

Конспект ООД по рисованию в группе раннего возраста «Яркое солнышко»

Цель: развивать детское творчество. Создать предпосылки к поисковой деятельности, установлению причинно-следственных связей, вызвать положительный эмоциональный настрой детей, способствовать формированию игровой мотивации детей.

Задачи:

- продолжать учить рисовать ровные линии (лучики) в направлении от центра при помощи ватных палочек;
- продолжать формировать знания детей о временах года;
- закреплять знание цветов, развивать сенсорное восприятие, учить различать геометрические фигуры, формировать понятие «один-много»;
- активизировать детскую речь, расширять и формировать словарный запас (солнце, лучики, луч, веселое, теплое, круглое, греет, светит), развивать образное мышление, воображение, память, познавательные способности.
- развивать мелкую моторику;
- формировать у детей аккуратность в работе.

Оборудование:

1. Изображение солнца.
2. Ватные палочки для рисования.
3. Желтая краска - гуашь.
4. Мольберт.
5. Лист белого цвета с изображением солнца без лучиков, формата А5.
6. Влажные салфетки на каждого ребенка.
7. Картина с весенним пейзажем.

Предварительная работа: рассматривание пейзажей с временами года, чтение художественной литературы по теме.

Ход ООД:

Дети проходят в группу под песню «Солнышко лучистое».

Воспитатель: доброе утро, ребята! Как вы думаете, почему утро доброе?

Ответы детей: потому что тепло, светит солнце.

Воспитатель: да, ребята, утро действительно доброе, потому что сейчас наступила весна. (подходит к картине с пейзажем весны). Посмотрите, такое же теплое, солнечное утро художник изобразил на картине. Что вы на ней видите?

Предполагаемые ответы детей: светит солнце, бегут ручьи, появляется первая трава.

Воспитатель: молодцы, ребята. Весной ярко светит солнце, природа оживает. Появляются первые цветы, прилетают птицы, и им всем очень нужно солнышко! Ведь именно оно дарит тепло, греет землю и воздух, становится тепло и уютно всей природе! Каким бывает солнышко?

Предполагаемые ответы детей: большим, желтым, ярким, теплым.

Воспитатель: правильно. А какой оно формы?

Ответы детей: круглое!

Воспитатель: вы молодцы, все ответили правильно! Но наше солнышко стало грустным (подводит детей к мольберту, где они видят изображение грустного солнца). Его маленькие детки веселились, прыгали с облака на облако и потеряли все свои лучики.... Мы с вами можем теперь им помочь?

Предполагаемые ответы детей: можем, можно нарисовать потерявшиеся лучики!

Воспитатель: мы так и сделаем! Но сначала мы поиграем!

Физкультминутка «Солнышко»

Воспитатель: вы хорошо отдохнули, набрались сил, теперь надо делать хорошие дела. Ребята, какого цвета у большого солнца лучики? (*Желтые*). Что еще бывает желтого цвета? (Цыплята, одуванчики). На что похожи лучики? На палочки! Палочки какие? Прямые! Где вы в нашей группе можете увидеть предметы, похожие на лучики? (Карандаши, рамка на картинах, фломастеры). Посмотрите и запомните, как я буду рисовать лучики у солнышка. Для этого я решила взять ватную палочку. Один ее конец я возьму крепко между пальцами, а другим буду рисовать. Палочка в моей руке зажата не сильно, она лежит между пальцами свободно, руку я не напрягаю.

Воспитатель: Я макаю палочку с ватным кончиком в баночку с краской на всю часть, обмотанную ватой, и провожу ровную линию. Рисую лучики от края круга. Будьте осторожны и аккуратны, не испачкайте руки о краску! Лучики прямые, ровные, они могут быть длинные и короткие. Лучи рисую в разные стороны – вверх, в стороны, вниз. Чем больше лучей, тем интереснее и веселее будут светить наши маленькие солнышки. Палочку не отрываем от листа бумаги, проводим одну ровную линию. Если краска заканчивается, надо еще раз обмакнуть палочку в краску. Следим, чтобы краски было достаточно!

Воспитатель: Ребята, давайте покажем большому солнышку, как мы будем рисовать лучики в воздухе. Вверх, вниз, в одну, в другую сторону. Все молодцы, потренировались в воздухе, а сейчас давайте лучики нарисуем на бумаге. Для каждого из вас приготовлено рабочее место!

Воспитатель: Берем ватные палочки, обмакиваем в желтую краску и проводим прямые линии. Прямые линии проводим от края круга. Не забываем, что мы работаем аккуратно, друг другу не мешаем, а если нужна помощь, то просим об этом тихо. После того, как нарисовали лучики, вытираем руки влажной салфеткой.

Во время рисования воспитатель помогает индивидуально, закрепляя умения и навыки рисования прямых линий. Важно обращать внимание на осанку и умение правильно держать палочку.

Воспитатель: Молодцы ребята, вы все старались, рисовали правильно, получились очень веселые маленькие солнышки!

Воспитатель вешает рисунки на мольберт и читает стихотворение про солнышко.

Воспитатель: Ребята, что мы сегодня делали, что рисовали, кому помогли?

Дети: рисовали лучики для солнышек – малышей, помоги им стать веселыми и радостными.

Воспитатель: Теперь вы знаете сколько лучиков у солнышка? Много или один?

Дети: Много.

Воспитатель: Какого цвета солнышко и лучики?

Дети: Желтого.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, какие веселые, радостные стали маленькие солнышки. Давайте мы их оставим в группе, чтобы у нас было всегда светло и тепло. Предлагаю их повесить над вашими кроватками, чтобы они вам улыбались всегда. Большое солнышко говорит всем вам спасибо! Оно будет сверху нас всех согревать и весну приближать! В следующий раз мы с вами сделаем солнечные лучики из пластилина!