

**МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №1 г. Шебекино Белгородской области»**

**Конспект занятия в подготовительной группе  
на тему: «Все профессии важны, все профессии нужны!»**

**Подготовила:  
Иванова Татьяна Сергеевна, воспитатель**

**Шебекино  
2021 год**

## Технологическая карта ООД

**Возрастная группа:** подготовительная.

**Воспитатель:** Иванова Татьяна Сергеевна

**Образовательные области:** познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

**Тема ООД:** «Все профессии важны, все профессии нужны».

**Цель освоения предложенного материала по теме:** сформировать у детей эмоциональное отношение к миру профессий, обогащать и конкретизировать представления о различных профессиях, воспитывать интерес и уважение к людям труда.

**Задачи.**

**Образовательные:** познакомить детей с профессией электросварщика; углублять и расширять знания о профессиях родителей воспитанников.

Закрепить названия разных профессий, их своеобразие; то, что каждая профессия предполагает определенные действия, атрибуты, результаты деятельности, способности человека; понимать, что овладение профессией требует от человека упорства, дисциплины, знаний, умений; определять род деятельности человека по орудиям труда, фирменной одежде, результатам труда; высказывать суждения и делать умозаключения о значении разных профессий в жизни людей, их необходимости в разных жизненных ситуациях.

Учить понимать значимость профессий в жизни людей; уметь рассуждать о последствиях прекращения деятельности людей разных профессий; знать, какими умениями и знаниями должны обладать люди разных профессий (доступных пониманию детей данного возраста).

**Развивающие:** развивать интерес к профессиям родителей и наиболее распространённым профессиям ближайшего окружения; логическое мышление, творческое воображение.

**Речевые:** продолжать учить составлять последовательные содержательные рассказы по схемам-алгоритмам; активизировать словарь детей названиями различных профессий. Уметь устанавливать причинно-следственные связи, выражать их в речи придаточным предложением.

**Воспитательные:** воспитывать у детей интерес к различным профессиям, сформировать у детей добросовестное отношение к труду взрослых. Воспитывать уважение к результатам труда людей разных профессий.

**Планируемые результаты:** понимание детьми того, что все профессии важны и необходимы.

**Предварительная работа:** серии занятий о профессиях, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций по теме, отгадывание загадок, заучивание стихотворений, беседы о профессиях.

**Дидактические пособия и материалы:** картинки-символы (картинка вопросительного знака, изображение белого и черного кругов, схема-алгоритм, изображение человека профессии и предметов труда, символ караоке); дидактическая игра «Белый – чёрный»; схема-алгоритм для рассказа о профессиях; картинки с изображением людей разных профессий; видео -ролики: рассказ о профессии сварщика, песня «Все профессии нужны, все профессии важны!».

**Оборудование:** ноутбук, проектор, экран.

### Технология изучения указанной темы

№	Этап занятия	Ход занятия		
		Деятельность педагога	Деятельность детей	Время
1	<i>Психологический настрой</i>	<p><i>Воспитатель звенит колокольчиком:</i>  Колокольчик озорной,  Ты ребят в кружок построй.  Собрались ребята в круг  Слева – друг и справа – друг.  Вместе за руки возьмёмся  И друг другу улыбнёмся.</p>	<p><i>Дети стоят по кругу, повторяют за воспитателем слова и выполняют действия в соответствии с текстом.</i></p>	<b>0,5 мин.</b>
2	<i>Мотивационно - ориентировочный</i>	<p><i>Воспитатель:</i> дети, сегодня я предлагаю вам поучаствовать в занятии на очень интересную и полезную для вас тему, а на какую вы догадаетесь сами.</p>	<p><i>Несколько детей по очереди читают стихотворение.</i>  <i>Дети:</i> Нужно сшить – зови портного,  Модельера пригласи.  Хочешь есть – поможет повар,  Блюдо у него проси.  Если хочешь быть красивым,  К парикмахеру иди.  Украшение на праздник</p>	<b>2</b>

