

МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №1  
г. Шебекино Белгородской области»

**ПРОЕКТ**  
**в старшей группе №5**  
**«Развитие технического творчества старшего**  
**дошкольного возраста на основе LEGO –**  
**конструирования»**



Подготовила:  
Воспитатель  
Смецкая А.Н.

г. Шебекино 2023

**МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №1  
г. Шебекино Белгородской области»**

**Название проекта:** «Развитие технического творчества старшего дошкольного возраста на основе LEGO – конструирования»

**Тип проекта:** творческий, групповой.

**Срок реализации:** апрель – май 2023г.

**Участники проекта:** воспитанники старшей группа, родители.

**Проблема проекта:** сформировать у детей конструктивные навыки.

**Цель проекта:**

Создание современной образовательной среды по формированию потенциальных возможностей ребенка, обеспечивающей создание ситуации успеха через применение технологии «ЛЕГО» -конструирования в интеграции образовательных областей дошкольного образования.

Эффективное развитию у детей старшего дошкольного возраста способностей к техническому творчеству, предоставить им возможность творческой самореализации через конструирование с применением наборов «ЛЕГО» конструкторов развитие его социального и эмоционального интеллекта детей.

**Задачи проекта:**

- Повысить интерес родителей к «ЛЕГО» конструированию через организацию активных форм работы с родителями и детьми
- Обогащать предметно- развивающую среду, направленную на социально-эмоциональный интеллект детей через конструирование с использование наборов конструктора «ЛЕГО»
- Создавать условия для свободного экспериментирования с наборами конструкторов «ЛЕГО»;
- Развивать мелкую моторику рук и зрительно – двигательную координацию, чувство композиции;
- Закреплять умение созданные конструкции использовать в сюжетно-ролевых играх;
- Развивать конструктивные способности детей;
- Формировать эстетическое отношение к окружающей действительности на основе конструирования с использованием наборов конструктора «ЛЕГО»;
- Приумножать опыт творческой деятельности, формировать культуру творческой личности;
- Развивать творческое воображение, фантазию, мышление дошкольников через организованную деятельность по освоению «ЛЕГО»-технологии;
- Развивать у детей умение анализировать условия функционирования будущей конструкции, устанавливать последовательность ее выполнения, способствовать созданию разных оригинальных конструкций на одной и той же основе: достраивать, используя блоки разных конфигураций, встраивать дополнительные элементы;

**МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №1  
г. Шебекино Белгородской области»**

- Расширять представления о многообразии конструкторов «ЛЕГО»;
- Обучать приемам конструирования с использованием наборов конструктора «ЛЕГО»;
- Формировать умение детей в конструировании по собственному замыслу с опорой на рисунок, схему конструкции;
- Формировать умение работать в коллективе, развивать социально-коммуникативные навыки.

**Актуальность проекта:**

Мы живем в период изменений требований к системе образования. Введение ФГОС связано с тем, что настала необходимость стандартизации содержания дошкольного образования, для того чтобы, обеспечить каждому ребенку равные стартовые возможности для успешного обучения в школе. Развитие ребенка – дошкольника осуществляется в игре, а не в учебной деятельности. «ЛЕГО –технология» - одна из известных и распространенных сегодня педагогических систем и является актуальной в свете внедрения ФГОС ДО, так как обеспечивающих интеграцию образовательных областей и всех видов деятельности и позволяет педагогу сочетать образование, воспитание и развитие дошкольников в режиме игры. Использование ЛЕГО – технологии в ДОУ позволяет поднять на более высокий уровень развитие познавательной активности дошкольников, а это – одна из составляющих успешности их дальнейшего обучения в школе. Проект раскрывает для старшего дошкольника мир техники и «ЛЕГО»-конструирования : активизирует мыслительно-речевую деятельность дошкольников, развивает конструкторские способности и техническое мышление, пространственного мышления, воображение и формируют познавательную активность, способствует воспитанию социально активной личности, формирует навыки общения и сотворчества, способствует интерпретации и самовыражению, расширяет кругозор Конструктивная деятельность требует высокой сосредоточенности внимания. Прежде чем приступить к созданию конструкции, необходим расчёт, продуманность, определенная последовательность и точность в работе. Активизации внимания способствует конструированию по плану, схеме, образцу, достраивание до целой фигуры. С помощью конструктора «Лего» дети воплощают идею модульности, наглядно демонстрирующего то, как можно решать некоторые технические проблемы, а также прививают навыки сборки, ремонта и разборки техники.

