

Конспект образовательной деятельности по познавательному развитию в средней группе.

Автор разработки: Смецкая А.Н.

Тема: «Приключения девочки Дольки».

Интеграция образовательных областей: речевое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие.

Программное содержание: Продолжать формировать представление о порядковом значении числа (в пределах 5-ти). Познакомить с цилиндром, учить различать шар и цилиндр.

Развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме, величине.

Воспитывать чувство взаимовыручки, желания прийти на помощь.

Предварительная работа: игры с палочками Кюизенера, блоками Дьениша.

Методическое обеспечение: палочки Кюизенера, шар, цилиндр, геометрические фигуры: круг, треугольник, прямоугольник, девочка Долька

Методические приемы: сюрпризный момент, беседа, поисковые вопросы.

Ход образовательной деятельности:

Оргмомент.

Воспитатель:

Дети стоят в кругу, взявшись за руки, проговаривают:

Все мы дружные ребята,

Мы ребята-дошколята.

Никого не обижаем,

А друг с другом мы играем.

Никого в беде не бросим,

Не заберём, а попросим.

Пусть всем будет хорошо,

Будет радостно, светло!

Мотивационно – ориентировочный этап.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, кто к нам пришел сегодня в гости?

Правильно, красивая девочка Долька. А где он живет? (*в фиолетовом лесу*)

Она очень грустная, наверное, с ней что – то случилось? Что случилось девочка Долька, почему ты грустишь? Оказывается, девочка очень хочет в детский сад, но ее не берут. Чтобы ее взяли ей надо уметь считать, различать шар и цилиндр, сравнивать предметы по цвету, форме и величине.

Поисковый этап.

Воспитатель: Ребята, мы можем помочь девочке Дольке? Как? Давайте с составим план. (*дети подходят к мольберту и составляют план*)

План (выставляются картинки):

1. *Научим считать.*

2. *Научим различать шар и цилиндр.*

3. *Научим сравнивать предметы по цвету, форме и величине.*

Воспитатель: Правильно. Мы научим ее считать, различать шар и цилиндр, сравнивать предметы по цвету, форме и величине. И девочку Дольку возьмут в детский сад.

Практический этап.

Воспитатель: Ребята, а давайте с помощью палочек Кюизенера научим Дольку считать? Присаживайтесь за столы. Давайте с вами построим лесенку.

Сначала положите белую палочку, затем розовую, голубую, красную, желтую.

Давайте посчитаем, сколько палочек мы положили? (5)

Какая по счету белая палочка? (*первая*)

Какая по счету голубая палочка? (*третья*)

Назовите, какая по счету желтая палочка? (*пятая*)

Воспитатель: Молодцы дети, вот мы и научили девочку Дольку считать. Давайте немножко отдохнем.

Физкультминутка «Отдохнем»

Мы считали и устали. *(шаги на месте)*

Дружно все мы тихо встали. *(встали, руки на поясе)*

Ручками похлопали: 1,2,3. *(движения)*

Ножками потопали: 1,2,3. *(по тексту)*

Сели, встали, снова сели, *(приседания)*

Друг на друга посмотрели. *(руки на поясе, повороты туловища вправо, влево)*

Мы немножко отдохнем, *(шаги на месте)*

И опять считать начнем.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, у нас есть чудесный мешочек.

Давайте посмотрим что в нем? Что это? *(шар)*

Что можно делать с шаром? *(катать)*

Правильно, катать.

Воспитатель: А, что это дети? *(цилиндр)*

Его можно поставить и его можно катать.

Чем похожи шар и цилиндр? *(их можно катать)*

Чем отличаются шар и цилиндр? *(цилиндр можно поставить)*

Воспитатель: Ой, ребята, в мешочке еще что-то осталось? Давайте посмотрим? *(дети достают из мешочка квадраты, треугольники, круги, уточняют их название и цвет)*

Воспитатель: Ребята, давайте поиграем в игру «Найди себе пару». *(дети по сигналу воспитателя передвигаются в пределах ковра, по второму сигналу они находят себе пару: ребенка с таким же предметом)*

Воспитатель: Молодцы, ребята! Вот мы и научили девочку Дольку математике. Чему мы ее научили? *(возвращаемся к плану)*

Рефлексивно – оценочный этап.

Воспитатель: Дети, кто к нам сегодня приходил в гости? Что с ней произошло? О чем она нас попросила? Как мы ей помогли?

Теперь предлагаю выразить свое настроение и впечатление от нашего занятия. У меня есть красивые цветы: красные цветы обозначают хорошее настроение и занятие вам понравилось; синие цветы обозначают плохое настроение и занятие вам не понравилось. Возьмите цветы и подарите девочке Дольке! *(дети прикрепляют цветы на мольберт)*

Молодцы, вы хорошо работали.

Самоанализ.

Воспитатель: А, сейчас давайте поблагодарим, друг друга за хорошую работу и улыбнемся друг другу. Руки к солнышку поняли, лучики поймали, к сердцу прижали и людям отдали, настроение отличное? Ребята, а если еще девочка Долька попросит нас о помощи, мы будем ей помогать *(да)*. Занятие закончилось.