

**Проект «Сказочное лето» для второй группы раннего
развития № 2**

Подготовил: воспитатель
Ситникова Ольга Николаевна

Тема: «Сказочное лето»

Вид проекта: семейно-групповой, краткосрочный, информационно - творческий.

Сроки реализации: июль - август

Участники проекта: дети второй группы раннего развития, воспитатель, родители.

Актуальность: Лето – благоприятное время для решения многих задач в работе с дошкольниками, в том числе и познавательных. Мы должны как можно полнее использовать условия летнего периода в разных видах деятельности, которые позволяют детям закрепить и применить знания, полученные в течение учебного года. И еще мы хотим дать им возможность порадоваться приходу лета.

Отечественные и зарубежные исследователи отмечают важность той деятельности в воспитании, которая доставляет ребенку радость, оказывая положительное нравственное влияние, гармонично развивает умственные и физические способности растущего человека. Организацию такой деятельности мы будем проводить в нашем детском саду посредством игровых технологий с опорой на познавательную деятельность. Остановившись на игре, как на необходимой содержательной деятельности, мы исходили из положения том, что игра привлекает ребенка больше, чем любое другое занятие. В ней происходит развитие эмоциональной сферы и психических качеств личности. В связи с этим для нас представляется важной мысль Л. Венгера о том, что в игре дошкольник проживает и переживает воображаемые события. Пережитые в игре ситуации становятся собственным эмоциональным опытом ребенка, то есть игра является мощным средством успешной его социализации. Упражняясь в навыках общения, дети не замечают того, так как здесь они решают игровую задачу, поставленную взрослым.

Проблема: жизненный опыт детей 2-3 лет еще достаточно невелик, поэтому сформировать у них элементарные представления о лете и о том, что нужно делать, чтобы всегда быть здоровым-это и есть основное направление данного проекта.

Цель проекта: создание в дошкольном учреждении эффективных условий для организации летней оздоровительной работы и развития познавательных интересов воспитанников посредством игровой и познавательной деятельности.

Задачи:

- способствовать укреплению здоровья детей;
- развивать двигательные, интеллектуальные, творческие способности воспитанников в разнообразных видах деятельности;

МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №1 г.Шебекино Белгородской области»

- создавать атмосферу радости, формировать положительное эмоциональное состояние всех участников образовательного процесса.

Основные методы реализации проекта: беседы, детское творчество, игры, работа с родителями.

Ресурсное обеспечение: компьютерное оборудование (ноутбук, проектор, экран), художественная литература, мультфильмы, атрибуты к сюжетно-ролевым играм, дидактические игры, материалы для изобразительной деятельности.

Образовательные области: физическое развитие, познавательная, социально – коммуникативная, художественно – эстетическая, речевое развитие.

Предполагаемый результат:

- снижение заболеваемости среди детей;
- развитие общекультурных, социально-нравственных, интеллектуальных, коммуникативных качеств ребенка;
- повышение компетентности педагогов и родителей в области организации летнего отдыха детей.

Этапы реализации проекта

№ п/п	Этапы	Цель	Сроки
1.	Подготовительно-проектировочный этап	1. Разработка и накопление методических материалов. 2. Создание необходимых условий для реализации проекта. 3. Создание развивающей среды. 4. Подбор необходимой художественной литературы по теме проекта. 5. Разработка мероприятий.	Июль
2.	Практический этап	Реализация проекта через взаимодействие с детьми, родителями, внедрение различных форм работы во все виды деятельности детей.	Июль - Август
3.	Обобщающе - результативный этап	Мониторинг результатов и подведение итогов	Август

Реализации проектной деятельности:

Дата	Совместная деятельность взрослых и детей	Совместная работа с родителями
Июль	<p>1. Дыхательные упражнения – учить детей расслаблять и восстанавливать организм после физической нагрузки, регулировать процесс дыхания.</p> <p>2. Речевые физкультминутки – развивать речь, двигательную активность детей.</p> <p>3. «Прыг – скок, отгадай, чей прыжок» (игры – забавы) – упражнять в прыжках в длину с места, совершенствовать ходьбу по гимнастической дорожке.</p> <p>4. Развлечение с элементами физкультуры «Кот Мурлыка – весельчак пригласил к себе ребят» - развивать двигательную активность детей.</p> <p>5. Пальчиковые игры: «Дождик», «Жук, жук» - развить мелкую моторику рук.</p> <p>6. Игра «По трудной дорожке» - развивать согласованность движений рук и ног, чувство равновесия, смелость, ориентировку в пространстве.</p> <p>7. Подвижные игры: «Найди флажок», «Мыши и кот», «Поезд» - развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, упражнять в быстром беге.</p>	<p>1. Обсуждение с родителями проекта</p> <p>2. Анкетирование родителей Оформление уголка для родителей на темы:</p> <p>3. Консультация «Ребенок и природа». «Безопасность на водоёмах в летний период». «Безопасность на дорогах!» «Укусы насекомых» «Профилактика солнечного и теплового удара»</p>

	<p>8. Игры на развитие двигательных способностей «Мокрые котята», «Самолеты и бабочки» - умение снимать напряжение поочередно с мышц рук, ног, шеи, корпуса; двигаться врассыпную; ориентироваться по площадке.</p> <p>9. Сюжетно – ролевая игра «Строители» - продолжать знакомить с трудом строителей, обучать детей устанавливать взаимоотношения в игре.</p> <p>10. Дидактические игры: «Мозаика», «Пазлы», «Пирамидки», «Лото», «Разрезные картинки», «Кубики – мультфильмы» - развивать мелкую моторику пальцев рук.</p>	
<p>Август</p>	<p>1. Беседа «Кто в траве живет» 2. Дыхательное упражнение «Фруктовый сад» 3. Пальчиковая гимнастика «Цветок» 4. П/и «Собери в корзинку» 5. ООД «Где живут витамины?» 6. Наблюдение «Воздух» 7. Игра «Пускание корабликов». Игра «Ветер, ветерок» 7. Чтение художественной литературы: «Дед Мороз и солнце», «Волшебное кольцо» 8. Прогулка к цветникам «Летний бал цветов» 9. Беседы на темы «Осторожно растения» 10. Разучивание песенок «Про</p>	<p>1. Консультация для родителей «Природа – источник огромного количества открытий и находок, источник счастья и труда». 2. Заучивание с детьми потешек по теме проекта. 3. Выставка работ из природного материала</p>

	<p>меня и муравья», «Я на солнышке лежу».</p> <p>11. Сюжетно-ролевые игры «Кукла заболела»</p> <p>12. Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Воробышки и автомобиль»,</p>	
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Выводы по проекту:

Работа по реализации проекта проходила организованно. Дети с интересом включались во все виды деятельности проекта. В ходе совместной деятельности по ознакомлению с окружающим миром у детей сформировались представления о том, что для жизни на Земле нужно солнце, воздух и вода. Благодаря этим факторам живут люди, растения, животные. Организованная деятельность проходила на улице, где дети учились выделять характерные особенности солнца, воздуха и воды. В группе и на прогулках дети наблюдали за дождем, ветром, облаками, тучками, грозой. Чтение и разучивание стихотворений, потешек, закличек во время наблюдений воспитали у малышей желание эмоционально откликаться на красоту окружающей природы. С большим увлечением дети включались к опытно-экспериментальной деятельности.

Перспективы дальнейшей работы: с целью повышения интереса к здоровому образу жизни необходимо продолжать систематическую работу в данном направлении через создание и реализацию новых совместных проектов, и использование интегрированного подхода в этом направлении.