

Проект «Воспитание духовности посредством приобщения детей к русской народной культуре» в старшей группе.

Название проекта: «Воспитание духовности посредством приобщения детей к русской народной культуре»

Тип проекта: информационно - познавательный, личностно – ориентированный, творческий, долгосрочный.

Участник проекта: дети старшей группы, воспитатели, родители.

Сроки реализации: январь – апрель 2022г.

Введение.

Постановка проблемы.

В наше время особенно актуальна задача приобщения детей к русской народной культуре. Именно родная культура должна лежать в основе духовной личности человека. В народе говорится: «Нет дерева без корней, дома – без фундамента». Без знания своих корней, традиций своего народа, нельзя воспитать полноценного человека.

Проблема патриотического воспитания подрастающего поколения сегодня одна из наиболее актуальных. Исторически сложилось так, что любовь к Родине, патриотизм во все времена в Российском государстве были чертой национального характера. Но в силу последних перемен все более заметной стала утрата нашим обществом традиционного российского патриотического сознания, отторжение подрастающего поколения от культурного наследия своего народа, от общественно – исторического опыта поколений. Дети, начиная с дошкольного возраста, страдают дефицитом знаний о родном городе, стране, особенностях русских традиций. Также равнодушное отношение к близким людям, товарищам по группе, недостаток сочувствия и сострадания к чужому горю. В связи с этим очевидна неотложность решения острейших проблем воспитания патриотизма в работе с детьми дошкольного возраста.

Поэтому необходимо донести до сознания детей, что они являются носителями народной культуры, воспитывать детей в национальных традициях. Ведь воспитание детей в национальных традициях, положительно влияет на духовное и эстетическое развитие детей.

Актуальность.

Сегодня мы на многое начинаем смотреть по другому, многое для себя заново открываем и переоцениваем. Это относится и к прошлому нашего народа. С уверенностью можно сказать, что большинство из нас, к сожалению, очень поверхностно знакомо с народной культурой. Как жили русские люди? Как

работали и отдыхали? Что их радовало, а что тревожило? Какие они соблюдали обычаи?

Ответить на эти и подобные вопросы - значит восстановить связь времен, вернуть утраченные ценности.

Вот и мы посчитали необходимым донести до сознания наших воспитанников, что они являются носителями русской культуры, познакомить их с национальными обычаями.

Народная культура донесла до наших дней древние традиции, которые не должны быть утеряны и стерты современной массовой культурой. Культура каждого народа не застывшее «музейное», а яркое и живое явление, которое должно развиваться и включаться в современную жизнь подрастающих поколений.

Актуальность темы определяется потребностью нашего общества в духовно-нравственном воспитании детей на основе традиций и культуры русского народа и народов, населяющих Россию.

Раскрытие личности в ребенке полностью возможно через включение его в культуру собственного народа. И это не просто знание о культуре, а проживание в культуре, проживание в традиции. Мудрость народной культуры делает их более осведомленными в бытовых ситуациях, эмоционально и нравственно воспитывает, готовит их к будущей жизни.

Цель проекта: возрождение духовно-нравственных ценностей через общение детей и родителей к русской культуре, к традициям, обычаям.

Задачи проекта:

1. Развитие интереса к русским традициям, обычаям, «традициям» родного края.
2. Познакомить детей с жизнью народа в разное историческое время.
3. Прививать интерес к культуре русского народа через знакомство с обычаями, обрядами, праздниками, традициями, народным творчеством, искусством и элементами материальной культуры.
4. Формировать интерес к музею, как к хранилищу духовных и материальных ценностей, навыки поведения в музее, бережное отношение к культурному наследию наших предков и расширять кругозор дошкольника.
5. Формирование духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности к культурному наследию.
6. Уважение к своей нации, понимание своих национальных особенностей.
7. Формирование чувства собственного достоинства как представителя своего народа.
8. Воспитание интереса и любви к культуре своего народа, народному творчеству, обычаям, традициям, обрядам, народному календарю, к народным играм;
9. Совершенствовать художественный вкус, развивать творческий потенциал каждого ребенка.

Методы и формы работы: беседы с детьми, чтение произведений, рассмотрение иллюстраций, организация и проведение игр, продуктивная деятельность, рекомендации для родителей.

Ожидаемые результаты: развитие интереса к истории и культуре своей Родины, любви к родному краю; формирование чувств национального достоинства; развитие интереса и любви к культуре своего народа, народному творчеству, обычаям, традициям, обрядам, народному календарю, к народным играм; расширения запаса знаний о предметах быта, повышение интереса к познанию жизни своих предков.

Расширение и обогащения словарного запаса.

Деятельность в рамках проекта:

1 этап – подготовительный

Определение проблемы, постановка цели и задач.

Информирование родителей о проекте.

Проведение мониторинга детей по данной теме.

Анкетирование родителей по патриотическому воспитанию.

Подбор методической литературы, систематизация информации по духовному воспитанию детей.

2 этап - основной.

