

Консультация для родителей
«Как развить мелкую моторику рук с помощью подручных материалов у детей младшего возраста»

Подготовила: *воспитатель МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 1 г. Шебекино Белгородской области»*
Смецкая Алла Николаевна

Широко известен факт, что развивать мелкую моторику рук малыша очень важно. Точные, скоординированные движения рук и пальцев необходимы ребенку для того, чтобы писать, рисовать, одеваться, выполнять множество бытовых действий. Кроме того, учеными давно установлено, что развитие мелкой моторики рук благотворно сказывается на развитии речи ребенка.

Для развития моторики рук необязательно покупать дорогие развивающие игрушки. В каждом доме найдутся подручные материалы, способствующие развитию ручной умелости. Вот несколько совместных игр взрослого и ребенка.

1.Игра: *Разноцветные прищепки.*

Для этой игры вам понадобятся самые обыкновенные бельевые прищепки и разноцветные элементы конструктора ЛЕГО

Попросите малыша прикрепить прищепки по цвету: к красной коробочке прикрепить красные прищепки, к желтой -желтые.

Перед игрой покажите ребенку, как правильно прикреплять прищепки: держать их необходимо двумя пальчиками: указательным сверху и большим пальцем снизу.

2.Игра: *Счетные палочки.*

Рассыпьте палочки перед ребенком и предложите собрать их в коробку.

Следите, чтобы малыш брал по 1 палочке. Можно с ребенком посоревноваться на скорость.

3. *Игры с цветными резиночками для волос.*

Надеваем резиночку на игрушку и отдаем малышу, предлагая освободить собачку.

4.Игра: *Прятки.*

У этой игры есть несколько вариантов.

Вариант 1. Для этой игры вам понадобится тарелочка с крупой или фасолью и мелкие киндер-игрушки.

Спрячьте игрушки в крупе или фасоли и предложите малышу найти их.

Вариант 2: Для этой игры вам понадобится фольга и игрушка

Заверните в фольгу какую-нибудь небольшую игрушку и предложите малышу посмотреть, кто спрятался внутри блестящего комочка. При этом оставьте торчать небольшой краешек фольги, чтобы крохе было за что ухватиться.

5.Игра: *Звери в ловушке.*

Для этой игры вам понадобится скотч, мелкие игрушки: плоские или объемные. Зверюшек приклеиваем к поверхности стола скотчем и предложите ребенку спасти игрушку. Задача малыша освободить все игрушки, оторвать скотч от стола.

6.Игры с крышечками.

Вам понадобятся разные бутылочки и баночки с раскручивающимися крышечками. Например, бутылочки из-под шампуней, кремов. Сначала учим малыша раскручивать бутылочки или баночки, а потом закручивать.

7.Для следующей игры вам понадобится пинцет и губка для мытья посуды, а также 2 тарелочки.

Губку предварительно необходимо разрезать на мелкие кусочки.

Задача ребенка перенести кусочки губки из одной тарелочки в другую пинцетом.

8.Игра: Угощение.

Для этой игры необходимы тесто для лепки, формочки. Попросите малыша приготовить угощение для куклы из теста. Для этого приложите формочку к пласту теста и вырежьте фигурку. Затем предложите украсить это угощение семенами тыквы, фасолью, макаронами.

Также для развития мелкой моторики можно *предложить*:

- разминать тесто
- отщипывать небольшие кусочки от целого куска
- раскатывать из него столбики
- оставлять следы пальчиками.

9.Игра: Бусы.

Хорошо развивает моторику руки нанизывание на шнурок или палочку бусин, баранок, макарон или ранее использованных цветных резинок.

Предложите ребенку сделать в подарок красивые бусы. Начинайте с предметов, у которых широкое отверстие, например, сушки, чтобы легче было ребенку освоить это задание. В дальнейшем, можно предложить нанизывать бусины.

10. Игра: «Волшебная картинка»

Взрослый предлагает ребенку различной длины и цвета шнурочки, из которых можно выкладывать фигурки. Хорошо, если родитель вместе с ребенком выложит

целую картинку: знакомый пейзаж, игрушки, животные, посуду. Малыш может строить различные формы: круги, овалы, треугольники, дорожки.

11. Игра: «Волшебный мешочек».

Классическое упражнение хорошо тренирует мелкую моторику, сенсорные ощущения, речь и мышление. Взрослый готовит яркий мешочек, в который складывает небольшие предметы из различных материалов: деревянные, пластмассовые, матерчатые и др. Малыш на ощупь находит предмет, взрослый просит назвать его. Затем разглядывает вместе с ребенком, спрашивает: как он называется предмет и как с ним можно играть.

Запомните! Все занятия с мелкими предметами обязательно должны проводиться под наблюдением взрослых, чтобы малыш не засунул в рот или нос какую-нибудь мелкую деталь. После занятий обязательно убирайте мелкие предметы из зоны досягаемости малыша. Эти игры несложны и интересны для малышей.