

<p>Комментарии</p>	<p>необходима. Ведь язык должен быть достаточно хорошо развит, чтобы выполнять тонкие целенаправленные движения, именуемые звукопроизношением. Артикуляционная гимнастика является основой формирования речевых звуков и коррекции нарушений звукопроизношения. Она включает упражнения для тренировки подвижности органов артикуляционного аппарата, отработки определенных положений губ, языка, мягкого неба, необходимых для правильного произнесения всех звуков.</p> <p>Основная трудность для родителей – нежелание ребенка заниматься. Чтобы преодолеть это, необходимо заинтересовать малыша. Важно помнить, что основная деятельность детей – игровая. Все занятия должны строиться по правилам игры!</p>
<p>демонстрационный (демонстрация наиболее эффективных приемов работы, комментарии)</p>	<p>Начинать гимнастику лучше с дыхательных упражнений (1 – 2 упражнения) с использованием следующего материала: ваты, соломинок, воздушных шаров, мыльных пузырей.</p> <p>Перед вами лежат трубочки, можно взять их и подуть. На столе у вас лежат шарики из ватки, их так же можно сдувать с помощью трубочки, а так же через трубочку подуть в стакан с водой и посмотреть какие пузыри надуваются при этом. Эти упражнения направлены на развитие сильного, плавного, направленного выдоха и активизацию губных мышц.</p> <p>А теперь переходим непосредственно к артикуляционной гимнастики, которую необходимо начинать с упражнений для губ.</p> <p>1.«Заборчик». Губы в улыбке, зубы сомкнуты в естественном прикусе и видны.</p>
<p>Художественное слово</p>	<p><i>Зубы ровно мы смыкаем И заборчик получаем</i></p> <p>2. «Трубочка». Вытягивание губ вперед длинной трубочкой. Зубы сомкнуты.</p> <p><i>Мои губы – трубочка Превратились в дудочку.</i></p> <p>3. «Улыбка – Трубочка». Чередование положений губ</p> <p><i>Свои губы прямо к ушкам растяну я, как лягушка. А теперь - слонёнок я , видишь – хобот у меня. Мне понравилось играть, повторю – ка всё опять.</i></p> <p>Упражнения для щек</p> <p>1. Похлопывание и растирание щек.</p> <p>2. «Сытый хомячок». Надуть обе щеки, потом надувать щеки поочередно.</p>

3. «Голодный хомячок». Втянуть щеки.

4. «Шарик». Рот закрыт. Бить кулачком по надутым щекам, в результате чего воздух выходит с силой и шумом.

А упражнения с языком нам будет помогать выполнять девочка Катя (*показываю картинку девочки с открытым ртом, а в отверстие для рта появляется красный язык, управляемый моей рукой*).

1. Накажу непослушный язычок. Это упражнение является самомассажем для языка.

На губу язык клади,

Пя-пя-пя произноси.

2. Лопаточка. Рот открыт, широкий расслабленный язык лежит на нижней губе.

Язык лопаткой положи и спокойно поддержи.

Язык надо расслаблять и под счёт его держать:

Раз, два, три, четыре, пять! Язык можно убирать.

3. Чашечка. Рот широко открыт. Передний и боковой края широкого языка подняты, но не касаются зубов.

Язык широкий положи, его края приподними.

4. Иголочка. Рот открыт. Узкий напряженный язык выдвинут вперед.

Язык в иголку превращаю, напрягаю и сужаю.

Острый кончик потяну, до пяти считать начну.

Раз, два, три, четыре, пять – иголку я могу держать.

Динамические упражнения для языка для выработки координации и точности движений.

1. Часики. Рот приоткрыт. Губы растянуты в улыбку.

Кончиком узкого языка попеременно тянуться под счет взрослого к уголкам рта.

Влево - вправо мой язык скользит лукаво:

Словно маятник часов покачаться он готов.

2. Качели. Рот открыт. Напряженным языком тянуться к носу и подбородку, либо к верхним и нижним резцам.

На качелях я качаюсь: вверх, вниз, вверх, вниз.

Я до крыши поднимаюсь, а потом спускаюсь вниз.

4. Чистим зубки. Рот открыт. Кончиком языка погладить внутри верхние и нижние зубы. Важно – подбородок не двигается.

Чищу зубы, чищу зубы и снаружи, и внутри.

Не болели, не темнели, не желтели, чтоб они.

6. Лошадка. Присосать язык к нёбу, щелкнуть языком.

Цокать медленно и сильно, тянуть подъязычную связку.

Я лошадка Серый Бок! Цок-цок-цок.

Я копытцем постучу! Цок-цок-цок.

Если хочешь – прокачу! Цок-цок-цок.

заключительный	<p>7. Вкусное варенье. Рот открыт. Широким языком облизать верхнюю губу и убрать язык вглубь рта. <i>Ох и вкусное варенье!</i> <i>Жаль осталось на губе.</i> <i>Язычок я подниму</i> <i>И остатки оближу.</i></p> <p>Так же можно «отправиться в путешествие» в Сказочное Королевство или придумать сказку про веселого язычка. Редкий ребенок будет сидеть на месте и впитывать знания.</p> <p>Не переживайте! Ваши старания не пройдут даром, и результат занятий обязательно проявится. Желаем Вам успехов в приобретении детьми нужных навыков!</p>
----------------	---