

Конспект ООД по аппликации в старшей группе «В гостях у снеговика»

Подготовила воспитатель:
Бабушкина Н.И.

Программное содержание: воспитывать у детей интерес к аппликации. Учить детей вырезать круг из квадрата, срезать у квадрата углы, складывать бумагу пополам. Закреплять умение правильно держать ножницы, работать ими, пользоваться клеем, салфеткой. Учить детей составлять композицию во весь лист. Воспитывать самостоятельность. Развивать творчество, мелкую моторику рук.

Ход ООД.

Организационный момент

Дети входят в зал и встают в круг, воспитатель произносит:

Посмотрите друг на друга и улыбнитесь:

- Все улыбаются? Хорошее у вас настроение? Давайте ребята поздороваемся с нашими гостями и подарим им тоже хорошее настроение.

Воспитатель: Отгадайте загадку:

«Белый снег пушистый

В воздухе кружится и на землю тихо

Падает ложиться»

Дети: Зима

Воспитатель: Молодцы. А по каким признакам мы с вами можем определить зиму? (Снег, метель, мороз, вьюга, метель, ветер).

Мотивационно - ориентировочный этап

Воспитатель: Смотрите, ребята, на подоконнике лежит письмо, наверное оно к нам залетело в окно утром, когда я проветривала группу.

Воспитатель: Давайте откроем письмо и прочитаем (открываем письмо и читает)

«Здравствуйте ребята Я. очень рад, что сейчас мы с вами можем дружить каждый день, вот у меня случилась беда. Я загрустил и не рад ничему.

Помогите, пожалуйста. А как зовут меня вы узнаете, отгадав загадку :

«Меня не растили, из снега слепили.

Вместо носа ловко вставили морковку.

Г лаза - угольки, Губы - сучки,

Холодный, большой,

Кто это такой?»

Дети: Снеговик.

Воспитатель: Правильно! Читаем дальше: а загрустил я потому, что у меня нет друзей. Днем я и звери играем вместе, но когда наступает вечер, они уходят в свои норки, а я остаюсь один. И поэтому мне очень грустно.

Воспитатель: Ребята, поможем снеговика? Как?

Дети: Мы подарим ему друзей-снеговиков.

Поисковый этап

Воспитатель: Что мы должны сделать, чтобы подарить ему друзей?

Дети:

- Мы рассмотрим снеговика.
- Расскажем, из каких частей он состоит.
- Вырежем детали и наклеим их.
- Подарим друзей снеговика.

Воспитатель: Чтобы отправиться в дорогу, нам необходимо одеться? А что нам надо одеть?

Дети: Мы надеваем теплые куртки, ботинки, шапки, шарфы, варежки.

Имитация движений.

Воспитатель: Готовы? В путь! Посмотрите, ребята, мы с вами оказались на красивой снежной поляне, но где наш снеговик? А вот и он.

Практический этап

Воспитатель: Ребята, давайте рассмотрим внимательно снеговика. Из каких частей состоит туловище снеговика? (Из двух комочков).

Какой они формы? (Круглые)

А какого они размера? (Большой, поменьше и маленький- голова)

Еще у снеговика есть ручки. Какого размера? (Они маленькие, круглые)

Что у снеговика на голове? (Ведро)

Что у него на лице? (Дети называют с помощью воспитателя: нос-морковка, глазки-пуговицы, брови-палочки, рот-палочка)

Что у него на шее? (Шарфик)

А что у него в руке? (Метла)

Физминутка

Мы на улицу выходим

И по снегу ходим, ходим,

Снег мы в руки набираем

И комочки покатаем,

Мы комочки покатали

И они большими стали,
Снеговик уже подрос,
У него морковкой нос!
Снеговик нас подожди,
Нам домой пора идти.

А у нас для комочков приготовлены квадраты, скажите, что нужно сделать, чтобы получился круг? (Срезать у квадрата углы, закругляя их).

А как из прямоугольника сделать ведро на голову? (Сложить пополам и отрезать уголок).

Как из полоски бумаги сделать метлу? (Разрезать полоску по длине, одну часть оставить для древка, а вторую разрезать на маленькие части для метелки).

Как из оранжевого прямоугольника сделать морковку? (Разрезать по диагонали от нижнего уголка до верхнего и закруглить углы).

Как сделать две одинаковые ручки? (Сложить прямоугольник пополам, из полученного квадрата вырезать круг, закруглив углы).

Еще нужно сделать снеговика шарфик. (Надо сложить красную полоску бумаги пополам, развернуть и разрезать пополам).

Воспитатель: Дети, а для того чтобы подарить снеговикам друзей я приглашаю вас в снежную мастерскую. *(Дети садятся на места)*
Выполнение аппликации. Индивидуальная помощь детям, которые затрудняются.

Воспитатель:

Прежде, чем мы начнём работать, давайте разогреем ручки.

Пальчиковая гимнастика с помощью кисточки

Пальчик — мальчик, где ты был,
Где ты с братцами ходил?
С этим я в снегу валялся,
С этим с горочки катался,
С этим по лесу гулял
С этим я в снежки играл.
Все мы пальчики друзья, где они там и я.

Воспитатель:

Ребята, хочу напомнить вам, прежде, чем детали приклеивать нужно их расположить на картоне, составить композицию. Расположить вы можете детали по-разному. Начинаем работать.

(Дети выполняют аппликацию «Снеговик». Звучит спокойная музыка)

(В ходе занятия необходимо следить за осанкой детей; за тем, как дети складывают, вырезают и наклеивают детали. Напомнить детям, чтобы дети правильно намазывали детали клеем - от середины к краям, пользовались салфеткой, для удаления лишнего клея; убирали кисточки на подставку. Помогать советом, где расположить фигурки персонажей).

Воспитатель: - Заканчиваем работу. *(Дать указание за 1-2 мин, до окончания работы).*

Рефлексивно-оценочный.

Воспитатель: Молодцы! Вы, хорошо справились с работой. А сейчас свои работы мы подарим нашему другу. Посмотрите дети, Снеговик снова стал веселым.

Ребята, у кого мы побывали в гостях? Как вы думаете, мы смогли ему помочь?

Что мы с вами делали на занятии?

Кому все удалось сделать легко? А кому в чем-то было трудно?

Вы все большие молодцы! Спасибо всем! Кому понравилось помогать Снеговика, возьмите снежинку, а кому не очень может не брать.

Последующая работа

Воспитатель: Ребята, на следующем занятии мы сами сможем вылепить снеговиков из пластилина.