Дата	Работа с детьми	Работа с родителями	Участники
Январь	Беседы. «Как зарождалось русское государство» - об истории возникновения Руси, о народах, населявших ее в прошлом. «С Новым годом, со всем родом» - рассказ о традициях празднования Нового года, Рождества. Чтение и обсуждение литературных произведений о Рождестве, разучивание стихов, колядок. Развлечение «Праздник Рождества». Аппликация «Рождественские открытки». «Знакомство с крестьянской избой»- формирование представлений о жизни и быте русского	Консультация для родителей «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста»	Воспитатели, дети, родители

	<p>народа</p> <p>Посещение мини-музея «Русская изба»</p> <p>Заучивание пословиц «Не красна изба углами – красна пирогами», «Чем богаты – тем и рады», «Какова хозяйка – таков и стол».</p> <p>Дидактические игры: «Найди лишнее», «Что изменилось», «Угадай игрушку», «Покрути, покрути и потешку расскажи», «Составь картинку», «Узнай элемент узора», «Угадай и расскажи»,</p> <p>Беседы. «Русский народный костюм» -знакомство с особенностями женского и мужского головного убора, их украшение и своеобразие. «Так мы раньше одевались».</p> <p>Иллюстрации «Головные уборы русского народа»</p> <p>Дидактическая игра «Оденем русский национальный костюм».</p> <p>Чтение русских народных небылиц, прибауток, частушек, считалок, сказок - Просмотр мультфильма «Морозко».</p> <p>Рассматривание альбомов «Старинные осветительные приборы», «Предметы быта».</p> <p>Народные игры «Карусель», «Чиби-чиби-чиби-топ», «Во саду ли, в огороде», «Горелки», «Гуси – лебеди», «Пчелы», «Салки», «Ручеёк», «Ляпка»</p>		
Февраль	<p>«Былинные богатыри – славные защитники родной земли». Чтение былин «Илья Муромец», «Добрыня Никитич и змей», «Алеша Попович и Тугарин</p>	<p>Консультации «Родной свой край люби и знай», «Традиции русско-</p>	<p>Воспитатели, дети, родители</p>

	<p>Змей», «Илья Муромец, Добрыня Никитич и Алеша Попович». Чтение стихотворения И.С.Никитина «Русь» Разучивание стихов, пословиц о богатырях, о русских воинах. Соревнования «Богатырская силушка».</p> <p>ООД «Защитники Отечества». Презентация «Защитники Отечества в моей семье».</p> <p>Беседы. «Масленица, обычаи и традиции». «Тинка – тинка, подай блинка» - о русском гостеприимстве, народной кухне.</p> <p>Вечер развлечений. “Приходите в гости к нам; рады мы всегда гостям</p> <p>«Русский самовар и чаепитие на Руси» - познакомить детей с предметом народного быта - самоваром. Обогащать знания о народных традициях, связанных с чаепитием.</p> <p>«Масленица, прощай, а на тот город опять приезжай» - народные конкурсы, соревнования.</p> <p>«Труд и быт русского народа» (понять значение давно вышедших из использования предметов быта и их название)</p> <p>Дидактические игры «Чего не стало?», «Угадай» «В русской горнице», «Какие предметы сделал кузнец, а какие гончар?»</p> <p>Знакомство с русскими народными частушками.</p> <p>Русские народные игры «Рыбаки и рыбы», «Змейка», «Горелки», «Гори - гори ясно»</p>	го народа».	
Март	<p>ООД «При солнышке – тепло, при матушке – добро».</p> <p>Беседа на тему «Народно – прикладное искусство России».</p>	Консультации «Фольклор в жизни ребенка». «Зна-	Воспитатели, дети, родители

	<p>Рисование «Матрешка», «Хохломская посуда», Игры «Собери матрешку», «Наряди матрешку», «Расставь по порядку». Дидактические игры «Реставраторы», «Разбитая тарелка», «Собери целое», «Составь узор» Альбом «Народная игрушка». «Дымковская игрушка», «Городецкая игрушка», «Деревянная игрушка». «Что такое Пасха?» беседа об истории возникновения, традициях и обычаях праздника. Рассматривание и обсуждение иллюстраций. Конкурс «Пасхальная открытка. Пасхальный сувенир». Рисование: «Писанка», аппликация: «Пасхальная открытка». Чтение литературных произведений, разучивание стихов о Пасхе, весне. Беседа «Это русская сторонка, это – Родина моя» Знакомство с историей родного края, достопримечательностями и знаменитыми людьми. «Животный мир нашего края». Виртуальная экскурсия «Мой город Шебекино» Игра-путешествие «Город мой родной». Цель. Продолжать знакомить детей с родным городом, его достопримечательностями. «Семейные традиции» Оформление альбома «Моя родословная»</p>	<p>комим детей с природой родного края».</p>	
<p>Апрель</p>	<p>Беседа: «День победы». Виртуальная экскурсия «Они защищали Родину» «Народная кукла» (знакомство с кукол из ниток, кукол – скаток,</p>	<p>Рекомендация «Как сохранить семейные традиции».</p>	<p>Воспитатели, дети, родители</p>

	<p>кукол – пеленашек, кукол – ангелов). Изготовление народных обрядовых кукол «Куклы наших бабушек»</p> <p>Праздник «Светлая Пасха»; рассказ «Вербное воскресенье». Просмотр презентаций «Самое-самое в Пасхе», «Церкви и храмы на Руси», просмотр мультфильмов о Пасхе, истории возникновения праздника.</p> <p>Декоративное рисование «Чудо – писанка».</p> <p>Беседа на тему «Русская березка». Рассказать детям о русских традициях связанных с русской березкой-любимым деревом на Руси. Познакомить со стихами русских поэтов о русской березке.</p> <p>Стихи: С.Есенин «Белая берёзка», Слушание и разучивание слов песен: И.П.Ларионов «Калинка», «Во поле берёзка стояла», М. Матусовский «С чего начинается Родина», Д.Тухманов «Самовар»</p> <p>Книги энциклопедического характера: «Русские художественные промыслы», «Народный костюм», «Как хлеб выращивали»,</p>	<p>Консультация для родителей «Как рассказать детям про войну»</p>	
--	---	--	--

3 этап: заключительный.

Апрель	«Викторина «Знатоки русской культуры».	Воспитатели, дети
--------	--	-------------------