

**Технологическая карта образовательной деятельности по познавательному развитию с детьми младшей группы с использованием игрового набора «Дары Фребеля».**

**Возрастная группа:** младшая.

**Воспитатель:** Иванова Т.С.

**Образовательная область:** познавательное развитие.

**Тема:** «Поможем зверятам построить новый дом».

**Цель:** развитие познавательной деятельности, творческого подхода к решению задач.

**Задачи:**

- Образовательные:
- Развивать умение составлять дом из геометрических фигур, украшать торт с помощью игрового набора «Дары Фребеля». Закрепить знания о форме и цвете геометрических фигур. Закрепить сказку «Теремок».
- Развивающие:
- Развивать речь, логическое мышление, воображение, внимание, память, мелкую моторику рук, умение конструировать.
- Воспитательные:
- воспитывать доброту, желание прийти на помощь.

**Планируемые результаты:** дети проявляют самостоятельность при выполнении работы, доброжелательны друг к другу.

**Организация пространства:** игровые наборы Фребеля, письмо, мнемотаблица сказки «Теремок», шаблоны торты, конфеты,

**Технология изучения указанной темы.**

№	Этапы занятия.	Ход занятия.		
		Деятельность педагога.	Деятельность детей.	Время.
1	<b>Организационный момент.</b>	Воспитатель: Я люблю свой детский сад В нем полно – полно ребят. Может сто, а может – двести, Хорошо, когда мы вместе. Дружно за руки возьмемся И друг другу улыбнемся!	Дети говорят вместе с воспитателем.	0,5 мин

2	<b>Мотивационно – ориентировочный этап.</b>	<p>Воспитатель: Ребята к нам в группу сегодня пришло письмо. Хотите узнать от кого оно? Давайте его откроем и прочитаем.</p> <p>«Дорогие ребята, у нас случилась беда, разломался теремок, где мы все звери жили и теперь нам негде жить. Помогите нам, пожалуйста, построить новый дом».</p>	Дети: да	0,5 мин.
3	<b>Поисковый этап.</b>	<p>Воспитатель: Ребята, поможем зверям?</p> <p>Как?</p>	<p>Дети: да.</p> <p>Дети: построим дом покрепче.</p>	0.5 мин.
4	<b>Практический этап.</b>	<p>Воспитатель: Дети, а как вы думаете, из какой сказки к нам звери за помощью обратились? Верно.</p> <p>Воспитатель: Давайте с помощью мнемотаблицы вспомним, кто жил в теремке?</p> <p>Воспитатель: Прежде чем строить дом, давайте подготовим наши пальчики:</p> <p><b>«Я хочу построить дом»</b></p> <p>Я хочу построить дом, <i>(Соединяют пальцы обеих рук над головой в виде крыши).</i></p> <p>Чтоб окошко было в нём, <i>(Соединяют пальцы обеих рук перед собой в виде прямоугольника).</i></p> <p>Чтоб у дома дверь была, <i>(Соединяют обе ладошки ребром к ребру).</i></p> <p>Рядом чтоб сосна росла, <i>(Качают над головой обеими руками с растопыренными пальцами).</i></p> <p>Чтоб вокруг забор стоял, <i>(Соединяют пальцы обеих рук перед собой, как бы обнимая большой мяч).</i></p> <p>Пёс ворота охранял, <i>(Большой палец правой руки поднимают</i></p>	<p>Дети: «Теремок»</p> <p>Дети по мнемотаблице рассказывают сказку.</p> <p>Дети произносят текст и выполняют движения.</p>	8 мин.

	<p><i>вверх, мизинцем двигают вверх-вниз "собачка лает").</i>  Солнце было, <i>(Соединяют руки ладошками вперед, растопыряв пальцы).</i>  Дождик шёл, <i>(Трясут пальцами обеих рук).</i>  Чтоб тюльпан в саду  расцвёл, <i>(Соединяют руки в виде чашечки).</i>  Воспитатель: Ребята, а что есть у дома?</p> <p>Воспитатель: Ребята, давайте, подойдем к столам. Перед вами знакомая игра. С помощью ее мы и построим дом.</p> <p>Воспитатель: из какой фигуры мы можем построить стены дома? У всех получилось?</p> <p>- Какая стена у нас будет? Какого цвета?</p> <p>- Чтобы дождик не промочил, и было тепло, что еще нужно построить в домике?</p> <p>- Какой формы будет крыша? Какого цвета?</p> <p>Воспитатель: Ну вот дом для зверей готов. Но внутри него пусто, что мы можем построить? Правильно мебель. Из чего мы будем строить мебель? Да из кубиков и кирпичиков. Приступайте.</p> <p>Воспитатель: Вот и готов новый дом с новой мебелью. Но чтобы зверям им было веселее, давайте устроим для них новоселье. Украсим торт для их чаепития. Я думаю, им будет приятно.</p>	<p>Дети: стены, крыша, окна, труба, балкон.</p> <p>На столах набор Фребеля № 8.</p> <p>Дети: из квадрата</p> <p>Дети: квадратная</p> <p>Дети: крышу.  Дети: Треугольной  Дети строят крышу.</p> <p>Дети: Мебель.  Дети строят мебель.  Используя набор №3 и №4.</p> <p>Дети украшают заготовленные шаблоны тортов с помощью фишек, колец и полуколец из игрового набора «Дары</p>	
--	---	---	--

			Фребеля».	
5	<b>Рефлексивно – оценочный этап.</b>	<p>Воспитатель: Ребята, какие же молодцы! Настоящие помощники!</p> <p>Воспитатель: От кого мы сегодня получили письмо? О чем они нас попросили? Мы им помогли?</p> <p>Воспитатель: Как? Вам понравилось помогать зверям? А что больше всего понравилось делать?</p> <p>Воспитатель: Ребята, а звери нам передели конфетки, за то, что мы им помогли.</p>	<p>Дети: от зверей. Дети: построить дом. Дети: Да.</p> <p>Дети отвечают.</p>	0,5 мин

**Последующая работа:** Дети в совместной деятельности, в свободной деятельности закрепляют умения строить дом, забор, мебель, украшают поделки. Придумывают новые.

Литература: