

**Проект «За здоровьем в детский сад!» для младше
группы № 2**

Подготовил: воспитатель
Ситникова Ольга Николаевна

Тема: «За здоровьем в детский сад!»

Вид проекта: семейно-групповой, долгосрочный, информационно - практический.

Сроки реализации: сентябрь - декабрь

Участники проекта: дети младшей группы, воспитатель, родители.

Актуальность: В настоящее время одной из главных задач педагогов является сохранение здоровья детей в процессе воспитания и обучения.

Здоровье – один из главных источников счастья, радости человека, которое медленно и с трудом накапливается, но и которое можно быстро и легко потерять. Именно дошкольный возраст является решающим в формировании фундамента физического и психического здоровья. В этот период идёт интенсивное развитие органов и становление функциональных систем организма, закладываются основные черты личности, отношение к себе и окружающим. Важно сформировать у детей базу знаний и практических навыков о ЗОЖ, осознанную потребность в систематических занятиях физкультурой и спортом.

Прошедший учебный год показал, что дети нашей группы часто болели; мало посещали детский сад, особенно в осенне-зимний период и поэтому вопрос о закаливании детей стал актуален для нашей группы.

Проблема: погодно-климатические условия, нежелание некоторых родителей и детей участвовать в закаливании.

Цель проекта: Создать благоприятные условия для укрепления и сохранения физического и психического здоровья детей с учётом их индивидуальных особенностей.

Задачи:

- Сформулировать у детей представление о ЗОЖ, развивать представление об элементарных правилах личной гигиены, воспитывать культурно-гигиенические навыки.

-Формировать у детей самостоятельность, инициативность, любознательность, познавательный интерес к закаливанию, обогатить словарный запас детей (здоровье, закаливание, зарядка, физкультура, витамины, здоровый образ жизни, личная гигиена).

- Укреплять связь между детским садом и семьёй, изменить позицию некоторых родителей в отношении проведения закаливания с детьми.

Основные методы реализации проекта: беседы, детское творчество, игры, работа с родителями.

Ресурсное обеспечение: художественная литература, атрибуты к подвижным играм, дидактические игры, материалы для изобразительной деятельности.

Образовательные области: физическое развитие, познавательная, социально – коммуникативная, художественно – эстетическая, речевое развитие.

Предполагаемый результат: в процессе оздоровительных, закаливающих и познавательных валеологических мероприятий повысить и расширить знание детей о ЗОЖ, правилах личной гигиены, поведения за столом, снизить уровень заболеваемости детей.

Этапы реализации проекта

№ п/п	Этапы	Цель	Сроки
1.	Подготовительно-проектировочный этап	1. Разработка и накопление методических материалов. 2. Создание необходимых условий для реализации проекта. 3. Создание развивающей среды. 4. Подбор необходимой художественной литературы по теме проекта. 5. Разработка мероприятий.	сентябрь
2.	Практический этап	Реализация проекта через взаимодействие с детьми, родителями, внедрение различных форм работы во все виды деятельности детей.	сентябрь - декабрь
3.	Обобщающе - результативный этап	Мониторинг результатов и подведение итогов	декабрь

Реализации проектной деятельности:

Дата	Совместная деятельность взрослых и детей	Совместная работа с родителями
сентябрь	1. Утренняя гимнастика, гимнастика после сна. 2. Беседа «Что такое закаливание?» 3. Восприятие художественной литературы: К. Чуковский: «Мойдодыр», «Федорино горе», «Айболит», 4. Подвижные игры «Поезд», «Мяч в кругу», «Солнышко и дождь» 5. Экспериментирование:	1. Обсуждение с родителями проекта 2. Анкетирование родителей Оформление уголка для родителей на темы: «Правила ПДД» 3. Консультация «Здоровые дети – счастливые родители». 4. Информационные стенды: «Утренняя зарядка для детей»

	<p>«Волшебное мыло»</p> <p>6. Длительное пребывание детей на свежем воздухе, солнечные и воздушные ванны в облегчённой одежде.</p> <p>7. Сюжетно – ролевые игры: «Больница»</p>	
октябрь	<p>1. Утренняя гимнастика, гимнастика после сна.</p> <p>2. Дыхательная гимнастика «Ветерок»</p> <p>3. ООД «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу!»</p> <p>4. Опыт: «Где живёт воздух» - игры с соломинкой.</p> <p>5. Рассматривание альбомов с фотографиями: «Закаляйся, если хочешь быть здоров!»</p> <p>6. Восприятие художественной литературы: А. Барто «Девочка чумазя»</p> <p>8. Пальчиковая гимнастика с проговариванием: «Встреча осень»</p>	<p>1. Буклеты: «Профилактика плоскостопия у младших дошкольников»</p> <p>2. Консультации: «Правильное и здоровое питание детей»</p> <p>3. Информационные стенды: «Советы по укреплению здоровья детей»</p>
ноябрь	<p>1. Утренняя гимнастика, гимнастика после сна</p> <p>2. ООД Лепка «Овощи и фрукты»</p> <p>3. Восприятие художественной литературы: С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала»; загадки и пословицы по теме.</p> <p>4. Дидактические и настольные игры: «Чудесный мешочек»; «Что лишнее»</p> <p>5. Беседы: «Для чего нужна зарядка», «Чистота и здоровье»</p> <p>6. Подвижные игры: «Солнышко и дождь», «День и ночь», «Самолёты»,</p>	<p>1. Комплекс зарядок «Зарядки-побудки»</p> <p>2. Консультации: «Правильное и здоровое питание детей»</p>
декабрь	<p>1. Утренняя гимнастика, гимнастика после сна.</p> <p>2. Дидактические игры: «Оденем куклу на прогулку»</p>	<p>1. Проведение родительского собрания «О здоровье – всерьёз!»</p> <p>2.</p>

	<p>3. Ходьба по ребристой доске и массажным ковриком.</p> <p>4. Экспериментирование: «Волшебное мыло», «Тонет – не тонет», игры с водой.</p> <p>5. Подвижные игры: «Найди своё место», «Мы – веселые ребята»</p> <p>6. ООД Рисование «Витаминки»</p>	
--	--	--

Выводы по проекту:

У детей появились представление о закаливании, о ЗОЖ, значительно расширился интерес и появилась потребность к личной гигиены; появилось желание к занятиям физкультурой, спортом, утренней гимнастикой; активизировалась речь. У родителей и детей изменилось отношение к закаливанию, как к оздоровлению организма.

Родители воспитанников группы приняли активное участие в реализации проекта.

А самое главное, у детей осталось позитивное отношение к закаливанию, укреплению организма, к занятиям физкультурой, играм, появилось желание вести здоровый образ жизни.

Перспективы дальнейшей работы: с целью повышения интереса к здоровому образу жизни необходимо продолжать систематическую работу в данном направлении через создание и реализацию новых совместных проектов, и использование интегрированного подхода в этом направлении.