		<p><i>Воспитатель:</i> дети, как вы думаете, о чём у нас сегодня пойдёт речь?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Правильно. Знаете ли вы, что такое профессия?</li> <li>- Профессия — это труд, которому человек посвящает свою жизнь. У ваших родителей разные профессии. Давайте расскажем друг другу о том, кем работают ваши мамы и папы.</li> <li>- На прошлом занятии мы поняли, что очень мало знаем о профессиях ваших родителей, и решили больше узнать о том, кем и где работают ваши мамы и папы.</li> </ul>	<p>Ювелиру закажи.</p> <p>Туфли подобьёт сапожник,  Разрисует всё художник.  И цветочница цветы  Срежет вам для красоты.  Часовщик часы починит,  Массажист усталость снимет,  Врач больного исцелит,  Словно доктор «Айболит».</p> <p>Тренер сильным стать поможет,  Вас заснять фотограф может.  А кондитер вкусный торт  К дню рожденья испечёт.  Почту вовремя доставит  Самый быстрый почтальон.  И таксист домчит вас быстро,  Все дороги знает он.  Чтобы людям всем помочь,  Трудятся они и день и ночь.</p> <p><i>Дети.</i> О профессиях.  <i>Дети.</i> Профессия — это труд.</p>	
--	--	---	--	--

3	Поисковый	<p>Предлагаю составить план нашего занятия, используя вот эти картинки-символы.</p> <p><b>ПЛАН:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Познакомимся с новой профессией (<i>картинка вопросительного знака</i>).</li> <li>2. Игра «Белый-чёрный» (<i>изображение белого и чёрного кругов</i>).</li> <li>3. Составление рассказов о профессиях (<i>схемка-алгоритм</i>).</li> <li>4. Поиграем в разные игры (<i>изображение человека какой-либо профессии и предметов труда</i>).</li> <li>5. Исполним песню (<i>символ караоке</i>).</li> </ol>	<p><i>Дети рассматривают картинки, выставляют их на доске, объясняя, что они обозначают.</i></p>	1,5
4	Практический	<p><i>Воспитатель:</i> давайте сядем на стульчики, всё внимание на экран, у нас в гостях папа Вики - Денис Михайлович. Он расскажет нам о своей очень интересной и нужной профессии. Какая у него профессия, вы узнаете, отгадав загадку Вики.</p> <p>- Правильно.</p> <p><i>Денис Михайлович:</i> «Добрый день, ребята. Хочу вам рассказать о своей профессии. Я работаю в организации «Пром Деталь». Моя профессия называется: электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах.</p> <p>Вот это инструменты, которые я использую в своей работе: сварочный аппарат, сварочная маска, электрод - это проволока, которая сверху обмазана специальным составом, называемым обмазкой. В процессе сварки проволока плавится под действием электрического тока, заполняя собой пространство между сварными металлическими изделиями.</p> <p>Я делаю сварку конструкций: котлов, реакторов, газоходов из различных видов стали и чугуна, соединяю металлические детали при</p>	<p><i>Дети садятся на стульчики полукругом напротив экрана.</i></p> <p><i>Девочка:</i>  Варит он ни борщ, ни суп,  И ни каши с разных круп,  Варит он котлы топные,  Трубы, прутья, швы сварные.</p> <p><i>Дети:</i> сварщик.</p> <p><i>Дети смотрят видео-рассказ папы Вики о своей профессии сварщика.</i></p>	20,5

помощи электросварки. Для этого нагреваю металлы с помощью сварочного аппарата; металл на месте сварки нагревается, расплавляется и детали, как будто склеиваются друг с другом, а на месте стыков остаются швы.

На мне надет защитный костюм, краги (перчатки), потому что я имею дело с огнём.

Конструкции, которые я изготавливаю, используются нефтяной, газовой и машиностроительной промышленности.

Работа моя не безопасная. Но она очень интересная и необходимая.

*Воспитатель:* большое спасибо Денису Михайловичу за интересный рассказ.

- Кем работает папа Вики?
- В чём заключается его работа?
- Какие орудия труда, инструменты он использует в своей работе?
- Какую одежду надевает сварщик для безопасности своего труда?

-Какие конструкции изготавливает Денис Михайлович?

*Воспитатель:*

- Дети, встаньте, пожалуйста, полукругом.
- Как вы думаете: профессия сварщика это хорошо или плохо?

Предлагаю поиграть в **игру «Белый – чёрный»**. Когда я подниму вверх белый круг, вы будете называть хорошие качества профессии сварщика, а когда чёрный: плохие, отрицательные.

*Дети отвечают на вопросы воспитателя:*

- электросварщиком;
- делает сварку различных конструкций;
- сварочный аппарат, электроды;
- сварочную маску, защитный костюм, краги (перчатки);
- котлы, реакторы, газоходы

*Дети:*

Хорошо: профессия важная и нужная, сварщик варит котлы, трубы; сваривает швы; может отремонтировать батареи в квартире; сварщик участвует в строительстве многоэтажного дома, одежда сварщика, маска защищает его от ожогов; сварщики работают на высоте – они смелые, сварщики варят хлебопечи для производства хлеба; т.д.

