

Основы ориентирования в пространстве.

Подготовила: Бабушкина Н.И.

Пространственное мышление - важный компонент в развитии интеллекта, освоении навыков письма, чтения и счёта. Умение ориентироваться в пространстве, способность грамотно оперировать понятиями «лево», «право», «верх», «низ» закладываются в раннем детстве. Но как родителям помочь карапузу изучить новые для него категории? Давайте разбираться вместе!

Я и мир: формирование пространственного восприятия на первом году жизни.

Пространственное восприятие ребёнка можно и нужно развивать уже в первые месяцы его жизни. Едва младенец научится фиксировать взгляд на близко расположенных к нему предметах, используйте яркие игрушки, чтобы побуждать его водить глазками из стороны в сторону. Постепенно кроха станет поворачивать головку, а позже тянуться за заинтересовавшим его объектом всем телом.

Самый первый, самый надёжный и эффективный тренажёр для изучения пространства - собственное тело. Пытаясь захватывать предметы маленькими, непослушными ещё ручками, приближая и отдаляя их от себя, подолгу рассматривая собственные пальчики или играясь с собственными ножками, дети первых месяцев жизни стремительно развивают пространственное восприятие. Вы можете помочь им на этом этапе, комментируя то, что наблюдает или совершает ребёнок:

- *Какая красивая игрушка. Как близко она к Ванечке. А теперь она стала дальше.*
- *Ванечка поднял ручки вверх, тянемся ручками. Опустили ручки к животу.*
Но, конечно, лучшего способа заниматься с младенцами, чем рифмованные пестушки и потешки, не было и, пожалуй, не будет. Подключите их к вашим ежедневным занятиям с малышом, сопровождая незамысловатыми, но мелодичными, а потому запоминающимися строчками массаж, гимнастику, кормление, купание.

*Тра-та-та, тра-та-та,
Поймал дедушка кота,
А бабушка — кошку
За левую ножку.

*На полянке два жука
Танцевали гопака:
Правой ножкой топ, топ!*

*Левой ножкой топ, топ!
Ручки вверх, вверх, вверх
Кто поднимет выше всех?

*Здравствуй, правая рука!
Здравствуй, левая рука!
Здравствуй, правый мой носочек!
Здравствуй, левый мой носочек!
Здравствуй, моя спинка!
Здравствуй, поясок!
Здравствуй, мой любимый, маленький дружок!

А вот отличная рифма для гимнастики с малышом. Возьмите детку за бочки и ритмично поворачивайте его под слова песенки:

*Любопытная Варвара смотрит влево (повернули ребёнка влево),
Смотрит вправо (повернули вправо);
Смотрит вверх (отклонили чуть назад, от себя);
Смотрит вниз (наклонили малыша к себе);
Чуть присела на карниз (имитируем приседания);
А потом свалилась вниз (легли на матрасик).*

Осваиваем вертикальную плоскость.

Понятия «право - лево» даются ребёнку ближе к среднему дошкольному возрасту, т. е. годам к пяти. А вот отличать верх от низа малыши учатся гораздо раньше. Когда карапуз активно осваивает навык ходьбы, его родителям впору активно приучать его мыслить категориями «верх» и «низ»:

- потянулись вверх, встали на ножки;
- бух - сели вниз;
- залезаем на стульчик, выше ручки, выше ножки, вверх-вверх;
- идём по лесенке вниз, одну ножку ставим ниже, а теперь вниз вторую ножку, вниз-вниз.

А ещё учиться ориентированию в пространстве поможет знание частей тела:

- головушка у Ванечки вверху, а ножки внизу;
- а где у Ванечки ручки? А ну-ка, подняли ручки вверх;
- а где наши ножки? Посмотрим на них вниз.

Освоив, где верх, где низ, и разобравшись, что высоко, а что низко, малыш сможет сравнивать объекты по этому признаку. На прогулке или при рассматривании картинок в книжке задавайте карапузу вопросы, что выше, а что ниже. Эти тренирующие пространственное мышление упражнения не

займут у вас много времени, но помогут ребёнку развиваться по возрасту, а то и опережая сверстников.

Игры на ориентирование в пространстве для детей 2–3 лет.

Осознанно закреплять понятия «лево» и «право» целесообразно после того, как малыш начнёт уверенно кушать ложкой самостоятельно и определится, какой рукой держать столовый прибор удобнее. Происходит это ближе к двум годам. Учить ориентироваться в пространстве крох столь нежного возраста можно только в игре.

