

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №1
г. Шебекино Белгородской области»

**Технологическая карта проведения организованной
образовательной деятельности по познавательному развитию**

Тема: «Приключения Колобка».

Возрастная группа: младшая группа №2

Составила: воспитатель Ситникова Ольга Николаевна

Цель: закрепление и расширение представлений детей младшего возраста о форме, размере и цвете основных плоских геометрических фигур посредством современных игровых технологий (развивающих игровых напольных тренажеров «VAY TOY»).

Образовательные задачи:

1. Закрепление знаний о форме (круглый, треугольный, квадратный), размере (большой – маленький), цвете (желтый, красный, синий, зеленый) на материале геометрических фигур от напольного тренажера «VAY TOY»).

Развивающие задачи:

1. Развитие у детей сенсомоторного интеллекта, наглядно-действенного мышления, воображения, внимания, памяти, активизация словарного запаса, тренировка моторики и координации движений.
2. Развитие умений выполнять задание по образцу (схеме).
3. Развитие эмоциональной сферы ребенка, создание положительного настроения в группе, снижение излишней двигательной активности.
- 4.

Воспитательные задачи:

1. Стимулирование у детей интереса к математике и командным играм.

Инвентарь и оборудование: игровое поле «Цвет. Форма. Размер» и набор геометрических фигур к нему, картотека игр «VAY TOY»; иллюстрация («Колобок и Лиса»), кукла-Колобок, пластиковые фигурки, изображающие героев

сказки; цветные схемы-образцы для плоскостного конструирования (изображающие мордочку лисы); большая и маленькая корзины, «волшебный мешочек» на резинке; музыкальное сопровождение.

Этапы занятия	Ход ООД		Время /мин.
	Деятельность педагога	Деятельность детей	
Психологический настрой	Ребята, давайте поздороваемся (проводится короткий рефлексивный круг).	Дети здороваются друг с другом, хлопая соседа слева ладошкой по ладони (упражнение «Дай пять!») или посылая ему воздушный поцелуй).	1
Мотивационно - ориентировочный	<p>Педагог: Ребята, вы любите сказки?</p> <p>-А какие сказки мы с вами уже знаем?</p> <p>-А хотите сами отправиться в сказку?</p> <p>-Тогда садимся в наш Волшебный паровозик и отправляемся в путь!</p>	<p>- Да.</p> <p>- «Репка», «Курочка ряба», «Семеро козлят».</p> <p>- Да</p> <p>Звучит мелодия – имитация паровозного гудка и движения поезда, выполняется игровое упражнение «Паровозик».</p>	1
Практический	<p>Педагог: Вот мы и приехали. Ой, да мы же в сказочном лесу! Слышите, кто-то к нам идет? А кто это – вы узнаете, если отгадаете загадку:</p> <p>На сметане он мешен, Из муки он печен, На окошке стужен. Он от бабушки ушел И от дедушки ушел. Убежал в дремучий лес, Полный сказок и чудес.</p> <p>Педагог: Верно. А вот и он сам (показывает детям куклу-Колобка). Наш Колобок такой румяный, круглый, вкусный! Скажите, на какую геометрическую фигуру похож Колобок?</p> <p>- Колобок убежал из дома прямо в лес и на своем</p>	<p>- Да</p> <p>-Колобок!</p> <p>- Круг</p>	10

пути встретил много опасных приключений! Кого же наш Колобок встретил первым? Вот послушайте загадку:

На его макушке –
Длинные ушки.
Он капусту обожает,
Никого не обижает.

А вот волка и лисицу
Очень сильно он боится

Педагог: Правильно, ребята! Это Зайчик (показывает детям фигурку-зайца). Помните, в сказке Заяц хотел съесть Колобка? Наверное, Зайчик очень голоден, надо его накормить чем-нибудь вкусненьким, и тогда он Колобка не тронет. А что же любит есть Зайка?

-Конечно же, разные овощи.

-Какие овощи мы с вами знаем?

- Правильно! Давайте поиграем: соберем для Зайки урожай вкусных овощей.

Дидактическая игра «Соберем урожай»

Цель игры: развивать умение сравнивать два предмета по величине, активизировать в речи слова «большой, маленький».

