

Образовательная деятельность по познавательному развитию в группе раннего возраста (с использованием технологии «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича).

Автор разработки: Смецкая Алла Николаевна

Название: «Поможем гномикам фиолетового леса»

Форма работы с детьми: групповая.

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, физическое развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно- эстетическое развитие.

Программное содержание:

Продолжать знакомить детей с понятием «один», «много»;

Закреплять умение выделять признак – цвет;

Развивать логическое мышление, внимание, память;

Развивать умение классифицировать объекты по заданному признаку;

Развивать мелкую моторику, речь детей;

Воспитывать интерес к развивающим играм;

Воспитывать желание помогать;

Материалы и оборудование: «Фиолетовый лес», гномы-Зеле, Желе, Кохле, Селе, разноцветные веревочки, разноцветные кружки.

Ход образовательной деятельности:

1. Оргмомент.

Психогимнастика (*дети стоят в кругу*)

Здравствуй, небо голубое (*тянут руки вверх*)

Здравствуй, солнце золотое (*руками очерчивают круг*)

Здравствуй, лёгкий ветерок (*покачивание поднятыми вверх руками*)

Здравствуй, маленький цветок (*присели*)

Здравствуй, утро (*встали*)

Здравствуй, день

Нам здороваться не лень.

2. Мотивационно – ориентировочный этап.

Воспитатель: Ребята, сегодня мы с вами отправимся в путешествие в лес. Но лес этот не простой, а Фиолетовый. В этом лесу живут замечательные гномы: Желе, Селе, Зеле, Кохле. Для того, чтобы попасть в фиолетовый лес, нужно произнеси заклинание радужных гномов: «Кохле - Желе - Зеле - Селе» (*Дети говорят считалку и оказываются в фиолетовом лесу*).

Воспитатель: Вот мы оказались в фиолетовом лесу. Каких необычных жителей вы видите?

Дети: Гномов.

3. Поисковый этап.

Воспитатель: Правильно это - гномы. Ребята, они какие-то грустные. А знаете почему? Злой колдун перепутал их воздушные шарики, и они теперь не могут с ними играть. Поможем гномикам найти их воздушные шарики?

Дети: Да.

4. Практический этап.

Воспитатель: Дети, какого цвета гномики? Какого цвет этот гномик?

Ребята, но у каждого гномика свой воздушный шарик. У красного гномика – красный воздушный шарик. У желтого гномика – желтый воздушный шарик. У

зеленого гномика – зеленый воздушный шарик. У синего гномика – синий воздушный шарик. *(Дети по очереди выполняют задание).*

Воспитатель: Какого цвета воздушные шарики у гномика Кохле?

Дети: Красного.

Воспитатель: Какого цвета воздушные шарики у гномика Зеле?

Дети: Зеленого.

Воспитатель: Какого цвета воздушные шарики у гномика Желе?

Дети: Желтого.

Воспитатель: Какого цвета воздушные шарики у гномика Селе?

Дети: Синего.

Воспитатель: Ребята, вы молодцы! Гномики стали весёлыми. Вы помогли гномам найти их волшебные воздушные шарики.

Физкультминутка «Воздушные шарики»

Шарик в небо улетел *(поднимаем руки вверх)*

Гномики на него смотрели *(становимся на носочки, смотрим вверх)*

Шарик, шарик, покружись! *(кружимся на месте)*

И ко мне скорей вернись! *(приседаем, прижимаем руки к груди)*

Воспитатель: Ребята, но воздушные шарики могут улететь от гномиков. А, давайте мы каждому воздушному шарiku привяжем веревочку.

Воспитатель: Красным шарикам мы какого цвета привяжем веревочку?

Дети: Красного.

Воспитатель: Желтым шарикам мы какого цвета привяжем веревочку?

Дети: Желтого.

Воспитатель: Зеленым шарикам мы какого цвета привяжем веревочку?

Дети: Зеленого.

Воспитатель: Синим шарикам мы какого цвета привяжем веревочку?

Дети: Синего.

Воспитатель: Молодцы! *(Дети выполняют задание).*

Воспитатель: Чтобы вернуться в детский сад, нам нужно снова произнести заклинание радужных гномов: «Кохле - Желе - Зеле - Селе».

5. Рефлексивно – оценочный этап.

Воспитатель: Дети, где мы с вами путешествовали? О чем нас попросили гномы? Мы помогли жителям фиолетового леса? Как?

Ребята, корреспондент, из фиолетового леса, передал нам волшебный фиолетовый микрофон. Он хочет взять у нас интервью о том, как мы помогали жителям фиолетового леса найти их воздушные шарики, чтобы напечатать статью в детском журнале. *(Дети рассказывают в микрофон, что им больше всего понравилось на занятии).*

Самоанализ. Если вам понравилось занятие, и вам понравилось помогать друзьям их фиолетового леса - возьмите солнышко, если вы в чем –то затруднялись тучку. *(Работа на коврографе).*

