

Мастер-класс для воспитателей

Тема: «Пульс»

Подготовила: воспитатель
Ситникова Ольга Николаевна

г. Шебекино, 2022 г.

Цель: дать воспитателям первичные представления по организации экспериментальной деятельности в цифровой лаборатории «Наураша в стране Наурандии «Пульс»».

Задачи:

- обогащать и уточнять представление об устройстве и функционировании человеческого организма;
- конкретизировать знания о строении кровеносной системы;
- учить измерять пульс человека;
- закреплять умение пользоваться датчиком пульса цифровой лаборатории «Наураша»;
- формировать умение устанавливать причинно-следственные связи.
- способствовать формированию познавательного интереса к опытно-исследовательской деятельности.

Оборудование: цифровая лаборатория «Наураша в стране Наурандии», датчик пульса, соединительный кабель, фонендоскоп, рисунок строения сердца, ноутбук.

Введение в проблему.

Здравствуйте, уважаемые коллеги! Сегодня предлагаю вашему вниманию мастер-класс по работе лаборатории по теме «Пульс».

Ход мастер – класса

Перед началом работы в лаборатории я загадываю детям загадки.

1). У меня в груди, вот тут –

Слышишь? – часики идут.

Звук их радостен и тих.

Только кто заводит их? (Сердце).

2). День и ночь стучит оно, словно бы заведено.

Будет плохо, если вдруг прекратится этот стук. (сердце)

Далее показываю картину сердца. Затем выясняю, что дети знают о сердце. Для этого задаю детям вопросы.

- Дети что вы знаете о сердце? (Сердце наше расположено внутри грудной клетки.)

- Какого оно размера? (Размером с кулак нашей руки.) Предлагаю сжать кулачки. И сравнить размер сердца взрослого человека и ребенка, для этого составляю свой кулак с кулачками детей.

- А как мы чувствуем, что сердце работает? (По его стуку)

Предлагаю детям приложить ладонку к груди, в области сердца и послушать, как работает сердце.

Показываю детям фонендоскоп. Спрашиваю, где они его видели. (В поликлинике у врача). Вначале сама, потом предлагаю детям с помощью фонендоскопа послушать стук сердца друг у друга.

Даю детям следующую информацию. Что сердце работает как насос. Оно перекачивает всё кровь от легких к другим органам нашего тела и обратно. Этот удивительный орган напоминает двухэтажный дом (показать рисунок сердца). Наверху в доме две комнаты, называются предсердиями (правое и левое). А две комнаты внизу – желудочки. С каждой стороны из

верхней в нижнюю комнату есть двери, их называют клапанами. Они открываются и закрываются с каждым ударом сердца. Это называется – пульс. Все люди разные и сердце у всех работает по – своему, в зависимости от того, что мы делаем сейчас: отдыхаем, спим, поднимаемся по лестнице, а может быть, грустим. Сердце реагирует на любые изменения и волнения человека. Когда мы плачем, волнуемся, бежим или прыгаем, наше сердце бьётся быстрее и чаще.

А затем я предлагаю детям поработать в цифровой лаборатории, говорю им о том что мы будем выполнять все задания Наураши.

Перед началом работы необходимо обратить внимание детей на то, что начинать измерения датчиком надо только после того, как Наураша закончит формулировать задание. Это необходимо для корректной работы датчиков.

По окончании работы в лаборатории обобщаю полученные знания.

Надеюсь, что те приемы, которые я сегодня продемонстрировала, по организации экспериментальной деятельности в цифровой лаборатории «Наураша в стране Наурандии «Пульс»», вам пригодятся, и вы будете применять их в своей работе.

Всем спасибо за внимание!