

Кроме того, кроха еще не понимает, насколько опасными могут быть некоторые из интересующих его предметов. Поэтому, готовя пособия и игрушки, которые потребуются вам в проведении развивающих игр для детей 1 года, всегда задавайте себе вопрос: «Не представляют ли они потенциальной угрозы для малыша?» Подумайте, сможете ли вы оставить ребенка один на один с тем или иным предметом, если вам, например, придется на минуту отвернуться? Даже если ребенок проявляет повышенный интерес к вещам, содержащим мелкие детали, имеющим острые углы или способным разбиться – ни в коем случае не оставляйте их в руках крохи!

Лучше всего приобрести специальные наборы дидактических игрушек в магазине. Вам пригодятся крупные яркие кубики разных цветов, шарики, пирамидки, доски с отверстиями и вкладышами, стаканчики-вкладыши, деревянные молоточки с набором колышков и тому подобные вещи. А еще маленькие игрушки (можно «пальчиковые») для сюжетных игр.

Важный момент: речь взрослого уже способна влиять на поведение ребенка, но пока далеко не во всех ситуациях. Учитывайте эту особенность при проведении развивающих игр для детей 1 года. Не ждите, что ребенок, как в школе, будет четко выполнять ваши требования. Как правило, годовалые дети очень легко и быстро вступают в игру по команде взрослого — ведь это им любопытно. Вы просите ребенка катить тележку, собрать пирамидку или принести игрушку – и в нем моментально вспыхивает интерес к игровой деятельности. Но вот так же просто закончить игру малышу пока не под силу.

Например, вы можете попросить ребенка собрать после занятия кубики в коробку, и он это охотно сделает. А затем тут же начнет их снова доставать. Для него игра продолжается! Ни в коем случае не ругайте малыша. Будьте терпеливы. Это – всего лишь особенность психики годовалого ребенка. Когда настанет время завершать очередное игровое занятие, постарайтесь переключить внимание на что-то более интересное. Например, вместо того, чтобы отбирать куклу, потому, что настало время обеда, скажите малышу: «А давай ляля будет кушать с нами!» Разумеется, вам придется «покормить» вместе с малышом и куклу.

Помните о том, что годовалые малыши действуют импульсивно. Ими руководят не сформированные годами ценности, а возникшие в данный момент желания. Возможно, вы глубоко уверены в том, что ребенку сейчас нужна развивающая игра с матрешкой или с кубиками. Но едва ли ваши

попытки привлечь внимание крохи игрушками будут успешны, если в этот момент в его поле зрения попадет нечто более интересное: например, оставленный папой мобильный телефон.

Поэтому задача родителей при проведении развивающих игр для детей 1 года — оградить ребенка от всего, что будет его отвлекать. Работающие радио и телевизор, голоса в соседней комнате или яркая реклама на экране компьютера – все это способно притягивать внимание малыша. И, конечно, мама должна очень эмоционально, с убедительными интонациями в голосе, побуждать ребенка к игре.

Наконец, не забывайте о том, что малыш еще не в состоянии длительное время концентрироваться на том или ином занятии. Не требуйте от него невозможного. Конечно, вам хочется развивать ребенка всесторонне. Но этого можно достичь не только тем, что вы будете предлагать ему все больше и больше развивающих игр для детей 1 года. Лучше сделать так, чтобы игры носили комплексный характер. Так, например, игры на движения могут способствовать и развитию речи, а сюжетные игры можно совмещать с музыкальными занятиями.

Сюжетные игры

Сюжетные игры должны стать неотъемлемой частью развивающих игр для детей 1 года. Для их проведения необходимо иметь в достаточном количестве соответствующие игрушки: кукол и мишек, лошадок и собачек. Они должны располагаться на виду у ребенка. А лучше всего таким образом, чтобы малыш мог их при желании взять в руки.

Но не ждите, что годовалый ребенок сам начнет в них играть. Ему нужно показать пример. Возьмите несколько игрушек и разыграйте небольшое представление. Например, с зайчиком и лисичкой. Комментируйте свои действия. «Зайка прыгает! Прыг! Прыг! Хороший зайка! Лисичка прибежала. Хочет зайку поймать. Ай-яй-яй! Зайка испугался лисички. Убегай, зайка! Зайка убежал». В следующий раз можно поменять действующих лиц (например, взять кошку и собаку).

