

Консультация для родителей «Развивающие игры от 0 до 1 года»

Подготовила: воспитатель Пономаренко Ю.Г.

Новорожденный ребенок не умеет играть. Задача взрослых постепенно этому его научить. При подборе игр и занятий родителям стоит учитывать индивидуальные возможности малыша. Игры должны быть направлены на развитие сенсорной сферы: зрения, слуха, обоняния, осязания и вкуса.

Первый месяц

В первый месяц у ребенка наиболее развиты тактильные ощущения. Мамины прикосновения – лучший тренажер для интеллекта малыша. Поэтому руки мамы — это залог уверенности и безопасности.

«Мамино лицо». В первый месяц малышу важно научиться фокусироваться на лице. Маме нужно медленно двигаться вправо-влево, чтобы малыш поворачивал головку и отслеживал ее движения.

«Мамин голос». Для развития слуха мама должна звать малыша по имени из разных углов комнаты. Чтобы ребенок знал свое имя нужно называть именно имя, а не ласковое прозвище.

Второй месяц

Период новорожденности закончен. У ребенка появляется комплекс оживления, который проявляется при приближении мамы. Он может дольше концентрироваться, поэтому игры усложняются.

«Нежные ручки» – игра для развития тактильного восприятия. Подносите к ручкам малыша разнообразные по качеству материалы: трикотаж, шелк, толстый грубый шнурок, мягкую поролоновую губку и т.п. Такие действия стимулируют осязание.

«Игрушка - попрыгунка». Небольшую мягкую и яркую игрушку подвесьте на резинке над кроваткой. Ребенок с интересом будет следить за перемещением игрушки. Следующим этапом может быть более насыщенная игрушка - мобиль.

Третий месяц

Ребенок уже держит голову и может удерживать в руках небольшие предметы, гулить и наблюдать за своими ладошками. Он может пытаться переворачиваться и начинает исследовать мир.

«Погремушка». В 3 месяца ребенок может провести на животике до 10 минут, поэтому можно предложить ему несколько разных погремушек. Как только он потянется к одной из них, ему нужно создать опору для ног, чтобы малыш мог оттолкнуться. Это упражнение стимулирует ползание.

«Браслетик». На трикотажную полоску крепко пришейте несколько звучащих бубенчиков или что-то подобное. Надевайте на запястье или лодыжку малыша. Так ребенок при движении будет слышать звук и активно изучать ручки-ножки.

Четвертый месяц

Время переворотов, поэтому нельзя оставлять кроху одного на поверхности, которая не ограничена бортиками.

«Отнималки». Игрушки разной фактуры выкладывайте поочередно в руки малыша. После того, как ребенок изучит игрушку, осторожно отнимите ее из рук и

вложите другую. Такая игра готовит руки к манипуляциям со столовыми и письменными приборами.

«Зеркало». В 4 месяца ребенок с интересом может разглядывать свое отражение в зеркале. Поэтому можно подносить малыша к зеркалу или подвешивать изнутри кроватки небольшое зеркальце в безопасной рамке или другую отражающую поверхность.

Пятый месяц

В этом возрасте детишкам надоедает лежать, они пытаются садиться и ползать. Подобную физическую активность необходимо всячески поощрять, не забывая о развитии и психических процессов. Игры и занятия становятся более продолжительными.

«Ку-ку». Всем известная игра может варьироваться. Мама прячется за кроваткой ребенка, либо закрывает лицо руками или платочком. Игра развивает эмоции и внимание малыша.

«Прыжки». Ребенок готовится занять вертикальное положение. С этим не стоит спешить, но готовить надо. Позволяйте ребенку попрыгать как пружинка, придерживая его, но не ставя на ножки.

Шестой месяц

На шестом месяце жизни ребенок пробует садиться, а кто-то уже сидит. Это умение расширяет возможности малыша. Он тянется к лежащим рядом предметам, что позволяет разглядывать игрушки.

«Ладушки». Под незамысловатый стишок мама хлопает в ладоши, малыш пробует хлопать вслед за ней. Игра развивает чувство ритма и эмоции.

«Чудесный мешочек». В непрозрачный тканый мешок складываются небольшие игрушки (кубик, кукла, мяч, кольцо), но такие, чтобы их нельзя было проглотить. Малыш достает игрушку, а мама ее называет.

Седьмой месяц

В этом возрасте малыши свободно сидят и их ручки свободны для пальчиковых игр.

Здесь подойдет «Сорока-белобока» и подобные игры с загибанием пальцев.

«Есть у нас игрушка» (каждая строчка – загибаем пальчики на руке у малыша)

Есть у нас игрушка:

– Это погремушка.

– Это неваляшка.

– Это кукла Машка.

– Это толстый мишка.

– Это чудо-книжка.

Раз, два, три, четыре, пять.

Будем снова их считать

Восьмой месяц

Ребенок активно развивается, ползает и проявляет любопытство. Позвольте ему активно и безопасно познавать мир.

«Крупяной мешочек».

Для развития тактильных ощущений набейте тканевый мешочек или старый носок горохом, фасолью, гречкой и т.п., крепко завяжите или зашейте, чтобы избежать

высыпания и проглатывания, и дайте ребенку. Цветные мешочки с сыпучим наполнителем займут и успокоят малыша.

«Пластиковая бутылка». Игры с наполненными пластиковыми бутылками интересуют малыша. Он научится чувствовать их разный вес, различать по цвету и температуре. Так можно познакомить малыша с понятием горячая - холодная, легкая - тяжёлая, полная - пустая.

Девятый месяц

«Матрешка». Традиционная русская игрушка подходит для понимания размеров предметов и развития моторики. Покажите малышу куклу и как с ней играть, зовите ее Машей, так ребенку будет легче повторить.

«Пирамидка». С детства знакомая всем игрушка учит целенаправленным движениям, восприятию величины и цвета.

«Вкладыши». Игрушки с отверстиями разной геометрической формы куда можно вставлять соответствующие фигурки.

Десятый месяц

«Катание машин». Ребенку следует показать взаимодействие движения машинки и приложенной для этого силы. Если катить с силой, то машина едет долго, если слабо, то скоро остановится.

«Конструктор». Простые и крупные детали конструктора развивают наглядное мышление, крупную и мелкую моторику и координацию действий.

«Кукла». Мягкие тряпичные куклы, и не только, научат показывать части тела и лица у куклы и находить их у себя.

Одиннадцатый месяц

«Игра в песок». Малыш с удовольствием пересыпает песок руками и при помощи формочек и лопатки, печет куличи. Это развивает моторные навыки, обогащает сенсорный опыт малыша, совершенствует навык самостоятельного приема пищи. Зимой можно использовать кинетический песок.

«Лошадка-качалка». Старинная игрушка благотворно влияет на развитие вестибулярного аппарата. Раскачивания стимулируют мозжечок, что способствует навыку хождения и стимуляции речи.

«Заводные игрушки». Заводные машинки и зайцы способствуют развитию любознательности и моторики.

Двенадцатый месяц

Годовалый малыш уже многое умеет. Ему доступны старые и новые игры. В этом возрасте можно использовать рисование пальчиковыми красками, лепку из соленого теста, активно изучать основные цвета с использованием игрушек.

«Найди такую же». Мама показывает красную машинку и просит показать игрушку такого же цвета. Основные цвета: красный, синий, зеленый, желтый.

Можно рисовать маркером на бумаге цветное пятно и просить ребенка показать игрушку такого же цвета.