

**Организованная образовательная деятельность
с детьми старшей логопедической группы на
тему: «Звук и буква «Э».**

Подготовила: учитель-логопед МАДОУ
«Детский сад комбинированного вида №1
г. Шебекино Белгородской области»
Подлесная И.Н.

Цели занятия:

Коррекционно-образовательные:

- познакомить детей со звуком и буквой Э;
- научить характеризовать звук ы по акустическим и артикуляционным признакам;
- формировать навык определять место звука в слове;

Коррекционно-развивающие:

- развивать у детей мелкую, общую и артикуляционную моторику;
- развивать дыхание и голос.
- развивать фразовую речь.

Коррекционно-воспитательные:

- формировать положительную мотивацию к занятиям;
- воспитывать умение слушать и слышать друг друга и педагога;
- воспитывать навык самоконтроля;
- воспитывать аккуратное обращение с раздаточным материалом.

Оборудование: предметные картинки на звук «Э», карточка с изображением буквы Э, звуковые домики, буква Э на каждого ребенка, зеркала, мячики Су-Джок, мяч.

Ход занятия:

I. Организационный момент.

Назвать предметы в которых есть звук Ы в конце слова?

II. Развитие общей, мелкой и артикуляционной моторики. Работа по развитию дыхания и голоса.

1. Развитие мимических мышц.

- Улыбнулись.
- Огорчились.
- Удивились.
- Рассердились.

2. Дыхательная гимнастика.

- вдох через нос, выдох через нос (5 раз).

-упражнение «Снежинки» (дети сдувают с ладони «снежинки»)

-голосовые упражнения.

3. А теперь поиграем пальчиками.

- Пальчиковая гимнастика со словами «Индейцы», «Замок».
- Массаж мячиками Су-Джок

4. А сейчас давайте разомнем губки и язычок. Артикуляционная гимнастика:

- Лягушка. Удержание губ в улыбке, как бы беззвучно произнося звук и. Передние верхние и нижние зубы обнажены.
- Слон. Вытягивание губ вперед трубочкой, как бы беззвучно произнося звук у.

- Лягушка-слон. Чередование положений губ: в улыбке - трубочкой. Упражнение выполняется ритмично, под счёт.

III. Упражнения по развитию произношения и обучению грамоте.

1. Сегодня мы с вами познакомимся с новым звуком.

Сейчас я вам загадаю загадку, а вы назовите первый звук в отгадке:

Живет без тела,

Говорит без языка.

Никто его не видит,

А всякий слышит. (Эхо)

2) Артикуляция звука

- Молодцы, правильно назвали – это звук [э]. А чтобы научиться произносить этот звук правильно, возьмите зеркала и давайте поупражняемся в его произнесении: губы и зубы приоткрыты, не напряжены, воздух проходит спокойно, не встречая на своем пути преград, его можно тянуть, «петь», голосовые связки вибрируют. После занятия, кто хочет, может поупражняться еще, а сейчас уберите зеркала и давайте продолжим наше знакомство.

3) Характеристика звука.

- Звук [Э] – гласный.

Игровое упражнение на развитие фонематического слуха «Хлопни в ладошки, если услышишь звук [Э]»:

- Будем хлопать мы в ладоши, если звук услышим [Э],

На другие звуки – не хлопаем.

э, а, э, у, о, э...; эх, ах, ух, эх...; эхо,этаж, какао, елка, юбка, ива, дятел, эскимо, зврика, вода, щетка, этот, книга, элеватор, экскурсия, электричество, диван, эра, эхо.

– А кто назовет слова, начинающиеся со звука [Э]? (Дети думают, после чего называют такие слова). Этот звук можно услышать и в начале, и в середине, и в конце слова. Давайте ребята поищем слова с этим звуком.

На столе разложены картинки со звуком [Э] и без него. Дети отбирают нужные картинки, называют, что на них изображено, выделяя голосом звук [Э] и определяя позицию звука Э в этих словах (в начале, в середине или конце).

IV. Физминутка.

«Буратино»

Игра «Назови детенышей» (с мячом) называю домашнее животное или домашнюю птицу, а дети – их детенышей: кошка-котятка, собака-щенята, свинья-поросята, крольчиха-крольчата, корова-телята, лошадь-жеребята, овца-ягнята, гусыня-гусята, курица-цыплята, утка-утята, индюшка-индюшата.

V. Работа с буквой.

А сейчас мы познакомимся с буквой Э.

Из каких элементов состоит буква Э? (полукруг и маленькая палочка-«язычок»).

Упражнение «Найди нужную букву». Перед вами листик с напечатанными буквами. Найдите букву Э и обведите ее в красный кружочек.

А сейчас поиграем в *игру «Найди и раскрась, изучаемую букву».* Найдите букву Э и раскрасьте ее красным цветом.

Потом букву Э заселяем в домик для гласных звуков.

VI. Итог занятия.

- С каким звуком мы сегодня познакомились?

- Какую новую букву мы сегодня узнали? Молодцы, ребята.