

Опыт создания мультфильма с использованием LEGO конструктора в ДОУ

Все любят смотреть мультфильмы: и взрослые, и дети. Они стали неотъемлемой частью нашей жизни. Дети учатся у героев мультфильмов добру, анализируют их поступки. Мультфильмы развивают образное и абстрактное мышление. А создавать анимацию разными способами даже интереснее, чем просто смотреть мультики. Процесс создания мультфильмов не только увлекательный творческий процесс, он развивает и воспитывает детей. Ребята знают, что они хотят сделать, и четко представляют, для чего рисуют, лепят, мастерят. Занятия мультипликацией помогают увидеть привычное по-новому, понять красоту окружающего мира и человеческих отношений. Они формируют эстетический вкус, помогают приобрести технические знания, воспитать любовь к труду. На этих занятиях развиваются творческие способности, воображение, чувство цвета, ритма, восприятие и умение передавать пропорции, объем, движение. А это пригодится человеку любой профессии, в любом виде деятельности, которым он будет заниматься в жизни. Именно поэтому мы решили создать с детьми старшего дошкольного возраста свой мультфильм.

На первом этапе мы познакомились с тем, какие бывают мультики: рисованные, кукольные, пластилиновые, компьютерные. Мы пробовали создавать пластилиновые фигурки и оригами. Но наш выбор остановился на конструкторе LEGO, так как все современные дети с увлечением строят и конструируют совершенно удивительные вещи, используя эти цветные блоки.

На втором этапе мы познакомили детей с историей анимации, профессиями сценарист, художник-аниматор, оператор съемки, звукооператор.

На третьем, подготовительном, этапе каждый ребенок совместно с родителями придумали дома сюжет своей сказки, которую он разыграл при помощи конструктора LEGO. На основе всех придуманных дошкольниками сказок была создана Книга сказок.

Прослушав в группе все сказки, мы с ребятами придумали замысел нашего общего мультфильма, который решили разыграть при помощи конструктора LEGO. Наблюдая за детьми в процессе работы, мы пришли к выводу, что для детей легче придумывать сюжет на основе диалогов героев мультика. Для написания сценария нашей сказки мы использовали простой способ, когда каждый продолжает развивать сюжет по цепочке, придумывая предложения друг за другом.

На четвертом этапе при помощи LEGO конструктора мы создавали декорации. Героями мультфильма становятся LEGO – человечки и животные.

Пятый этап. Мы распределили роли среди детей, основываясь на их желаниях. Стали учить слова. Для работы над выразительностью речи мы проводили с детьми артикуляционные упражнения, учили их четко и правильно произносить слова, ставить ударения, эмоционально окрашивать свою речь. Дома, совместно с родителями, ребята продолжали работу над своими ролями: учили текст, репетировали с мамами и папами и разыгрывали будущий сюжет. В свободной деятельности в группе дети разыгрывали сцены из будущего мультфильма друг с другом, становились героями мультфильма.

На следующем этапе мы записали все выученные роли на диктофон. Сколько было эмоций у ребят, когда они почувствовали себя настоящими актерами.

Затем мы приступили к съемке нашего мультфильма. Мы размещали фигурки под фотокамерой, начинали двигать героев. После каждого движения делали снимок. Мультфильм состоит из нескольких частей, каждая из которых имеет свои декорации и своих персонажей.

После съемок всех кадров и сцен наступил этап монтажа мультфильма, который осуществлял музыкальный работник на компьютере.

Готовый мультфильм вызвал у детей бурю эмоций и восторга. Некоторые дети интересовались, по какому каналу будут показывать нашу работу. На заключительном этапе мы презентовали наш мультфильм детям других групп и родителям. А также разместили наши мультфильмы на сайте детского сада.

Работая над созданием мультфильма, дети видели наглядный практический результат, участвовали в общем деле, воплощали свои идеи. Все были вовлечены в процесс познания: происходил обмен идеями, знаниями, способами действия. Кроме того, дети приобрели совершенно новые знания и навыки: снимать кадры для мультфильма, озвучивать героев собственного мультфильма.

В результате работы повысился уровень познавательной и творческой деятельности детей: усилилась их самостоятельность, инициативность, целевая активность, уверенность в своих силах, они стали лучше планировать свои действия.

Усилился интерес родителей воспитанников к жизни детей в группе детского сада, их желание участвовать в ней.

Таким образом, создание мультфильмов в детском саду – это не только возможно, но и очень полезно и интересно.