

Мастер класс для родителей:
«Научить, играя»

Подготовила: воспитатель МАДОУ «Детский сад комбинированного
вида № 1 г. Шебекино Белгородской области»
Смецкая Алла Николаевна

Цель: Повышение педагогической культуры родителей.

Задачи:

- Раскрыть важность игровой деятельности для детей дошкольного возраста;
- Дать родителям возможность «прикоснуться» к самобытному миру их ребёнка;
- Расширить представления родителей о дидактических играх, которые помогают развивать память, внимание, мышление, произвольность в домашних условиях
- Способствовать приобретению родителями практических знаний и навыков по развитию игровой деятельности у детей

Ход мастер-класса:

Воспитатель. Добрый вечер, уважаемые родители. Мы очень рады видеть вас у нас в группе. Нашим ребятам исполнилось 5 лет, они перешли в старшую группу детского сада. Давайте передадим им свои пожелания удачи, здоровья и т.д. в новом учебном году.

Игра «Пожелание» Родители встают в круг, воспитатель пускают по кругу бубен.

Ты катись, веселый бубен

Быстро-быстро по рукам.

У кого веселый бубен,

Тот пожелание скажет нам.

Чтобы детство наших детей было счастливым, основное, главное место в их жизни должна занимать игра. Задумывались ли вы, почему дети любят играть? Что дает игра ребенку?

Ответы родителей.

Воспитатель: По статистике, родители отмечают то, что их ребенок любит играть. Многие из них также говорят, что игра занимает большую роль в развитии их детей, но не отличают ее от других видов деятельности. В основном к игре детей родители относят забавы, шалости, досуг, занятия лепкой, слушание книг, просмотры телепередач и др. Вместе с тем некоторые взрослые недооценивают роль игры в развитии их ребенка.

Чаще всего с детьми играют мамы, хотя времени не всегда хватает.

Развивающими играми дети практически не играют, предпочитают сюжетные современные игрушки. А ведь скоро наши дети пойдут в первый класс. И обязательной процедурой является диагностика готовности детей к школе, во время которой психолог определяет уровень развития мышления, внимания, памяти и произвольность. Каждый родитель мечтает о том, чтобы ребёнок вырос умным, самостоятельным, чтобы в будущем сумел занять достойное место в жизни. Как уже говорилось, игра имеет большое место в жизни ребенка. Дети воспитываются в играх так же, как и в других видах деятельности. Выполняя ту или иную игровую роль, они как бы готовят себя к будущему, к серьезной жизни взрослых.

Игра – лучший помощник в обучении и воспитании детей. Сегодняшние детки не умеют играть, хотя игрушек много, но что с ними делать и как развернуть игру – не знают. Сегодня мы постараемся этому научиться.

Дети – праздник для души,
До чего же хороши!
Очень весело играют,
Взрослых этим забавляют!

В игре ребенок усваивает нормы общества, осваивает человеческие взаимоотношения, развивается интеллектуально. Через игру ребенок приобретает новые знания о том или ином предмете, усваивает нормы поведения в той или иной ситуации, закрепляет полученные навыки. Играть ребенок должен на протяжении всего дня, не только в детском саду, но и дома.

Воспитатель: Сейчас дети встанут в кружок, и мы немного поиграем с мячом. Пока играет музыка, передаем мяч друг другу, как только музыка остановилась нужно назвать игру, в которую вы играете дома с родителями. Выигрывает тот, кто больше назовет игр.

В игре ребёнок может изменить отношение к какой-то вещи или поступку. Так как ребенок учится переживать жизненные ситуации других людей как свои собственные, понимать смысл их действий и поступков. Игра может сплотить детский коллектив, включить в активную деятельность детей замкнутых и застенчивых, воспитать в игре сознательную дисциплину.

В игре ребёнок приобретает новые и уточняет уже имеющиеся у него знания, активизирует словарь, развивает любознательность, пытливость, а также нравственные качества: волю, смелость, выдержку. Ребёнок в игре изображает то, что видел, пережил, он осваивает опыт человеческой деятельности. В игре воспитывается отношение к людям, к жизни.

Позитивный настрой игр помогает сохранить бодрое настроение. Игра помогает детям эмоционально вживаться, в сложный социальный мир взрослых людей. Уважать себя и верить в себя. Решая игровые задачи, дети действуют уверенно, не задавая вопросов взрослому и не спрашивая у него разрешения. Игра - это арена детских успехов и достижений. Задача взрослых - закрепить у ребёнка уверенность в себе, проявляя положительное отношение к его игровой деятельности

Над этим необходимо работать, поэтому мы бы хотели продемонстрировать Вам наглядно несколько игр, которые Вы можете использовать в свободное время для игры с ребёнком

Словесная игра «Охота на звуки»

Участникам раздают листочки, на которых за 1 минуту нужно записать как можно больше названий предметов, начинающихся на звук, заданный воспитателем. Детям можно предложить называть слова, или рисовать предметы. При этом задания могут меняться: «Назови слова, у которых звук ... стоит в начале, в середине, в конце. Можно «поохотиться на разные слова - «сладкие», «пушистые», и многие другие.

Словесные игры на развитие памяти: «Повтори» (называете ребёнку 5-6 слов, не связанных между собой, ребёнок должен по памяти их назвать). Или же выложить перед ребенком несколько предметов, дать несколько секунд чтобы он запомнил, а затем убрать какой-либо предмет. Задача ребенка – вспомнить какой предмет убрали.