«Веселая зарядка»

Простые упражнения под весёлую музыку — отличный способ осваивать пространство. Начинайте с элементарных движений, комментируя, какой рукой/ногой вы их совершаете. Обратите внимание, что в зеркальном отражении то, что слева для вас, — справа для ребёнка (и наоборот, разумеется).

- Левая ручка вверх;
 - правая ручка вверх;
 - ручками похлопали;
 - ножками потопали;
 - левая ручка на пояс;
 - правая ручка на пояс;
 - присели, присели;
 - левой ножкой топнули;
 - правой ножкой топнули;
 - покрутились, повертелись;
- и начинаем сначала.

«Умный мячик»

Очень удобно и эффективно знакомиться с пространственными категориями при помощи обыкновенного мяча:

- мячик можно положить на стульчик или спрятать под стульчиком;
- его можно подкидывать вверх, а можно бросать вниз;
- его можно забрасывать в левую коробочку или в правую;
- кидать и ловить его можно правой/левой рукой;
- забивать голы можно правой/левой ногой.

Главное, чтобы взрослый чётко комментировал происходящее, правильно называл ногу или руку, которой ребёнок совершает движение в игре.

«Я - робот»

Если карапузу нравятся мультфильмы про роботов, предложите ему примерить на себя любимую роль. Пусть он послушно выполняет команды, которые даёт ему главнокомандующий с пульта управления:

- поднять левую руку вверх;
- сделать два приставных шага вправо;
- шаг левой ногой вперёд;
- приставить правую ногу к левой;
- повернуться налево;
- поднять правую руку вверх;

Чтобы всё было по справедливости, предложите позже поменяться задачами. Пусть малыш командует, а вы следуйте инструкциям (которые, к слову, надо уметь давать правильно).

«Весёлые колпачки»

Жили – были весёлые колпачки.

Однажды решили они
дотянуться до неба.

Стали они прыгать
и один на другой надеваться.

Колпачок на колпачок: чок-чок-чок.

Всё выше и выше
поднимались они к небу.

Но вдруг раз – и башенка развалилась.

Колпачки засмеялись, по земле рассыпались.

Пусть ребёнок возьмёт одинаковые колпачки или пластмассовые стаканчики и начнёт складывать из них башенку. Когда ребёнок построит несколько устойчивых башенок, спросите его, какая башенка самая низкая, самая высокая.

«Наши глазки»

Глазки, глазки, что вы видели?

Мы смотрели, мы смотрели

На цветные карусели

И увидели – лошадки

Мчатся в круге по порядку.

Вместе с ребенком ходите по кругу, как лошадки на карусели.

Глазки, глазки, что вы видели?
Мы смотрели, мы смотрели
Вправо - влево уточки летели.
Дружной стаей, дружной стаей.
Сойте, я вас догоню!

*Пусть ребёнок направлением руки покажет, в какую сторону полетели
уточка (вправо и влево)*

Глазки, глазки, что вы видели?
Мы смотрели, мы смотрели
Как ракеты вверх летели,
Очень-очень высоко,
Очень-очень далеко!

*Покажите ребёнку, как взлетает ракета. Для этого нужно присесть, а
потом резко подпрыгнуть, вытянувшись и подняв руки.*

Глазки, глазки, что вы видели?
Мы смотрели, мы смотрели
С горки камушки летели,
Прямо вниз, прямо вниз –
Берегись!

*Покажите, как камушек падает с горки. Можно забраться на диван,
спрыгнуть, присев на корточки и покатиться по полу.*

Подведем итоги:

1. Развивайте пространственное восприятие ребёнка с рождения.
2. Комментируйте свои действия, совершаемые во время ежедневных ритуалов: купания, кормления и пр.
3. Используйте пестушки и потешки, в которых есть указания на пространственные понятия «высоко», «низко», «право», «лево» и пр.
4. Изучая части тела, делайте акцент на парах «правое», «левое».
5. Лучший способ научить ребёнка ориентироваться в пространстве - весёлые игры, соответствующие возрасту малыша.

Родители, занимаясь с малышом всего по несколько минут в день, вы легко, без принуждения и усилий, сможете научить его уверенно ориентироваться в пространстве.