

# ***Игры для развития речи детей раннего возраста «Играем с мамой»***

*подготовила: воспитатель Якушева С.А.*

Дети, не получившие в раннем возрасте соответствующее речевое развитие, заметно отстают в общем развитии, так как речь является показателем достижений. С помощью речи ребёнок показывает своё знание или незнание, умение или неумение, согласие или отрицание происходящего, выражает свое отношение к происходящему. Ранний возраст по признанию специалистов всего мира – это уникальный период в жизни человека. Психологи называют его «возрастом нераскрытых резервов». Наша с вами задача – сделать так, чтобы ребенок прожил этот период жизни как можно более полноценно.

В данной консультации предлагаю познакомиться с некоторыми приемами и упражнениями, которые вы, как родители, можете использовать в быту для развития речи детей.

## **1. Дыхательные упражнения и артикуляционная гимнастика.**

**Цель:** формирование навыков правильного звукопроизношения; тренировка органов артикуляции.

### **Дыхательные упражнения.**

**Цель:** развитие речевого дыхания, силы голоса, тренировка мышц губ.

#### *1.«Подуем на снежинку».*

Вырезать из салфетки тонкую и легкую снежинку. Положить на ладонь ребенку. Ребенок дует, чтобы снежинка слетела с ладони.

#### *2. «Бабочка летает».*

Сделать совместно с ребенком бабочку из тонкой бумаги (обертка от конфет, салфетка и т.д.). Привязать нитку. Ребенок держит за ниточку и дует на бабочку.

#### *3.«Плывет, плывет кораблик».*

Налить в тазик или ванну воду положить кораблик и предложить ребенку подуть на кораблик.

## **2. Игры по развитию общей моторики.**

Двигательные упражнения, игры в сочетании со стихотворным текстом являются мощным средством воспитания правильной речи. Чем выше двигательная активность, тем выше развивается его речь.

*Мы идем по кругу, посмотрим,*

*И шагаем дружно: раз, два, три.*

*Мы скачем по дорожке, меняя часто ножки.*

*Поскакали, поскакали: скок, скок, скок,*

*А потом, как аисты встали – и молчок.*

### **3. Подвижные игры с речевым сопровождением.**

Дети раннего возраста очень любят играть в короткие подвижные игры с забавными стихами, которые очень активно стимулируют развитие их речи. Чем веселее и интересней речевое сопровождение, тем больше игра нравится детям и тем больший эффект в развитии речи.

Например, подвижные игры «Гуси-гуси», «У медведя во бору», «Лохматый пес», «Кот Васька».

### **4. Логоритмические игры с самомассажем.**

Во время игр с самомассажем воспитатель читает стихотворение, сопровождая слова движениями.

#### **«Лягушата»**

*Лягушата встали, потянулись и друг другу улыбнулись.*

*Выгибают спинки, спинки – тростинки*

*Ножками затопали, ручками захлопали,*

*Постучим ладошкой по ручкам немножко,*

*А потом, а потом грудку мы чуть-чуть побьем.*

*Хлоп-хлоп тут и там и немного по бокам,*

*Хлопают ладошки нас уже по ножкам.*

*Погладили ладошки и ручки и ножки.*

*Лягушата скажут: «Ква! Прыгать весело, друзья».*

### **5. Игры – подражания с речевым сопровождением.**

**Цель:** упражнять детей в отчетливом произношении отдельных звуков, слов или фраз.

#### **«Птичий двор»**

*Наши уточки с утра – «Кря-кря-кря!», «Кря-кря-кря!»,*

*Наши гуси у пруда – «Га-га-га!», «Га-га-га!»,*

*Наши гуленьки вверху – «Гу-гу-гу!», «Гу-гу-гу!»*

*Наши курочки в окно – «Ко-ко-ко!», «Ко-ко-ко!»,*

*А наши Петя-петушок рано-рано поутру*

*Нам споет «Ку-ка-ре-ку!»*

*«Произношение гласных звуков»*

*- А-а-а (плач ребенка, поет певица, уколол пальчик, девочка укачивает куклу).*

- *O-o-o* (разболелся зуб, удивление).

- *У-у-у* (гудит поезд).

-*И-и-и* (жеребенок ржет).

*Звуки произносятся на выдохе.*

## **6. Игры с различными предметами и материалами.**

Можно использовать различные круглые предметы, которые хорошо катаются между ладонями.

### **«Яичко»**

*(катаем грецкий орех или любой шарик между ладошками).*

Маленькая птичка принесла яичко,

Мы с яичком поиграем,

Мы яичко покатаем,

Покатаем, не съедим, его птичке отадим.

### **«Крутись карандаш»**

*(карандаш должен быть ребристым).*

Катание карандаша по столу вперед- назад,

чтобы карандаш не укатился.

Сначала одной рукой, потом другой.