

Конспект организованной образовательной деятельности  
по обучению грамоте для детей ОВЗ старшей группы

Тема «Звуки В, В`. Буква В.»

Составитель: Подлесная И.Н., учитель-логопед МАДОУ  
«Детский сад комбинированного вида №1  
г. Шебекино Белгородской области»

**Программное содержание:**

Продолжать учить детей внимательно вслушиваться и различать неречевые звуки.

Учить детей четко произносить звуки В и В`.

Знакомство с буквой В.

Продолжать учить делать слоговой анализ и синтез.

Познакомить детей с жизнью диких животных зимой.

Развивать память, мышление

**Методические приёмы:** объяснение педагога, вопросы к детям, рассматривание иллюстраций, чтение стихов, заучивание чистоговорок, прописывание буквы в воздухе, чтение слогов, дидактические игры.

**Оборудование:** предметные картинки с изображением предметов, в названиях которых есть звуки В, В`, лоточки с буквами из разрезной азбуки и фишки для составления схем звукового состава слова, мяч.

**Здоровьесберегающие технологии:** пальчиковая гимнастика, физкультминутка, изменение статического положения во время образовательной ситуации.

**Планируемые результаты:** дети умеют определять позицию звука в слове, подбирать слова на заданный звук, знают, что такое звук, а, что такое буква.

**Ход ООД.**

**1. Мотивационно-ориентировочный этап.**

Организационный момент.

**Учитель-логопед:** Здравствуйте, ребята! Ребята, садится тот, кто мне назовет слова, которые начинаются на звук Ф.

Развитие общей, мелкой и артикуляционной моторики. Работа по развитию дыхания.

1. Общее расслабление. Выполнение движений по тексту.

2. Упражнение на развитие мимических мышц.

3. Дыхательная гимнастика.

4. А теперь поиграем пальчиками.

Массажные мячики Су-Джок. «На елке»

5. А сейчас давайте разомнем губки и язычок. Артикуляционная гимнастика.

**Учитель-логопед:** Ребята, сегодня на занятии мы продолжим с вами путешествие в волшебную страну Грамоты. А хотите узнать с каким звуком мы сегодня познакомимся?

**Дети:** Да.

**2. Поисковый этап.**

Изучение нового материала.

**Учитель-логопед:** Предложить детям назвать картинки, которые лежат у них на столе (воробей, ванна, вата, ворона).

**Учитель-логопед:** Какой первый звук вы слышите в этих словах? (В).

**Учитель-логопед:** Вот с этим звуком сегодня мы с вами и познакомимся. Но сначала давайте составим план нашего занятия, что мы умеем и, что вы хотите об этом звуке узнать?

**Дети:** Хотим узнать, как правильно произносить этот звук,

- отгадывать загадки
- поиграть в игры с этим звуком
- хотим узнать как пишется буква В.

### **3. Практический этап.**

**Учитель-логопед:**

Правильная его артикуляция:

- нижняя губа приближена к краям верхних зубов, посередине остается узкая щель для прохождения воздуха;
- верхние зубки слегка видны;
- горлышко работает.

Давайте его произнесем перед зеркалом. (Вместе с детьми даем характеристику этого звука согласный, звонкий, твердый и мягкий)

**Учитель-логопед:** Игра «Хлопни в ладоши если услышишь звук В», «Хлопни в ладоши если услышишь звук Вь».

**Учитель-логопед:** Выучить чистоговорку.

Ва-ва-ва - вот трава.

Ву-ву-ву - соберу траву.

Вы-вы-вы - нет травы.

**Учитель-логопед:** Послушайте рассказ «Мыша-водолаз» и запомните все слова со звуками В, Вь. (стр.33 В.Волина Учимся играя).

Физкультминутка. Упражнения с движениями.

Раз, два, три, четыре, пять,

Вместе будем мы гулять (врассыпную)

По кривым дорожкам

Мы пройдем совсем немножко (змейкой за ведущим)

Вправо, влево посмотрели (повороты головы)

И на корточки присели,

Встали дружно, потянулись (на носочках, вверх руки, потянулись)

И, как кошечки прогнулись.(выпрямить спину)

Теперь попрыгали на месте

И похлопали все вместе.

**Учитель-логопед:** Послушайте стихотворение

На букве В объеду свет,

Ведь буква В – велосипед.

На что еще похожа буква В?

**Учитель-логопед:** Игры с буквой « Найди и раскрась изучаемую букву», «Выкладывание из семян»

Упражнение по развитию лексико-грамматической стороны речи.

Игра «Скажи наоборот»

**Учитель-логопед:** Чтение слогов. Игра «Солнышко».

Звуко-слоговой анализ слогов и слов. ВА, ВИ, ВОВА.

***Рефлексивно-оценочный.***

**Учитель-логопед:** Ребята, пройдите к доске. Давайте посмотрим, выполнили ли мы план. Что узнали?

Вспомните все прозвучавшие ранее слова, в которых есть звук В и Вь, произнесите их четко, громко, выделяя голосом эти звуки. Вспомните и расскажите чистоговорку.

Если вам понравилось на занятии, у вас всё получилось - подойдите к весёлому смайлику, а если было неинтересно, ничего не получилось – подойдите к грустному.

***Последующая работа.***

**Учитель-логопед:** Предлагаю вам дома поиграть с буквой В и выполнить все задания в тетради.