

## Проект «Дружба крепкая не сломается»

**Тип проекта:** творческий, групповой.

**Участники проекта:** дети старшей группы, воспитатель, родители.

**Вид проекта:** информационно – творческий

**Срок реализации проекта:** краткосрочный (10-24 октября).

**Актуальность:**

Проблема формирования положительных взаимоотношений между детьми, является актуальной, так как способствует вхождению ребенка в социум, взаимодействию с окружающими людьми. Реализация данного проекта способствует формированию дружеских взаимоотношений у детей группы: умение жить в коллективе, считаться с мнением других детей, адекватно оценивать себя и своих друзей, помогает усвоить нормы и правила поведения, облегчает переход из детского сада в школу, к активному общению в период адаптации

**Цель:** Формирование положительных взаимоотношений детей старшего дошкольного возраста со сверстниками в группе.

**Задачи:**

1. Проанализировать психолого-педагогическую литературу по проблеме;
2. Выявить уровень благополучия взаимоотношений в группе детского сада;
3. Создать доброжелательную, комфортную обстановку в коллективе детей, научить их бережно относиться к своим товарищам, проявлять доброту и внимание, научить общаться друг с другом;
4. Формировать умение ограничивать свои желания, учить считаться с желаниями окружающих сверстников и родителей, умение сопереживать.

**Ожидаемый результат:** Сформированное доброжелательное отношение родителей к детскому саду, к ребенку; сформированное доброжелательное отношение детей друг к другу.

**Реализация проекта:**

*1. Организованная образовательная деятельность:*

«Если с другом вышел в путь»;

«Дружба крепкая»;

«Дом дружбы».

*2. Игровые упражнения:* «Кто первым поздоровается?», «Наши добрые слова»; «Как хорошо с тобой дружить», «Угадай мое настроение», «Передай свое настроение», «Что такое хорошо, что такое плохо?». Игра – ситуация: «Как помочь Бельчонку?», «Кукла Маша заболела», «Поможем другу», «Как помирить друзей?»

*3. Чтение художественной литературы* «Урок дружбы», «Настоящий друг» М. Пляцковского, В. Осеевой «Волшебное слово», русской народной сказки «Лиса и журавль», эстонской сказки «Каждый свое получил», С. Михалков. «Мы с другом...», «Песенка друзей», В. Маяковский «Что такое хорошо и что

такое плохо», Л. Н. Толстой «Два товарища», Н. Калинина «Как Сашу обожгла крапива», пословицы и поговорки о дружбе, немецкие сказки «Айюга», «Три сына», Осеева «Добрые слова», стихи А. Кузнецова «Подружки», Е.Серова «Нехорошая история», Е.Благинина «Подарок», сказка «Как светлячок друга искал». Разучивание пословиц и поговорок о дружбе.

4. *Инсценировка произведения* В. Осеевой «Волшебное слово»; В. Маяковского «Что такое «хорошо» и что такое «плохо?»»

5. *Продуктивная деятельность*: рисование «Рисунок другу»; лепка «Подарки моим друзьям».

6. *Прослушивание музыки* «Дорогою добра», «Доброта» (м/ф про Фунтика), Барбарики «Что такое Доброта?», Леопольд «Ярко светит солнце», музыкальная игра - танец – «Танец в парах», «Помирились», прослушивание исполнение песен о дружбе: «Дружба», «Ты да я да мы с тобой».

7. *Консультации для родителей* «Воспитание у детей дружеских взаимоотношений», «Как вести себя на детской площадке?»»