

Деловая игра с педагогами

«Развитие двигательной активности дошкольников в детском саду».

Цель:

Развивать творческий потенциал педагогов по вопросам охраны и укрепления здоровья воспитанников ДОУ, развитию двигательной активности.

Ход игры:

Старший воспитатель: Уважаемые педагоги, сегодня у нас деловая игра по вопросу развития двигательной активности дошкольников в ДОУ. Прошу вас разделиться на 2 команды и придумать их названия.

Сейчас вы без подготовки должны будете поприветствовать своих соперников. Пожалуйста! Будут оцениваться смекалка, творчество. Вашу деятельность будет оценивать компетентное жюри – заведующий ДОУ, инструктор, музруководитель.

«Мозговая атака».

1. Как можно классифицировать подвижные игры? (Игры различной степени подвижности, с преобладающим основным движением, с использованием различных предметов)
2. Назовите подвижные игры, которые можно провести в младших группах? («Зайка беленький сидит», «Воробушки и автомобиль», «По ровненькой дорожке», «Наседка и цыплята» и т.п.)
3. Какие подвижные игры можно провести в средних группах? («У медведя во бору», «Самолеты», «Лошадки», «Лиса в курятнике»...)
4. Какие подвижные игры вы проводите с детьми старшей группы? («Ловишки», «Удочка», «Охотники и зайцы», «Хитрая лиса»...).
5. Назовите подвижные игры, которые можно провести с детьми подготовительной группы? («Два Мороза», «Волк во рву», «Перелет птиц». «Стоп»...).
6. Какие вы знаете игры с элементами соревнования? («Кто быстрее?». «Кто выше?», «Кто быстрее пролезет через обруч к флажку?»...).
7. Какие народные игры для дошкольников вы знаете? («Гори, гори ясно», «У медведя во бору», «Ворон», «Краски»...).
8. Назовите спортивные игры, которые можно организовать с воспитанниками старшей группы? (городки, элементы баскетбола, футбола, хоккея, бадминтон).
9. Какие вы можете назвать подвижные игры с бегом. («Гуси-лебеди», «Встречные перебежки», «Бездомный заяц», «Ловишки»...).
10. Примеры подвижных игр с прыжками? («Зайка серый умывается», «Воробышки и кот», «С кочки на кочку», «Не оставайся на полу»...).

11. Каких вы знаете авторов программ и методик по физическому воспитанию дошкольников. (Глазырина Л. Д., Осокина Т. И., Хухлаева Д. В., Пензулаева Н. И., Кенеман А. В., Волошина Л.Н.).

12. Назовите формы двигательной активности. (Физзанятия, физминутки, подвижные игры, спортивные игры, разные виды гимнастик, динамические паузы, индивидуальная работа по развитию основных движений, музыкальные занятия, логоритмическая гимнастика).

«Пантомима»

- Предлагаю каждой команде изобразить разные виды спорта.

«Инновации»

- Командам предлагается рассказать об известных им инновационных подходах в физкультурно-оздоровительной работе и продемонстрировать их. («Час двигательного творчества», «Оздоровительный - игровой час»).

«Час двигательного творчества» - в спортивном зале дети выбирают себе самостоятельно вид двигательной активности, пособия, атрибуты.

«Оздоровительный игровой час» - воспитатель осуществляет творческий подход, организовывает с детьми игры, используется художественное слово и музыкальное сопровождение, вводятся сказочные персонажи.

«Творческая мастерская»

- Каждой команде предлагается разработать «Час двигательной активности на прогулке». Проявив свое творчество, определить его структуру, учесть возрастные особенности детей.

«Калейдоскоп игр»

- Задание: создать новую подвижную игру для старших дошкольников. Одной команде с основным движением – лазанием, второй команде – с прыжками. Провести их друг с другом.

Подведение итогов конкурса.