

Конспект ООД по рисованию в группе раннего возраста «Компот в банке для Зайки»

Цель: Познакомить детей с новой техникой рисования (с помощью пальца).
Задачи: сформировать и закрепить знания детей о ягодах. Продолжать учить детей различать и называть основные цвета. Закрепить знание красного цвета. Учить детей использовать шаблон для размещения в его рамках изображений. Воспитывать отзывчивость, доброжелательность, аккуратность. развивать познавательный интерес, развивать мелкую моторику рук.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций, дидактические игры, чтение художественной литературы, лото «овощи-фрукты-ягоды», сюжетно-ролевая игра «На кухне».

Материал и оборудование: гуашь красного цвета, вырезанный шаблон банки для компота формат А4. Образец рисунка банки с ягодами. Набор карточек «Ягоды», игрушка Заяц, цветные прищепки и платочки (основных цветов: красные, желтые, зеленые и синие), влажные салфетки для рук.

Ход ООД.

Слышится стук в дверь.

Воспитатель: Дети, послушайте. Кто к нам стучится? К нам пришел гость. А кто вы узнаете, отгадав загадку: «Комочек пуха, длинное ухо, прыгает ловко, любит морковку».

(Зайчик)

Дети здороваются с ним.

Воспитатель: Какой красивый зайчик к нам пришел! У него длинные уши, черные глаза, маленький короткий хвостик, белая шерсть. Воспитатель обращается к гостю: откуда ты к нам добрался? Ты весь мокрый, испуганный! Что с тобой случилось? Но прежде чем ты начнешь рассказывать, мы тебя согреем, вытрем платочками!

Воспитатель раздает детям платки основных цветов, они вытирают игрушку. После этого воспитатель предлагает детям: давайте повесим платочки на веревку, чтобы они высохли. Повесить платочки надо прищепками такого же цвета, что и платок (дети вешают платочки, а воспитатель уточняет, какого цвета необходимо взять прищепку). Дети развешивают платки на веревке, протянутой между стульями.

Воспитатель: Заинька, ты согрелся и высох, теперь расскажи нам откуда ты?

Заяц рассказывает: рано утром я поскакал в лес, чтобы набрать ягод на компот. Я очень люблю зимой пить вкусный компот! Вдруг, в траве что-то

зашевелилось, и я увидел лису, она помчалась за мной! Ребята, я бежал очень быстро и угодил в лесной ручей, там и промок! Я очень люблю компот, а теперь из-за злой и хитрой лисы я остался без запаса....я бы собрал ягоды, но боюсь хитрую лису! (Плачет).

Воспитатель: Зайка, это не беда, ребята помогут тебе! Ребята, из чего делают компот? (из ягод). Дети, какие ягоды вы знаете? Я вам помогу их вспомнить (демонстрация карточек).

Дети: это смородина, это малина, это клубника.

Воспитатель: какого цвета все эти ягоды?

Дети: красного!

Воспитатель: а какой все они формы?

Дети: круглой!

Воспитатель: ребята, у меня есть банки, но они пустые. (Показ шаблона банки из бумаги). Как вы думаете, как нам положить ягоды в банки? У нас есть на столах краска, пустые банки, салфетки...

Дети: нужно нарисовать ягоды!

Воспитатель: ребята, давайте мы сейчас подойдем к столам, и вы положите ягодки в банки. Я могу вам подсказать, что без кисточки можно рисовать, с помощью пальцев! Пальчиком макните в краску и аккуратно положите ягодки в банку. На что похож отпечаток пальчика? Правильно, на круг!

Такой же формы отпечаток, как круг! Ягоды могут быть разными – большими и маленькими, но все они одинакового красного цвета и одной формы, похожей на круг! Мы их «положим» в банку с помощью наших пальчиков, аккуратно макнем палец в краску и затем поставим палец на изображение нашей банки, делаем все аккуратно и четко, ставим пальчик и убираем, не размазывая краску. Нужно заполнить ягодами всю банку!

Воспитатель предлагает одному ребенку подойти к мольберту и показать, как надо класть ягоды в банку. По ходу выполнения детьми задания, педагог оказывает помощь, поощряет их и уточняет методы выполнения.

Дети приступают к выполнению задания. По окончании работы воспитатель обращает внимание детей на то, чтобы они вытерли пальцы и проводит анализ всех работ.

Воспитатель: Ребята, вы сегодня очень хорошо поработали! Молодцы!

Зайчику понравился ваш компот. Теперь он будет с запасом, и никакие лисы ему не страшны! Все банки мы положим Зайке в сумочку, и он унесет их в лес, в свой домик.

Воспитатель: Ребята, Зайка говорит вам спасибо за помощь, за то, что обогрели его, помогли ему сделать компот из ягод! В следующий раз зайка придет и поиграет с нами на улице, в наши любимые игры!