

Конспект организованной образовательной деятельности
по обучению грамоте для детей ОВЗ старшей группы

Тема «Звуки [Г], [Г'] . Буква Г»

Составитель: Подлесная И.Н., учитель-логопед МАДОУ
«Детский сад комбинированного вида №1
г. Шебекино Белгородской области»

Программное содержание:

Формировать артикуляционно-акустический уклад звуков Г и Г'.
Учить детей четко произносить звуки Г и Г'.
Формировать умение в выделении последнего звука в слогах, словах.
Совершенствовать умение подбирать картинки на заданный звук.
Развивать функции фонематического слуха, восприятия.
Формировать умение различать звуки по звонкости, глухости.
Знакомство с буквой Г.
Развитие мелкой и общей моторики.
Развитие внимания, памяти.
Воспитывать аккуратность и трудолюбие

Методические приёмы: объяснение педагога, вопросы к детям, чтение сказки, заучивание чистоговорок, прописывание буквы в воздухе, чтение слогов, дидактические игры.

Оборудование: предметные картинки с изображением предметов, в названиях которых есть звуки Г, Г', лоточки с буквами из разрезной азбуки и фишки для составления схем звукового состава слова, мяч.

Ход занятия

1. Мотивационно-ориентировочный этап.

Организационный момент.

Здравствуйте, ребята! Ребята, садится тот, кто мне назовет слова, которые начинаются на звук Д или Д'.

Развитие общей, мелкой и артикуляционной моторики. Работа по развитию дыхания.

1. Общее расслабление. Выполнение движений по тексту.

2. Упражнение на развитие мимических мышц.

3. Дыхательная гимнастика.

4. А теперь поиграем пальчиками. Возьмите массажные мячики Су-Джок, массажные коврики.

5. А сейчас давайте разомнем губки и язычок. Артикуляционная гимнастика.

2. Поисковый этап.

Изучение нового материала.

Знакомство со звуком [Г]. Отгадайте загадку:

Красные лапки, Щиплет за пятки. Кто это? (Гусь)

Какой первый звук в этом слове? (звук Г)

Учитель-логопед: Вот с этим звуком сегодня мы с вами и познакомимся. Но сначала давайте составим план нашего занятия, что мы умеем и, что вы хотите об этом звуке узнать?

Дети: Хотим узнать, как правильно произносить этот звук,

- отгадывать загадки
- поиграть в игры с этим звуком
- хотим узнать как пишется буква Г.

3. Практический этап.

1. Взрослый показывает перед зеркалом и объясняет ребенку артикуляцию звука [Г]:

- губки свободны;
- кончик языка опущен вниз, а задняя часть спинки языка прикасается к мягкому небу;
- горлышко «работает».

Характеристика звука: звук согласный (язычок создает преграду воздуху), твердый, звонкий. Обозначение: синий квадратик с колокольчиком.

Задание 2. Фонетическое упражнение.

Мальчик прыгает через камешки: гоп-гоп-гоп...

Задание 3. Дидактическое упражнение «Хлопни в ладошки, если услышишь звук [Г]»:

м, б, г, в, г, г, п...; га, да, ма, бу, гу...; гараж, дорога, дерево, машина, графин, гусь, стол.

Задание 4. Повторить за взрослым серию слов. Какой одинаковый звук в этих словах? Какое первое слово в ряду? Последнее?

Гуси — гараж — гантели — графин — группа.

Задание 5. Из ряда нарисованных предметов выбрать те, в названии которых есть звук [Г], определить место звука в словах.

Задание 6. Отгадать загадки, назвать первый звук в отгадках:

Голова на ножке,

В голове — горошки. (Горох)

В лесу стоит под елкой крошка —

Только шапка да ножка. (Гриб)

Без рук, без топоренка

Построена избенка. (Гнездо)

Задание 7. Выучить чистоговорки:

Гу-гу-гу — я Гале помогу.

Гу-гу-гу — гуси сели на лугу.

Задание 8. Знакомство со звуком [Г']. Характеристика звука: звук согласный, мягкий, звонкий. Обозначается зеленый квадрат с колокольчиком.

Задание 9. Дидактическое упражнение «Хлопни в ладошки, если услышишь звук [Г']»: гь, дь, мь, гь...; гя, дя, мя, ди, ги...; гиря, диван, мишка, Гена.

Задание 10. Повторить за взрослым ряд слов, назвать одинаковый звук в словах (предварительно объяснить ребенку значение каждого слова):

гиря — гимназия — гигант — герой — гений.

Задание 11. Дидактическое упражнение «Один — много» (упражнение в словообразовании). Обратить внимание на звуки [Г] — [Г'] в словах: бумага — бумаги; книга — книги; дорога — дороги.

Физкультминутка. «Буратино»

12. Знакомство с буквой Г (картинка с изображением гуся).

Гусенок гуляет по дорожке.

Гусенок играет на гармошке.

И гордится гармонист:

Я га-га-га-голосист.

На что похожа буква Г?

Задание 13. Чтение сказки Г. Юдина «Генерал Гена». (Запомните слова со звуком [г, г'], которые встретятся вам в сказке.)

ГЕНЕРАЛ ГЕНА

Гусенок Гена мечтал стать генералом. Однажды, оставшись дома один, он открыл гардероб, надел папин галстук и галоши, на голову громадную шляпу из газеты, а под крыло вместо сабли сунул громадный гвоздь. Глянул в зеркало - настоящий генерал получился!

Вышел Гена гордой походкой во двор, а там галчата в городки играют.

- Эй, галчата! Смотрите, какой генерал к вам пришел!

А галчата как загалдят:

- Это ты-то генерал? А где твоя сабля?

- А вот же, под крылом, - говорит Гена.

- А мы думали, что это у тебя градусник! Никакой ты не генерал, а просто гусь в газетной шляпе.

- Эх вы, глупенькие, - грустно сказал Гена. - Нет у вас фантазии.

Задание 14. Дидактическая игра «Найди и раскрась изучаемую букву»

Рефлексивно-оценочный.

Учитель-логопед: Ребята, пройдите к доске. Давайте посмотрим, выполнили ли мы план. Что узнали?

Вспомните все прозвучавшие ранее слова, в которых есть звук Г и Г', произнесите их четко, громко, выделяя голосом эти звуки. Вспомните и расскажите чистоговорку.

Если вам понравилось на занятии, у вас всё получилось – возьмите солнышко и прикрепите его на большое солнце, а если было неинтересно, ничего не получилось – возьмите тучку и прикрепите ее на большую грустную тучу.

Последующая работа.

Учитель-логопед: Предлагаю вам поиграть с буквой Г дома и выполнить все задания в тетради.