Плохо: профессия тяжёлая, сварка может повредить зрение, можно обжечься, сварщик передвигает тяжёлые металлические конструкции, электросварка опасная; сварщик постоянно находится на ногах: опасно работать

		<p><i>Воспитатель:</i> молодцы, ребята. Сегодня мы с вами более подробно познакомились с профессией электросварщика.</p> <p><i>Обращаясь к плану на доске:</i> что у нас дальше по плану? Чтобы рассказы о профессиях ваших родителей получились интересные и последовательные, предлагаю воспользоваться этой схемой, напомним о последовательности составления рассказов.</p> <p>- Кто хочет рассказать о профессии своих родителей? Сначала найдите фотографию, поставьте её на мольберт и начинайте рассказ. Пожалуйста, кто хочет первый это сделать?</p> <p><i>Воспитатель:</i> Молодцы. Вы очень интересно рассказали о профессиях своих родителей, придерживаясь предложенной схемы. Все профессии очень нужные и важные. И ваши родители к своему</p>	<p>на высоте; от сварки жарко; если быть невнимательным, можно упасть с высоты и т.п.</p> <p><i>Дети:</i> составление рассказов о профессии наших родителей по фотографиям.</p> <p><i>Дети:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сначала нужно назвать профессию;</li> <li>- какая она, мужская или женская;</li> <li>- место работы;</li> <li>- орудия труда;</li> <li>- назвать форменную одежду;</li> <li>- трудовые действия, результаты труда, польза для общества.</li> </ul> <p><i>Отвечают 4-5 детей (рассказ о профессиях полицейского, аппаратчика, инженера-конструктора, водителя-транспортровщика, повара.</i></p> <p><i>Например,</i> «Моя мама работает поваром в детском саду, у неё для работы имеется специальная одежда: фартук, колпак. Орудия труда повара: посуда, бытовые приборы, продукты. Посуда: кастрюли, сковороды, нож, ложка, половник, чайник и другие. Бытовые приборы: мясорубка, холодильник, электроплиты, хлеборезка и другие. Мама -повар готовит детям еду: завтрак, обед, ужин. Профессия повара в детском саду очень важная: дети сыты и здоровы.</p>	
--	--	--	--	--

	<p>труду относятся очень ответственно, старательно выполняют свою работу, принося пользу другим.</p> <p>- А сейчас я предлагаю отдохнуть.</p> <p><b>Физминутка:</b>  Я – шофёр, помыл машину  Сел за руль, расправил спину.  Загудел мотор и шины  Зашуршали у машины. (имитация вождения автомобиля)  Подметает дворник двор  Убирает дворник сор. (подметание)  Наш охранник на посту  Смело смотрит в темноту. (повороты, приставив ладони к глазам)  А сапожник сапоги  Для любой сошьёт ноги.  К сапогам прибьёт подковки  И пляши без остановки. (шитьё, прибивание молотком, пляска)  Наши лётчики – пилоты  Приготовились к полёту. (руки в стороны, наклоны корпуса)  А портной сошьёт для нас  Брюки – просто высший класс. (имитация шитья)  Я - маляр, шагаю к вам  С кистью и ведром  Свежей краской буду сам  Красить новый дом. (плавные взмахи руками вверх-вниз)</p> <p><i>Воспитатель:</i> Дети, перед вами на столе находятся картинки, на которых изображены люди разных профессий. Давайте мы попробуем их разделить на несколько групп. Есть люди, создающие предметы, товар, которые нам необходимы. Найдите картинки с изображением людей этих профессий и разместите их на отдельном столе.  Назовите профессии людей, создающих предметы, товар.</p>	<p><i>Дети повторяют текст и выполняют движения.</i></p> <p><i>Дети распределяют группы картинок на отдельных столах.</i></p> <p>(Гончар, плотник, каменщик, портной, строитель, животновод, овощевод, пастух, хлебороб).</p>	
--	--	---	--



