

КОДЕКС ДРУЖЕЛЮБНОГО ОБЩЕНИЯ

«Кодекс дружелюбного общения», далее Кодекс, разработан на основе законодательства Российской Федерации специалистами дошкольного образовательного учреждения и представляет собой свод общих нравственных принципов и основных морально-нравственных норм и правил взаимодействия в триединстве семьи, детского сада и ребёнка внутри дошкольной образовательной организации и вне её.

Кодекс опирается на систему духовно-нравственных ценностей, таких как человеколюбие, миролюбие, дружелюбие, справедливость, честность, совесть, благодарность, коллективизм, личное достоинство, вера в добро, стремление к исполнению нравственного долга.

Кодекс включает 3 раздела.

Первый раздел Кодекса - «Правила Школы Дружелюбия», ориентирован на детей дошкольного возраста и освещает основные нравственные принципы поведения и межличностного взаимодействия. Выбор стихотворной формы изложения «Правил» обусловлен особенностями восприятия данной возрастной аудитории.

Второй раздел Кодекса – «Советы для родителей», он содержит перечень рекомендаций, направленных на развитие гармоничных, доброжелательных взаимоотношений внутри системы «Семья – ребёнок – детский сад».

Третий раздел Кодекса - «Заповеди доброжелательного педагога», в него вошли правила для педагогов дошкольных образовательных организаций. Следуя данным заповедям, педагог сможет установить этические взаимоотношения между всеми участниками образовательных отношений, что будет способствовать, в том числе, улучшению психологического микроклимата в педагогическом и детском коллективах и повышению уровня культуры взаимоотношения участников образовательных отношений.

Родители – только люди, они не Бог.
Дети – это люди, а не только дети.
Людям свойственно порой ошибаться,
Не знать, не всегда понимать, не всегда «мочь».
(Из древнеиндийской рукописи)

Раздел 1. "Правила Школы Дружелюбия"

С утра в отличном настроении
Иду в любимый детский сад.
Там нянечка и воспитатель
Встречают радостно ребят.

С порога: «Здравствуй!» скажу, -
«Мне видеть вас отраднo!»
Приятно станет всем вокруг
И самому – приятно.

Скажу «волшебные слова»:
«Пожалуйста», «спасибо».
Быть благодарным – хорошо,
Невежей – некрасиво.

Когда меня обидит друг
Поступком или словом.
В ответ грубить не тороплюсь –
Смогу простить любого.

Но, если сам я виноват
И груз на сердце давит,
Я не упряплюсь, извинюсь,
И поскорее помирюсь,
И сразу легче станет.

За мной пришли. Пора домой.
Пришла пора прощанья.
Мы завтра встретимся опять:
- До встречи!
- До свиданья!

Раздел 2. "Советы для родителей"

1. Уважайте честь и достоинство ребенка. Помните о том, что каждый ребенок – прежде всего личность, независимо от его возраста, пола, достижений или других особенностей. Любите ребенка в каждый миг его жизни: когда он неуспешен, когда он ошибся, когда с ним трудно. Именно в эти моменты ему больше всего нужна ваша любовь.
2. Относитесь к чужому ребенку с уважением, будьте вежливы и доброжелательны. Общайтесь с ним так же, как бы вы хотели, чтобы общались с вашим ребенком.
3. Предъявляете к ребенку посильные требования, которые соответствуют его возрасту и возможностям.
4. Относитесь серьезно к детским проблемам, трудностям, страхам. Помните, что когда-то и вы сами были маленьким ребенком...
5. Поддержите ребенка, когда ему сложно. Так и он научится помогать.
6. Помните о том, что дети не всегда слушают то, что вы им говорите. Зато они всегда с точностью повторяют то, что вы делаете. Будьте хорошим примером своему ребенку.

7. Умейте ценить труд педагогов и их помощников, работников детского сада, тогда ребенок будет учиться уважению.
8. Учите ребенка видеть прекрасное даже в мелочах повседневности.
9. Будьте толерантны, доброжелательны по отношению к сотрудникам детского сада и другим родителям. Прощайте другим их ошибки: каждый может ошибиться в какой-то момент.
10. Входите в детский сад с добром! Дарите всем свое хорошее настроение.

Раздел 3. "Заповеди доброжелательно педагога"

1. Уважай честь и достоинство ребенка. Помни о том, что каждый ребенок – прежде всего личность, независимо от его возраста, пола, национальности, религиозных убеждений или других особенностей. Выбирай стиль общения с детьми, основанный на взаимном уважении.
2. Цени индивидуальность каждого ребенка. Подбирай формы и методы работы, развивающие способности воспитанника, помогающие реализовать его потенциал. Помоги ребенку укрепить самоуважение и веру в свои силы.
3. Относись с уважением к религиозным убеждениям и политическим взглядам, внутрисемейным верованиям, принятым в семьях воспитанников.
4. Учитывай особенности психофизического развития детей и состояние их здоровья, соблюдай условия, необходимые для получения образования детям с ограниченными возможностями здоровья.
5. Дорожи доверием ребенка: помни о принципе конфиденциальности. Не сообщай никому доверенную ребенком информацию, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.
6. Оказывай помощь родителям (законным представителям) в вопросах, связанных с процессом образования и воспитания детей, при защите законных прав и интересов ребенка.
7. Всегда помни о том, что педагогические исследования могут проводиться лишь при условии добровольного согласия родителя. Предоставляй полную информацию об исследовании только родителям ребенка.
8. Относись с уважением к профессиональной деятельности своих коллег, проявляй толерантность во взаимоотношениях к ним. Будь готов поделиться с ними своими знаниями и опытом, прийти на помощь, в том случае, если она потребуется.
9. Обращай внимание, прежде всего, на положительные качества детей и их родителей, коллег. Помоги им также увидеть свои сильные стороны.
10. Будь оптимистом! Именно оптимизм поможет направить взаимоотношения всех участников педагогического общения на создания атмосферы доброжелательности и искренности.