

Конспект игры – занятия в старшей группе на тему: «Я в игру, и Вас приглашаю!»

Автор разработки: Смецкая А.Н., воспитатель МАДОУ "Детский сад комбинированного вида №1 г.Шебекино Белгородской области"

Название: «Я в игру, и Вас приглашаю!»

Форма работы с детьми: групповая, по подгруппам.

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Речевое развитие».

Программное содержание:

- Развивать математическое мышление, ориентировку в пространстве.
- Закреплять свойства геометрических фигур.
- Сравнивать фигуры по цвету, форме, размеру.
- Находить местоположение фигур согласно правилу.
- Закрепить с детьми умение делить слова на слоги, различать твердые и мягкие согласные звуки и использовать зрительные символы.
- Развивать наглядно-образное мышление.
- Воспитывать внимательность, умение быстро реагировать.

Методическое обеспечение: игровое пособие «Vau Toy».

Ход игровой деятельности:

Воспитатель:

С добрым утром, начат день,
Первым делом гоним лень,
Зевоту мы прогоняем,
И играть все начинаем.

Воспитатель: Дети, давайте поздороваемся с гостями, которые к нам пришли. Я очень рада видеть вас! Сегодня нас ждет увлекательная игра и ещё интересные задания. Я хочу, чтобы у вас всё получилось, и целый день было хорошее настроение!

Дети здороваются, становятся полукругом рядом с воспитателям.

Воспитатель: Ребята, а вы любите играть. (Да)

Воспитатель: А, какие игры вы знаете? («Карусель», «Найди мяч», Угадай кого поймали» и т.п.)

Воспитатель: Какая у вас любимая игра? (Игра «Vau Toy»)

Воспитатель: Молодцы, ребята! Вы очень много знаете игр и у вас у всех очень интересные любимые игры. Давайте сегодня поиграем с нашим любимым пособием, которое называется «Vau Toy». Хотите? (Да!)

Воспитатель:

Таю, таю, налетаю
Вас в игру всех приглашаю
А в какую, не скажу!
Зазывалку расскажу.
Кто опоздает, в небо улетает.

Тай, тай, налетай
Порезвись и поиграй!
Всех в игру мы принимаем
Никого не обижаем.
Поиграть пришла пора
Развеселая детвора
Пусть наш смех звучит вокруг
Становитесь дружно в круг!
Приглашаю детвору
На веселую игру,
А кого не примем
За уши поднимем.
Уши будут красные.
До того прекрасные.

Воспитатель вместе с детьми подходят к ковру.

Воспитатель: Ребята, обратите внимание, на ковре находится игровое поле *Yay Toy*, на поле есть геометрические фигуры. На нем мы и будем играть. Слушайте внимательно задание.

Итак, первая игра: «**Найди свой домик**».

Воспитатель: Я предлагаю вам найти «свой домик», домики – пустое пространство между геометрическими фигурами игрового поля *VAY TOY*, по условиям:

- справа от твоего домика большой синий квадрат
- слева от твоего домика красный треугольник.
- справа от твоего домика маленький желтый квадрат, а сзади большой синий треугольник.
- спереди от твоего домика большой желтый квадрат, а сзади треугольник и т. п.

(Перед началом игры нужно поставить ребенка рядом с полем. Так, чтобы описываемая ситуация, соответствовала его правой и левой стороне. Игра повторяется несколько раз)

Воспитатель: Молодцы! Вам понравилась игра. *(Да)*

Воспитатель: Следующая игра называется «**Отгадай-ка**».

Перед вами фигуры в определенном порядке, которые расположены в ряд. Сейчас, вам нужно запомнить расположение фигур. *(Затем просят отвернуться, и педагог убирает (заменяет, переставляет) фигуру. Дети поворачиваются и говорят, что изменилось)*

Воспитатель: Ребята, следующая игра очень увлекательная и интересная, которая называется «**Строим мы ракетодром**». Давайте с вами на игровом поле из геометрических фигур построим ракету. Запомните, сколько иллюминаторов у ракеты, столько космонавтов может в неё поместиться. *(Дети идут по кругу и говорят слова)*

Ждут нас быстрые ракеты

Для прогулок по планетам.

На какую захотим, на такую полетим.

Но в игре один секрет-

Опоздавшим места нет.

(Кто не успел, становится в круг. Те, кто стоит у ракеты, объявляют, куда полетят. Потом все становятся в круг, и игра продолжается)

Воспитатель: Ребята, а сейчас мы узнаем, какие вы находчивые. Игра так и называется **«Находилки»**.

Воспитатель: Вам нужно найти место фигуры на игровом поле и положить её на него в соответствии с образцом. Место фигуры указано на карточке-образце.

Игровое упражнение **«Поменяйтесь»**

Цель: воспитывать внимательность, умение быстро реагировать.

Ход игры: сначала все дети делятся на три команды. Первая команда — круги, вторая — квадраты, третья — треугольники. Каждая команда образует три круга. Круги — внутренний круг, квадраты — средний, треугольники — внешний. Воспитатель становится в центре внутреннего круга. Он называет одну из фигур, а задача детей этой группы — поменяться местами, занять место другого.

«Мальчики и девочки» – это игра по правилам *«крестики нолики»*, только на поле встают ребята, занимая нужную им клетку. Мальчики против девочек. Выигрывает та команда, которой удастся первой выстроить линию в горизонтали/вертикали/диагонали.

Воспитатель: Ребята, а теперь мы узнаем кто у нас чемпион. Упражнение так и называется **«Чемпион»**.

Дети учатся делить слова на слоги.

Педагог предлагает детям прослушать слова, затем, хлопая в ладоши на каждый слог, повторить их и пропрыгать по определённым фигурам (*какая изображена на карточке*), опять же хлопая и повторяя по слогам. Например: дом, папа, машина и т.п.

Воспитатель: Следующее упражнение называется **«Какой ты?»** Будьте очень внимательны!

Дети учатся различать твердые и мягкие согласные звуки и использовать зрительные символы.

Дети берут картинки, проговаривают что на них изображено и слушают первый звук. Если звук твёрдый — встают на синий круг, если мягкий — на зелёный.

Воспитатель: Ребята, мне так понравилось, как вы сегодня играли и выполняли задания. За то, что вы быстро и правильно выполнили все задания, давайте поблагодарим, друг друга за хорошую работу и улыбнемся друг другу. Вам понравилось играть с пособием *Van Toy*. Чему учат эти игры?

Воспитатель: Давайте скажем нашим гостям до свидания и до новых встреч!