**Основные принципы:**

Индивидуальный подход к каждому ребёнку  
учет возрастных и индивидуальных особенностей детей. Эффективность форм взаимодействия от простого к сложному. Активность и созидательность  
комплексность решения задач результативность и гарантированность  
доступность и наглядность интеграция развивающего обучения,

**МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №1  
г. Шебекино Белгородской области»**

индивидуализация и дифференциация образовательного процесса, активное развитие эмоционально-эстетического и нравственно-оценочного отношения к действительности, природе, психологической комфортности и вариативности.

Принцип поэтапности, который влечет за собой распределение деятельности между всеми участниками воспитательно-образовательного процесса

**Ожидаемые результаты:**

Увеличение числа детей, имеющих высокий уровень в социально – личностном, интеллектуальном, творческом развитии.

Совершенствование коммуникативных навыков детей при работе в паре, в коллективе, распределении обязанностей.

Формирование предпосылок учебной деятельности: умение и желание трудиться, выполнять задания в соответствии с инструкцией и поставленной целью, доводить начатое дело до конца, планировать будущую работу.

Формирование конструкторских умения и навыков, умения анализировать предмет, выделять его характерные особенности, основные части, устанавливать связь между их назначением и строением

Формирование представления: о деталях конструкторов «ЛЕГО» и способах их соединении; об устойчивости моделей в зависимости от ее формы и распределения веса; о зависимости прочности конструкции от способа соединения ее отдельных элементов; о связи между формой конструкции и ее функциями.

Накопление положительного опыта взаимодействия семьи и педагогов ДОУ, повышение педагогической компетенции родителей; формирование интереса к детскому «ЛЕГО-конструированию»; активное участие родителей в жизни своего ребёнка

Обогащение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО.

**Форма организации игр и занятий:**

Наблюдение натурального объекта.

Показ, обсуждение и анализ образца, предметных и сюжетных картинок схем и моделей построек,

экскурсии и рассматривание конструкций зданий,

Показ способов действий.

Показ отдельных приемов конструирования или технических приемов работы.

Постановка конструктивных задач по условиям.

Обыгрывание темы в начале занятий и в анализе.

Объяснение последовательности и способов выполнения постройки.

Пояснения, вопросы, беседа

Постановка проблемных задач.

**МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №1  
г. Шебекино Белгородской области»**

Анализ и оценка процесса работы и качества готовой продукции.

**Взаимодействие с родителями:**

Конструктивное взаимодействие с семьей предполагает объединение усилий по обеспечению развития и обучения ребенка, использование традиционных форм работы с родителями: консультации, дни открытых дверей, тематические встречи и др., а также интернет технологии: электронная почта, сайт детского сада и группы, сетевые сообщества, групповых собрания, групповые и индивидуальные беседы; анкетирование, индивидуальные консультации и рекомендации на тему «ЛЕГО»-конструирование». Работа с родителями будет иметь конкретный, действенный характер, если в ней будут реализованы следующие задачи:

- установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника, объединить усилия для развития и воспитания детей; создать атмосферу общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга;
- познакомиться с материальными условиями жизни семьи, ее психологическим климатом, особенностями поведения ребенка в семье;
- выявление трудностей, испытываемых родителями по данному вопросу;
- изучение положительного опыта семейного воспитания с целью его распространения;
- осуществление коллективного, дифференцированного и индивидуального педагогического воздействия на родителей на основе тщательного анализа полученных данных о каждой семье.