	<p>А теперь давайте отберем картинки с изображением людей тех профессий, которые обслуживают население, как бы служат людям.</p> <p>А еще есть профессии людей, которые своей работой доставляют нам удовольствие, помогают нам отдыхать. Какие бы картинки вы отобрали?</p> <p>Посмотрите, какие картинки у нас остались? Как бы вы назвали людей этих профессий?  <i>После каждого выполненного задания воспитатель обращает внимание детей на план.</i></p> <p><b>Дидактическая игра:</b>  <b>«Что будет, если...»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Что будет, если повара перестанут готовить пищу?</li> <li>• Что будет, если врачи перестанут лечить людей?</li> <li>• Что будет, если учителя перестанут учить детей?</li> <li>• Что будет, если строители перестанут строить дома?</li> <li>• Что будет, если все водители откажутся сесть за руль?</li> <li>• Что будет, если дорожная служба перестанет следить за состоянием дорог?</li> <li>• Что будет, если дворники не выйдут на работу?</li> </ul> <p><i>Воспитатель:</i> все профессии очень важны и необходимы.</p> <p><b>Дидактическая игра: «Найди причину»</b>  <i>Воспитатель:</i> я начну говорить предложение, а вам предлагаю его закончить. Станьте, пожалуйста, в один ряд. Кто из вас первый даст правильный ответ, тот делает шаг вперед. И в конце игры, кто окажется впереди всех, тот и победит.  Сшитое платье было слишком длинным, потому что...  После посещения врача Сережа быстро пошел на поправку, потому что...</p>	<p>(Продавец, врач, учитель, воспитатель, сапожник, часовщик).</p> <p>(Артист, балерина, пианист, певец).</p> <p>(Военные).</p> <p><i>Дети стоят перед воспитателем.  Ответы детей.</i></p> <p><i>Дети отвечают на вопросы и продвигаются на шаг вперед после правильного ответа.</i></p>	
--	---	---	--

		<p>Покупатель поблагодарил продавца за товар, потому что...  В городском парке засохли на клумбах все цветы, потому что...  Дом сгорел до основания, потому что...  Вещи и люди во время пожара были спасены, потому что...  Во время землетрясения многие люди были спасены, потому что...  Люди, попавшие в аварию, были спасены, потому что...  Урожай пшеницы успели убрать до дождя, потому что...  Все коровы были здоровыми и давали много молока, потому что...  - Посмотрим, кто же у нас оказался победителем? Рома был самый внимательный, активный и правильно, быстро отвечал на многие вопросы. Молодец!</p>		
5	<p><b>Рефлексивно – оценочный</b></p>	<p><i>Воспитатель:</i> дети, как вы думаете, какая профессия самая важная, главная, без которой мы не смогли бы ни за что обойтись?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Мы выполнили с вами намеченный нами план?</li> <li>- С какой интересной профессией мы познакомились?</li> <li>- Вы показали хорошие знания о разных профессиях, познакомили нас с прекрасными профессиями своих родителей.</li> </ul> <p>Понравилось вам занятие? Что понравилось тебе Вика, Ира, Саша?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- У кого возникли какие -либо трудности в играх и упражнениях?</li> </ul> <p>Очень много на свете профессий, но нет самой лучшей и самой нужной, главное, чтобы каждый человек любил своё дело и добросовестно его выполнял.</p> <p>Все профессии важны,  Все профессии нужны!</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Предлагаю вам посмотреть <b>видео о профессиях</b> и исполнить песенку «Все профессии нужны, все профессии важны!»</li> </ul> <p>«Все профессии нужны,  Все важны и служат людям!  И когда-нибудь должны  Выбрать ту, что вашей будет.  Чтоб было кочегару, чем зимой согреть всех нас,  Нефтяник нефть качает, а заодно и газ.</p>	<p><i>Дети:</i> все профессии нужны, все профессии важны.</p> <p>Выполнили.  Электросварщик.</p> <p><i>Дети повторяют хором эти слова.</i></p> <p><i>Дети смотрят видео и подпевают.</i></p>	5 мин.

		<p>Шахтёр идёт под землю, чтоб уголь раздобыть.  А где лежат запасы, им геолог говорит.  Металлурги плавят сталь, из которой скоро где-то  Токарь выточит деталь для космической ракеты.  Космонавт посмотрит сквозь облаков молочный полог,  Чтобы точный дал прогноз его друг метеоролог.  «Все профессии нужны,  Все важны и служат людям!  И когда-нибудь должны  Выбрать ту, что вашей будет!»</p> <p><i>Воспитатель:</i> дети, если вам понравилось наше сегодняшнее путешествие в профессии, улыбнитесь друг другу, а, если нет – нахмурьтесь.</p>	<p><i>Дети:</i> все профессии важны, все профессии нужны!</p>	
	<p><i>Последующая работа</i></p>	<p><i>Воспитатель:</i> на следующих занятиях мы продолжим знакомство с другими интересными профессиями ваших родителей.</p>		<p><b>0,5</b></p>