

### **Какие задачи решает рефлексивный круг**

Рефлексивный круг – форма общения, которую педагог организует специально, чтобы обсудить, проанализировать, оценить действия и состояние детей. Данная форма работы помогает формировать у дошкольников умение слушать и понимать друг друга, выражать свои чувства, идеи и переживания публично, а также сплотить детский коллектив.

Педагог устанавливает особые правила для рефлексивного круга. Например, высказывается только тот, кто держит в руках особый предмет – дети передают его по очереди. Таким образом, рефлексивный круг также развивает у дошкольников саморегуляцию поведения, инициативность, ответственность, так как каждый должен слушать и не прерывать собеседника.

Работа в круге допускает возможность использовать различные наглядные материалы и задействовать максимальное количество анализаторов, что улучшает усвоение нового материала и повышает познавательный интерес.

### **Как проходит рефлексивный круг в течение дня**

Круг – это ритуал, который позволяет постепенно включать детей в образовательную деятельность. Педагог может проводить его по плану или по итогам работы с детьми. Также можно провести круг без плана, когда есть необходимость обсудить с детьми какую-то ситуацию или событие.

Утром педагог собирает воспитанников, чтобы обсудить с ними планы на день. Они встают по кругу и держатся за руки, что создает доверительную обстановку и помогает укрепить связь с детьми. Затем воспитанники выполняют задания по теме недели.

Перед ужином группа также собирается на рефлексивный круг, чтобы подвести итоги дня. Обычно сбор проходит на ковре в одном и том же месте, вокруг обруча, на который прикреплен предмет с разными наполнителями и текстурой. Они помогают детям снять внутреннее напряжение и расслабиться. Перед каждым кругом педагог напоминает детям правила. Аналогично проходит круг в конце образовательной деятельности. Пример конспекта ниже.

В ходе рефлексии дети могут фиксировать свои идеи, как решить познавательные задачи, в виде рисунков, схем, пиктограмм. Они помогут активизировать зрительное восприятие и память детей, закреплять понимание событийной последовательности.

## Рефлексивный круг утром.

Когда большая часть группы детей собралась, можно приступить к ритуалу, к «утреннему рефлексивному кругу». Можно пригласить на утренний сбор, используя колокольчик. Дети садятся в круг лицом друг к другу.

Утренний рефлексивный круг начинается с приветствия. Оно проводится с помощью клубка, который они передают, тем самым приветствуют друг друга. Устанавливается дружеская атмосфера.

Можно обсудить эмоциональное состояние детей, с каким настроением они пришли в детский сад, в этом помогает коробочка настроения. Если есть ребята, которые пришли в детский сад с плохим настроением, конечно, нужно обратить на это внимание детей, пытаясь совместно с ними понять причину грусти и недовольства, воспитывать чувство сопереживания и желания позаботиться о товарище.

Можно обратить внимание на то, кто отсутствует в группе, по какой причине. Прослеживается это с помощью стенда «Здравствуйте, я пришел». Стенд позволяет учить детей быть цельным коллективом.

В утренний отрезок времени происходит обсуждения планов на день, чем планируется заниматься, в какие игры играть.

**В вечерние часы** «Рефлексивный круг» позволяет подвести итог дня, обсудить планы на следующий день. Дети дают оценку своему поведению и поведению товарищей. В конце дня дети могут собрать мягкие квадраты в единый коврик и поделиться своими новостями друг с другом, обсудить во что они будут играть завтра или рассказать свой сон.

Общение и обсуждение между детьми может происходить лежа на ковре. Опустив голову под спокойную музыку, они могут пожелать себе что-то, подумать о том, чего бы они очень хотели. Я помогаю детям вспомнить нравственные ситуации, и дать оценку им. Также вечером в «кругу» можно поиграть в игры, способствующие сплочению коллектива.