«Четвёртый лишний». Родители находят лишний рисунок и объясняют, почему он лишний. В эту игру можно играть и словестно. Можно разбить ее на категории – домашние животные, посуда и т.д.

Игра «Дорисуй». Участникам раздаются листочки, на которых изображены геометрические фигуры (десять одинаковых). Воспитатель предлагает за 1 минуту превратить каждую фигуру в какой-либо предмет, дорисовав её. Поощряется оригинальность образа, большое количество деталей, отмечается количество изображённых предметов.

Вариант игры: по кругу передаётся карандаш и каждый из участников игры дорисовывает одну деталь. Итог – получается общий рисунок.

После рисования нужно дать название предмету (предмет не обязательно должен быть реально существующим), поговорить о его назначении или даже придумать короткий рассказ.

Существует еще большое множество игр. Игры с предметами на развитие внимания: «Логические цепочки», «Лото», «Домино», «Найди отличия» и другие.

Игры на развитие мышления: «Что сначала, что потом», «Что лишнее», пазлы, «Геококт», «Математический планшет», «Цветные палочки Кюизенера», «Блоки Дьенеша», развивающие игры Воскобовича и другие.

Игры на развитие произвольности: Все игры, где есть правила. Но есть ещё игра, которая называется «Поручение» (ребёнку даются поручения, например: подойди к столу и подпрыгни 5 раз, и т.д.)

Можно и поиграть с ребенком на кухне, пока вы готовите или моете посуду. Можно поиграть, как и в предложенные ранее игры словестно, так и в игры, которые будут способствовать развитию моторики ребенка. Подойдет что угодно – тесто, крупы разного размера, макароны, одноразовая посуда. Главное – фантазия.

Если не играть, не руководить игрой малыша в раннем возрасте, то у него не сформируется умение играть как самостоятельно, так и с другими детьми.

Играя с дочерью или сыном, помните, что подавлять инициативу малыша нельзя. Играйте с ним на равных. Играя, следите за своей речью: ровный, спокойный тон равного партнёра по игре вселяет в ребёнка уверенность в том, что его понимают, его мысли разделяют, с ним хотят играть. Потому, надо взять себе за правило: несколько раз в день включаться в игру малыша, это побуждает ребёнка к новым действиям

Если игра происходит с игрушкой, то необходимо помнить, что хорошая игрушка — это безопасная игрушка, соответствующая возрасту ребёнка.

Всегда думайте – чему научит эта игрушка и что она разовьет у ребёнка.

Ребёнок вживается в образ той игрушки, которая у него в руках, эмоционально переживает его, поэтому игрушку нужно выбирать так, чтобы эмоции ребёнка были позитивны. Чем разнообразнее игрушки. Тем интереснее игра малышей. Но разнообразие не означает их изобилие.

Прежде, чем сделать очередную покупку, неплохо спросить малыша, как он с ней будет играть. Прекрасной игрушкой для малыша может стать пустая картонная коробка, в которую можно забраться. Она может быть и кораблём, и крепостью, и ракетой. Такая игрушка стимулирует и фантазию, и воображение. Её можно использовать такой, какая она есть. А можно

прорезать в ней дырки – иллюминаторы, разрисовать. Игрушки-самоделки имеют большое воспитательное значение.

Уделяя время наблюдениям за играми детей, не жалейте слов на похвалу ребенка. Обычно мы хвалим детей за послушание, за аккуратность, за то, что они убирают свои игрушки. Все это верно. Но для развития игры важнее похвалить ребенка, если он придумал что-то новое, организовал увлекательную игру для младших, создал интересную игровую ситуацию, собрал сложный узор из мозаики, построил модель из конструктора. Всякое игровое действие, в котором ребенок сделал то, что еще вчера было ему недоступно, не должно оставаться незамеченным. Все это обязательно надо поощрять. В тех семьях, где с нежностью и теплотой относятся к игре ребенка, где поддерживают и поощряют детскую фантазию, вырастают хорошие дети.

– Давайте поставим веселую точку в конце нашей встречи. Сейчас я вам буду говорить небольшие фразы, если вы с ними согласны, выполняйте соответствующие движения. Если не согласны, не делайте ничего.

– Если вы думаете, что при игре с ребенком эмоции не столь важны, дотроньтесь до кончика носа.

– Если вы полагаете, что игрушка — это носитель информации для ребенка, как газета или интернет для взрослого, потопайте ногами.

– Если вы уверены, что взрослые должны играть в игры вместе с детьми, улыбнитесь.

– Если вы считаете, что с помощью игры обучение и социализация ребенка происходят эффективнее, а воспитание приятнее, кивните головой.

– Если вы думаете, что игрушка должна быть не только орудием игры, но и создавать условия для его развития, помашите рукой.

– Если вы верите в то, что игрушка способна программировать поведение ребенка и воздействовать на него как положительно, так и отрицательно, похлопайте в ладоши.

Подводя итог, хочется сказать - играйте со своими детьми, получайте от этого такое же удовольствие, как и ваши дети. Игра доставляет ребенку много положительных эмоций, он очень любит, когда с ним играют взрослые. Не лишай те его этой радости, помните, что вы и сами были детьми.

Всем огромное спасибо за то, что нашли время и пришли к нам на наше игровое родительское собрание! Надеемся вы нашли для себя полезную и интересную информацию.

Предлагаю завершить наше собрание на прекрасной ноте – совместное чаепитие за дружными и интересными рассказами, о том, как проводим дома наше свободное время.