

Конспект занятия по рисованию в группе раннего возраста «Заячьи следы на снегу»

Задачи: расширять знания детей о нетрадиционных техниках рисования; расширять представления детей о диких животных на примере зайца; развивать у детей умение играть в подвижные игры простого содержания с минимальными правилами; формировать умение отвечать на простейшие вопросы; воспитывать интерес к живой природе.

Демонстрационный материал: игрушечный заяц, заячьи следы из бумаги, акварельная краска.

Раздаточный материал: игрушка-заяц, гуашь белого цвета, тонированный лист бумаги с нарисованными силуэтами елки, салфетка, кисть, подставка под кисть, вода в баночке.

Ход занятия:

Воспитатель обращает внимание детей на заснеженный пейзаж за окном.

Дети рассматривают деревья, дорожки и тротуары. Воспитатель напоминает детям что на прогулке они на дорожках видели следы птиц, и сами оставляли их на снегу, узорами. На ковре появляется лист тонированной бумаги с темными следами – отпечатками.

Воспитатель заинтересовывает детей находкой.

- Что это, ребята? Да, это похоже на следы. Это следы зайца. Давайте пойдём по ним и посмотрим, куда они нас приведут.

Физкультурная пауза – шагалка.

Дети находят за стульчиком зайца – игрушку.

Дети обследуют игрушку. Называют игрушку по всем признакам – мягкая шубка, белая. Называют части тела.

Воспитатель обращается к игрушке:

- Зайка, а как ты у нас оказался?

- Я убежал от лисы, оставил следы на снегу и теперь боюсь, что лиса меня по ним найдет!

- Успокойся, Зайка. Мы сможем тебе помочь! Ребята, как поможем Зайке?

Наверное, мы нарисуем много –много следов на снегу и таким образом запутаем лису, и она не найдет зайчика!

- На ваших листах следов пока нет... а краска есть! Помните, ребята, чем можно рисовать? Правильно, пальцами! Только сегодня я вам покажу новый способ – согнутым пальчиком! Сгибаю палец, окунаю его в краску и примакиваю к листу бумаги, следов должно быть много! По всему листу! По окончании я обязательно вытру руки влажной салфеткой!

Дети приступают к работе, воспитатель оказывает им необходимую помощь, поощряет самостоятельность и выполнение задания.

После окончания работы воспитатель предлагает выложить все работы на ковре, анализируя их, обращает внимание на то, что следы получились очень похожие, их много и это поможет запутать лису.

Заяц благодарит детей и радостный убегает обратно в лес.