

Планы проведения педагогических советов по теме здоровьесбережения

1. «Оптимизация работы по здоровьесбережению через создание здоровьесберегающего пространства в дошкольном учреждении и внедрение тренинговых упражнений».

Цель: внедрение эффективных средств по здоровьесбережению через реализацию тренинговых упражнений.

План проведения

1. Знакомство педагогов с результатами тематической проверки по организации по организации здоровьесберегающего пространства в группах. (Старший воспитатель).
2. Презентация игр по здоровьесберегающему образованию детей в средних-подготовительной группах. (Воспитатели групп),
3. Внедрение тренинговых упражнений, способствующих укреплению, охране физического и психического здоровья дошкольников. (Педагог-психолог).
4. О введении в ДОО платных дополнительных услуг по решению вопросов здоровьесбережения.

2. «Создание эффективной предметно-развивающей среды по обучению детей Правилам дорожного движения».

Цель: повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в вопросах профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

План проведения

1. «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в дошкольном образовательном учреждении – актуальность проблемы». (Доклад заведующего МАДОУ).
 2. Результаты мониторинга знаний Правил дорожного движения воспитанниками ДОО. (Старший воспитатель).
 3. Дискуссия на тему: «О роли предметно-развивающей среды в ДОО в обучении дошкольников ПДД». (Старший воспитатель).
 4. Устный журнал «Реализация задач обучения дошкольников Правилам дорожного движения посредством создания эффективной предметно-развивающей среды». (Воспитатели групп).
- 1 страница – «Настольно-печатные дидактические игры.
2 страница – «Плакаты по ПДД».
3 страница - «Карточки-алгоритмы по обучению детей правилам перехода дороги».

4 страница – «Макеты дороги в разных возрастных группах».

5 страница – «Атрибуты для сюжетно-ролевых игр»,

6 страница – «Защита проектов по организации уголков ПДД в разных возрастных группах».

5. Знакомство педагогов с новинками методической литературы по ПДД.
(Старший воспитатель).

6. Результаты анкетирования педагогов по выявлению уровня их знаний по профилактике ДДТТ в детском саду.

(Старший воспитатель).

Анкета.

1. Как Вы думаете, что такое профилактика детского дорожно-транспортного травматизма?

2. Считаете ли Вы инновационным направлением работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в ДОУ?

3. На каком уровне находится эта работа в Вашей группе?

4. Какие трудности возникают у Вас в работе по названной проблеме?

5. Что нового вы можете предложить в работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма?

6. В какой помощи Вы нуждаетесь по решению данной проблемы?

3. Тема «Детский сад – носитель физического здоровья дошкольников»

Цели: обеспечение взаимодействия коллектива дошкольного учреждения по вопросу сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

План проведения

1. Анализ состояния здоровья воспитанников детского сада. Оценка медико-социальных условий пребывания детей в ДОУ.

(Старшая медицинская сестра).

2. Организационная игра. Вопросы для игры:

- назвать методическую литературу по физическому воспитанию детей, их оздоровлению;

- вспомнить и назвать высказывания известных педагогов о значимости физического воспитания для здоровья;

- перечислить формы работы с дошкольниками по организации двигательного режима;

- презентация работы по оздоровлению детей в разных возрастных группах;

- мастер-класс по проведению игр валеологического содержания;

- «вопрос-ответ» (друг другу по теме педсовета).

3. Рефлексивно-ролевая игра «Что мешает нашим воспитанникам быть здоровыми в нашем детском саду?»