

## Конспект организованной образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром в старшей группе «Безопасность на льду»

Подготовила: Кондакова Н.Д., старший воспитатель.

### Программное содержание.

Закреплять знания детей о правилах безопасности на льду; учить правильно себя вести.

Упражнять детей в составлении коллективных рассказов.

Развивать логическое мышление, творческое воображение посредством использования элементов ТРИЗ.

Воспитывать внимательность, послушание.

Материал. Картинки с изображением детей на льду, карточки с изображением различных предметов, фломастеры, кусочек льда.

### Ход ООД.

- Дети, отгадайте, пожалуйста, загадку:

Без досок, без топоров  
Через речку мост готов.  
Мост как синее стекло,  
Скользко, весело, светло. (Лёд).

- Как вы думаете, о чём мы с вами сегодня будем говорить?

- Я предлагаю вам придумать свои загадки про лёд, сравнивая его с чем-нибудь. Например, Холодный, но не снег.

Гладкий, но не стекло.

Скользкий, но не пол.

Или: Не нём можно кататься, но это не велосипед.

Он тает, но не мороженое.

Он колется, но не бревно.

- Дети, лёд – это хорошо или плохо? (Например, хорошо: гладкий, можно кататься; прозрачный, может быть цветной; можно приложить его к ушибу и т.д.; плохо: может растаять, скользкий- можно упасть, может поцарапаться ...)

- А как появляется лёд?

- Где быстрее всего вода превращается в лёд?

- Как можно играть на льду (например, на стадионе; в ледовом дворце)? (Кататься на коньках, играть в хоккей, скользить по ледяным дорожкам).

- Какие правила безопасности на льду вы знаете? (не кататься в незнакомых местах, играть на льду только под наблюдением взрослых, не толкаться, не поднимать высоко клюшку во время игры в хоккей, стараться не падать, а, если падаешь, приземляться на бок, чтобы не удариться головой и не повредить позвоночник).

Игра с дидактическими картинками.

- Дети, рассмотрите внимательно картинки, оцените поступки детей на льду.

#### Игра «Вперёд-назад».

- Дети, я буду рассказывать вам о различных поступках. Если поступок правильный, вы должны будете сделать шаг вперёд, а если неправильный-шаг назад. Будьте внимательны.

1. Саша и Артём пошли кататься на озеро. Как бы вы поступили на их месте?
2. Надя и Маша пошли с папой кататься на каток.
3. Дети проверяли прочность льда ударами ног.
4. Ребята скользили по ледяным дорожкам друг за другом, не толкались, наклонялись немного вперёд во время движения.
5. Марина и Саша катались с горки возле реки. Как бы вы поступили на их месте? И т.п.

#### Физминутка

(дети имитируют движения фигуристов, хоккеистов, скольжение по ледяным дорожкам и т.п.).

#### Игра «Продолжи рассказ».

-Дети, встаньте, пожалуйста, в по кругу. Предлагаю вам составить рассказ, я начну, а вы продолжите, каждый должен придумать по одному предложению.

#### Игра «Передай кусочек льда».

-Дети, я буду говорить начало предложения и передам кусочек льда. Вы должны будете быстро придумать его продолжение и передать лёд следующему игроку.

- Я катаюсь на коньках (на стадионе, катке, в ледовом дворце).
- Я никогда не катаюсь на коньках (на реке).
- Я скольжу по ледяным дорожкам (осторожно, не толкаюсь).
- Лед начал трескаться и...и т.д.

- Дети, послушайте стихотворение, которое расскажет нам Вадим и подумайте, какой совет вы могли бы дать мальчику?

Ребёнок: Однажды в холодную, зимнюю пору  
Я из лесу вышел, был сильный мороз.  
Гляжу, опускается медленно в порубь  
Какой-то детина...торчит только нос.  
Сначала я принял его за моржа.  
«Спасите!»- вдруг крикнул детина, дрожа.  
Бедняга, наверно, он шёл на рыбалку  
И вдруг угодил в полынью с головой...  
И я протянул ему лыжную палку,  
И вскоре он выбрался еле живой.  
Ну что вам ещё рассказать про детину?  
В реке распугал он всех раков и рыб.  
Зато воспаленье поймал и ангину,

Простуду и насморк, и кашель, и грипп.

- Как вы оцените поступок мальчика?
- Что неправильно он сделал?
- Как бы вы поступили на его месте?
- Давайте мы с вами повторим все правила поведения на льду. (Дети отвечают).
- Вам понравилось наше занятие? Какие выводы вы для себя сделали? Что вы не поняли? Если вы запомнили все правила поведения на льду и будете их выполнять, чтобы не случилось беды, улыбнитесь. А если вам не понравилось занятие – нахмурьтесь.
- Занятие закончено.