## Квест - игра для детей старшего возраста «В поисках сокровищ»

Полготовила: Сменкая А.Н.

*Цель*: Развитие у детей коммуникативных навыков, умения работать в команде, создание радостного, веселого настроения.  $3a\partial a u$ :

- образовательные: совершенствовать знание детей о строении корабля; развитие умения подбирать прилагательные к существительным; совершенствование умения читать карту, схему;
- <u>воспитательные</u>: объединение детей, способствовать к сближению и организованности группы; воспитание интереса к совместной деятельности; приучение детей к наведению порядка после игровой деятельности;
- развивающие: развитие умения ориентироваться на местности согласно маршруту карты; развитие операций мышления (сравнение, анализ и синтез); развитие зрительного восприятия посредством складывания пазлов; развитие двигательных качеств: ловкости, меткости;

Материалы и оборудование: посылка, письмо, карта; картинки – корабль, флаг, пират; инструкции и задания 8 полусфер;3 ракушки, камни, емкость; стаканчики одноразовые, пищевая пленка; фольга; пазлы; лопатки; сундук с подарками. Подготовка: оборудовать уровни необходимыми материалами и инструментами, и в тайном месте закопать клад.

## Ход прогулки

Этап	Деятельность педагога	Деятельность детей
1. Организац	Сборы на прогулку. На пути встречается	
ионный	коробка – посылка, в которой дети находят	Дети открывают
момент	письмо, и карту. Педагог зачитывает письмо:	коробку.
	«Ё-хо-хо! Я известный пират Гари, гроза морей и океанов приветствую вас! Я долго ходил по морям и океанам, и, сойдя на сушу, зарыл клад — сундук с сокровищами где то у вас в детском саду. Тот, кто пройдет все испытания, не бросит друга в беде и выполнит успешно все задания, будет находчивым, ловким, дружным, тот обязательно найдет мои сокровища!  К письму прилагается карта, на которой при	•

	1	
	помощи цифр отмечены места выполнения	
	заданий.	-
	Р. S. А вот вам и 1 подсказка:	Дети отгадывают
	То в припрыжку, то в присядку, дети	загадку, и
	делают (зарядку).	направляются к
		месту.
2. Основная	В:- Ничего не понимаю!!! Ребята, что же нам	- Нам нужно найти
часть:	нужно сделать?	клад.
• Вводна	- А как мы это сделаем?	- Выполним задания.
Я	- Ничего не понимаю!	
беседа		
, ,	Играет фоновая музыка – выбегает Джек-	
	Воробей	
	В:- Ой, ребята, что же это такое?	
	(на участке появляется Пират Джек)	
	Джек: - Кажется, я пришвартовал свою яхту	
	не в том месте, разве в дет.саду есть	
	сокровища?	
	•	
	В: - Подождите, Джек. Мне кажется Вы	
	попали по адресу. Сегодня мы с ребятами	
• Наблю	получили посылку, в которой была карта и	
дение	подсказка Мы готовы отправиться с вами	
	за сокровищами и пройти все испытания?	
	Джек: Вы же ни чего не знаете про пиратов!	
	В: А ты нам расскажи, мы с ребятами все	
	запомним. Верно?	
	Джек. Так и быть!	
	- Корабль - это наш дом.	
	-у корабля для каждой его части есть свое	
	название. Мачты парусников служат для	Варианты ответов.
	подъема парусов; на них крепятся реи, к	
	которым и крепятся паруса. Мачты	
	располагаются вертикально, а реи	
	горизонтально.	
	Есть палуба - это постоянное	
	покрытие судна.	
	- А кто такой веселый Роджер вы знаете?	Дети отвечают.
	- Вообще-то, мы пираты, такие флаги	доти отвочают.
	поднимаем, когда не собираемся ни на кого	
	нападать, а когда готовимся к бою, спускаем	
	все флаги или поднимаем такой же, но	
	вее флаги или подпимаем такои же, но	

красного цвета.

- A вы знаете, зачем пираты носят повязки на одном глазу?
- пираты использовали повязку для глаз, чтобы защитить свое зрение и адаптировать его к темноте. Это было бы необходимо в том случае, если им вдруг понадобилось бы спускаться в трюм при захвате палубы корабля. Попадая в темный трюм пират снимал повязку.

- А теперь я хочу проверить как вы внимательно слушали.

Когда я был маленьким, я очень любил играть в игру «Мачта, рея, палуба».

## Играет фоновая музыка

-Я говорю **Мачта** все замирают подняв руки над головой и соединив в замок, говорю **рея** замерли расставив руки в стороны, а если услышали палуба можно свободно гулять по **«палубе».** Начали!

Дети играют.

Дети отвечают.

- Вы молодцы, очень внимательные. Значит, вы точно сможете мне помочь.
- -Отправляемся на поиски клада?

В: - И где же первое задание?

Джек: Здесь нам понадобится карта.

## <u>Пока собирают пазл играет фоновая</u> музыка.

**Джек:** Ну что, карта есть отправляемся в путь! Молодцы ребята!

- Что там у нас на горизонте?
- Ребята, наш корабль сел на мель. Вы видите впереди остров, но чтобы на него попасть, придется пройти по болоту. Перепрыгивая с кочки на кочку (полусферы), мы окажемся на острове.

- Джек: Молодцы, какие вы ловкие, и быстрые! Вперед!!!

**Джек:** ООО!!! Вы чувствуете запах сокровищ?

**ЭСТАФЕТА.** Впереди стоят 3 ракушки, наполненные песком, в них закопаны камни

Дети собирают пазл – карту.

Дети при помощи карты определяют место выполнения задания.

Выполняют задание.

Дети смотрят на карту

Игры различн ой интенс ивност и:

(жемчуг). Ваша задача достать их со дна моря, и по одной перенести в лабораторию. Дети на делятся Молодцы, ребята, ВЫ справились! команды, И Благодаря вашей ловкости и аккуратности начинают доставать вы добыли весь жемчуг. камни. Джек: За мной!!! Переходим в лабораторию по изучению жемчуга. - Как называется этот предмет? (лупа) для чего он нужен? (для увеличения Дети выполняют. предметов). -Чтобы лучше рассмотреть жемчуг, мы ей и воспользуемся. Дети отвечают - Ах, как жаль, что у меня одна только лупа, что же делать? ОПЫТ. Дети делятся на пары, и при помощи пластиковых стаканчиков, пленки и Варианты детей, воды делают лупу. должны изготовить вывод: свои лупы. Дети при помощи - Джек: Чтобы клад найти, здесь помощники карты определяют нужны! Отгадайте загадку: место выполнения Ручка есть, а не грабли, задания. Землю роет, а не плуг. (лопата) Дети отгадывают К лопатке прикреплена инструкция. загадку. Дети отправляются на поиски лопаты. Инструкция: Вы близки к разгадке, следуйте На месте, где к флагу. развевается флаг, дети копают и Место нахождения тайника вынимают сундук с отмечено флагом. сокровищами (сюрприз и банданы). Надевают банданы.

Варианты

ответов

Джек: Ура! Мы нашли клад!

3. Заключит

ельная	В.: Как вы думаете, почему нам удалось это	детей (выполняли
часть:	сделать?	задания, были
		дружными, ловкими,
		умелыми).
	п Б	
	Джек: Вот теперь вы точно настоящие	Все повторяют
	пираты, и я вас всех приглашаю на	движения за
	пиратскую вечеринку!!! (флеш-моб)	пиратом.