Игры для мальчиков и для девочек

При проведении развивающих игр для детей 1 года нужно делать акцент на традиционных игрушках, соответствующих полу ребенка. Так, в играх с мальчиками в этом возрасте уже можно использовать машинки, кораблики или самолеты. Правда, просто катать машинку по столу или играть в ванной с одним и тем же корабликом ребенку скоро надоест. Поэтому старайтесь сделать игры разнообразными. Например, кораблик может перевозить пассажиров. А машинка – скатываться с горки вниз (обратите при этом внимание малыша на то, что вниз машинка едет сама, а вверх сама не катится, ее нужно катить). Девочкам тоже необходимо показывать, как именно играть с куклами. Например, мама может взять куклу, причесать ее или «покормить». При этом необходимо сопровождать свои действия комментариями, например: «Мы причешем лялю. Вот так. Причесем. Все, причесали. Ляля стала красивая!»

Такие игры будут прекрасно способствовать развитию предметной деятельности.

Игры для развития движений

Одна из самых распространенных родительских ошибок заключается в том, что они полагают: «Развивать нужно интеллект ребенка, а бегать и прыгать он научится и без помощи взрослых, сам». Но это не так. Малышу необходимо целенаправленно создавать возможности для совершенствования движений. Это крайне важно на втором году жизни.

Обязательно включайте в комплекс развивающих игр для детей 1 года упражнения, которые способствуют совершенствованию ходьбы, ползания, приседания и т.п.

Самые простые игры для развития движения в этом возрасте – бросание и отталкивание мячиков и шариков, умение залезать (на диван или под стол – например, чтобы «догнать убежавшую игрушку») и перелезать (например, через диванную подушку, за которой ребенка «ждет плюшевая собака, которая хочет с ним поиграть»). Возможно, вашему малышу доставит удовольствие и возможность проползти под препятствием за игрушкой (для этого вы можете специально натянуть ленточку).

Полезно ходить по наклонной плоскости вниз и вверх. Такие занятия хорошо сочетать с простыми рифмовками, подчеркивающими каждый шаг, например: «Я иду, я иду! Никуда не упаду!» Можно также учить малыша двигаться «как мишка» (раскачиваясь из стороны в сторону) и «как зайка» (прыгая). А после полутора лет ребенок уже в состоянии перешагивать через предметы (например, через кубики, рассыпанные на полу).

Помните про прекрасную способность малыша к подражанию. Обязательно включайте в комплекс занятий игры типа «делай как я».

Музыкальные игры

Наверняка вы уже неоднократно включали ребенку записи колыбельных, детских песен и отрывков из классических произведений. Почему бы не совместить прослушивание любимых мелодий с сюжетными играми или с играми на развитие движений? Ведь музыка бывает быстрой и медленной, веселой и грустной. Под веселую музыку плюшевые зайчики могут «прыгать и веселиться на полянке». А под грустную вы можете вместе с ребенком плавно покачать руками, поднятыми над головой. Можно учить ребенка хлопать в такт музыке. Или отбивать ритм с помощью молоточков-пищалок. Конечно, пока попадать в такт кроха еще не сможет. Пройдет еще некоторое время прежде, чем ему это удастся. И все пробовать можно начинать уже сейчас. И, конечно, давайте малышу возможность двигаться под музыку. Покажите ему пример, потанцуйте в медленном и в быстром темпе – и пригласите потанцевать вместе с вами. Разумеется, речи о том, чтобы выучить какие-то танцевальные движения, пока быть не может.

Игры для знакомства с окружающим миром и развития речи

Эти упражнения советуем регулярно включать в комплекс развивающих игр для детей 1 года. Малыши хотят узнавать все больше новых слов. Им интересно, как называются интересующие их предметы. Но, конечно, на

втором году жизни они еще не могут спросить об этом, используя речь. Поэтому показывают на интересующий предмет пальчиком. Обязательно поощряйте любознательность крохи! Покажите, как вы рады его вопросу: «Какой малыш молодец! Малыш показал на зайку! Это зайка!» Если вы регулярно будете демонстрировать свое одобрение, ребенок будет чаще и чаще интересоваться названиями предметов.

Знакомьте ребенка с такими понятиями, как «холодный — теплый», «гладкий — пушистый», темно — светло и т.п. Например, дайте потрогать чашку с теплым чаем и скажите: «Чашка теплая». А затем — с холодной водой: «А эта — холодная. Холодная чашка». Закрепите этот материал на следующий день, подставив ручку малыша под струю воды и комментируя соответствующим образом происходящее: «Водичка теплая, теплая. Ой! Холодная! И снова теплая!»

На прогулке не стоит требовать от ребенка, чтобы он ни к чему не прикасался и «выкинул бяку». Пусть он потрогает траву, листья, кору дерева (просто следите за тем, чтобы грязные руки не оказались после этого во рту, носите с собой запас влажных салфеток). Проговаривайте названия всех предметов, заинтересовавших малыша: «Это трава. Это листочек. Это дерево».

Говорите с малышом. Называйте, комментируйте, объясняйте. И помните: малыш переживает уникальный период. И у вас есть уникальная возможность повлиять на его развитие.