Именно при взаимодействии с семьями воспитанников возможно сформировать у детей интерес к использованию в художественно-продуктивной деятельности различных нетрадиционных техник и способов работы. Любая работа с родителями обязательно отразится в положительном результате и значительно повысит эффективность образовательной деятельности.

**МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №1  
г. Шебекино Белгородской области»**

**Перспективное планирование**

Месяц	Наименование тем	Содержания работы	Количество занятий
Апрель	«Азбука безопасности» Задания: 1.Пожарная машина 2.Скорая помощь 3.Полицейская машина 4.Светофор 5.Военная техника – по выбору детей 6.Коллективная работа «Автопарк»	Привить навык коллективной работы. Выработать способность осознанно заменять одни детали другими. Формировать навык в создании конструкции по словесной инструкции, описанию, условиям, схемам.	2
	«Весна шагает по планете» « Задания: 1.Скворечник для птиц 2.Цветок для мамы 3.Ледокол 4.Катер 5.Корабль 6.Творческое конструирование по замыслу детей.	Научить использовать различные типы композиций для создания объемных конструкций. Научить создавать сюжетные конструктивные образы.	2
Май	«Космос» Задания: 1.Самолет 2.Ракета 3.Космонавт 4.Космический корабль 5.Звездолет 6.Творческое конструирование по замыслу детей.	Учить создавать 3D-модель ракеты в соответствии с алгоритмом чередования деталей LEGO 9689 и 9222 с использованием фотографической схемы. Развивать умение анализировать фотографическую схему и конструировать в соответствии с ней. Воспитывать умение концентрировать внимание на создании 3D-модели.	2
	«Праздник весны и труда» Задания: 1.Робот 2.Лабиринт 3.Поезд и шпалы 4.Работа в парах 5.Транспорт 6.Коллективная работа «Огород»	Познакомить с плоскостным конструированием, совершенствовать умение использовать различные приемы и в процессе создания конструктивного образа. Формировать навыки в создании конструкции по словесной инструкции, описанию, условиям,	2

**МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №1  
г. Шебекино Белгородской области»**

		схемам.	
--	--	---------	--

**Сотрудничество с родителями**

№	Мероприятие	Месяц
1	Консультации	Апрель
2	Оформление стендового материала, помощь в составлении игротек	Апрель
3	Конструирование с папой	Апрель
4	Выставка детских работ	Апрель
5	Пополнение уголков лего	Май
6	Конструируем с мамой	Май
7	Совместная работа детей и родителей	Май
8	Выставка работ	Май

**Список использованной литературы:**

Давидчук, А. Н. Развитие у дошкольников конструктивного творчества А. Н. Давидчук. – Изд. 2-е, доп. М., «Просвещение», 1976.

Емельянова, И.Е. Развитие одарённости детей дошкольного возраста средствами легоконструирования и компьютерно-игровых комплексов: учеб. метод. пос. для самост. работы студентов / И.Е. Емельянова, Ю.А. Максаева. – Челябинск: ООО «РЕКПОЛ», 2011

Комарова, Л. Г. Строим из ЛЕГО (моделирование логических отношений и объектов реального мира средствами конструктора ЛЕГО) / Л. Г. Комарова. – М.: «ЛИНКА – ПРЕСС», 2001.

Куцакова, Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду: Программа и конспекты занятий / Л. В. Куцакова. – М.: ТЦ Сфера, 2009.

Лусс Т.С. «Формирование навыков конструктивно-игровой деятельности у детей с помощью ЛЕГО: Пособие для педагогов-дефектологов. — М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2003.

Новикова В. П., Тихонова Л. И. Лего-мозаика в играх и занятиях / В. П. Новикова, Л. И. Тихонова-М.: Мозаика-Синтез, 2005

Парамонова Л. А. Детское творческое конструирование / Л. А. Парамонова. - М., 1999.

Фешина Е.В. «Лего конструирование в детском саду»: Пособие для педагогов. -М.: изд. Сфера, 2011.

Шайдурова Н. В. Развитие ребенка в конструктивной деятельности: справочное пособие / Н. В. Шайдурова. - М.: ТЦ Сфера, 2008