Ход игры. На игровом поле «VAУ TOY» лежат геометрические фигуры разного размера – большие и маленькие. Под веселую музыку дети собирают «овощи» в две корзины: большие фигуры – в большую, маленькие – в маленькую.

Педагог: Ребята, мы спасли Колобка от Зайца! А наш Колобок покатился дальше. И встретил... кого?

Серый, зубастый,
Уши торчком,
Хвост помелом.

В лесу проживает,

- Заяц

- Овощи

- Капусту, морковь, картофель, репа.

	<p>Зайцев поджидает</p> <p>- Правильно, это Волк! Как же спасти Колобка от него? А я знаю один большой секрет: Волк очень любит все круглое. А Колобок какой?</p> <p>- Давайте обманем Волка: соберем для него угощение из разных кружочков и сделаем разноцветные бутерброды! Волк их съест и Колобка не тронет.</p> <p>Игра-моделирование «Угощение для Волка»</p> <p>Цель игры: Закрепление представлений детей о форме и цвете основных геометрических фигур, развитие сенсомоторного интеллекта, ловкости, быстроты реакции, умения работать в команде.</p> <p>Ход игры: Дети выбирают из фигур, лежащих на игровом поле, круги разных цветов и формируют из них «бутерброды». Условие: цвета в «бутерброде» не должны повторяться.</p> <p>Педагог: Ребята, мы снова спасли Колобка! Покатился Колобок дальше (иллюстрирует свои слова при помощи игрушки-Колобка). А навстречу ему... кто?</p> <p>Он в берлоге спит зимой Под большущею сосной. Неуклюжий, косолапый, Он сосет в берлоге лапу. Ну а как начнет реветь – Сразу видно, что...</p> <p>Педагог: Верно! И снова наш Колобок в опасности. Что придумать, чтобы Медведь не съел Колобка? Медведь любит все большое. Давайте соберем для него много больших и вкусных фруктов!</p> <p>Дидактическая игра «Волшебный мешочек»</p> <p>Цель: учить ребенка определять размер объекта по тактильным ощущениям.</p>	<p>- Волк</p> <p>- Круглый</p> <p>- Медведь</p>	
--	---	---	--

Ход игры: Ребенку предлагают угадать, какая геометрическая фигура находится в мешке – большая или маленькая. Если малыш легко справляется с задачей, можно попробовать угадать и форму предмета (круглый, квадратный и т. д.). Большие фигуры откладываются в отдельную корзину – «для Медведя».

Педагог: Катится наш Колобок дальше (иллюстрирует свои слова при помощи игрушки-Колобка). А навстречу ему... кто?

Рыжая плутовка

Спряталась под елкой.

Говорят, она хитра,

Кур таскает со двора .

Педагог: Вы снова отгадали, это рыжая Лиса. Но на этот раз Колобку не удастся так просто уйти от Лисы.

- Лиса какая?

- Мы сможем ее перехитрить.

- Мы подарим ей... ее портрет! Она очень любит, когда ею любят, и наш портрет ей наверняка понравится. Она и отпустит Колобка.

Игра-конструирование «Портрет Лисы»

Цель: закрепление умения работать в парах, создавать простые композиции из плоских геометрических фигур по образцу (схеме).

Ход игры: Детям, сидящим попарно, предлагаются картинки-схемы с изображением мордочки лисы: «голова» – большой круг, дополненный «носом» (большим треугольником) и «ушками» (маленькими треугольниками). Дети должны сосчитать и назвать все части «лисего портрета», а затем собрать из фигур, лежащих в произвольном порядке, точную копию «портрета».

- Лиса

- Она очень хитрая и ловкая.

- Да

<p>Рефлексивно - оценочный</p>	<p>Педагог: Ребята, наш Колобок спасен? - Вы все молодцы, замечательно справились. - Если вам понравилось помогать Колобку возьмите смайлики, которые улыбаются, а если нет то те, которые грустят. - Колобок покати́лся домой, а мы с вами садимся в волшебный паровозик и возвращаемся из сказки обратно, в наш уютный детский сад.</p>	<p>- Да. Дети вбирают соответствующие смайлики.</p>	<p>2</p>
<p>Последующая работа</p>	<p>Педагог: А мы с вами продолжим играть в новые игры «VAУTOY».</p>		<p>1</p>