

Проект «Моя любимая игрушка»  
ПАСПОРТ ПРОЕКТА

(Воспитатель Новикова Е.А.).

**Тип проекта:** творческий, групповой.

**Участники проекта:** дети старшей группы, воспитатель, родители.

**Продолжительность проекта:** краткосрочный (2 недели).

**Актуальность проекта:**

В настоящее время важнейшей составной частью воспитательного – образовательного процесса и предметно – пространственной среды в детском саду являются всевозможные игры и игрушки. При помощи игрушки, ребенок исследует окружающий мир, у ребенка происходит формирование и реализация творческих способностей. Игрушка помогает ребенку выражать свои чувства, эмоции, учит общаться и познавать себя. Малышам игрушка помогает адаптироваться к детскому саду. Подбор игрушек – дело очень серьезное и ответственное, так как не все игрушки пригодны для использования в детском саду. Они могут нанести вред ребенку, его эмоциональному состоянию, вызвать раздражение и даже депрессию. От успешного решения этой проблемы зависит многое и настроение ребенка, и прогресс в его развитие. В настоящее время, почему то дети используют игрушки не по назначению, не умеют в них играть, что раздражает педагога. Поэтому педагогу необходимо научить ребенка использовать игрушки по назначению, то есть играть.

**Проблема проекта:** в старшем дошкольном возрасте многие дети не умеют играть в игрушки, используют их не по назначению, ломают.

**Цель проекта:** формирование у детей знаний об игрушки (понятие, свойства, качества, функциональное назначение игрушки, способы ухода).

**Задачи проекта:**

1. Знакомство детей с понятием «игрушка», расширить представление об игрушках.
2. Вызвать желание и интерес использовать игрушку по назначению.
3. Развивать речевую активность детей при описании игрушек, рассказывании об игрушках.
4. Научить использовать различные игрушки в сюжетно – ролевых играх.
5. Воспитывать бережное отношение к игрушкам и привычку убирать их на место.
6. Учить детей играть вместе, не мешать друг другу, не ссориться.

Для родителей

1. Дать родителям знания о значении игрушки в жизни ребенка, о ее роли в развитие детей через консультации, папки – передвижки, информацию в интернете.
2. Довести информацию о правильном педагогическом подборе игрушек для детей дома.

3. Расширить родительский опыт при помощи взаимодействия и сотрудничества: «ДОУ + ребенок + семья».

**Основные направления реализации проекта:** социально – коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие.

**Продукт проекта:** пополнение предметно – пространственной среды, создание тематического альбома: «Моя любимая игрушка», картотека стихотворений Агнии Барто из цикла «Игрушки», подборка раскрасок – игрушек для детей, картотека загадок для детей об игрушках.

## ЭТАПЫ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ПРОЕКТА

### 1 подготовительный этап

1. Подбор и изучение материалов по данной теме.
2. Разработка паспорта проекта.
3. Составление комплексно - тематического планирования воспитательно - образовательной работы.
4. Подбор дидактических игр.
5. Обсуждения с родителями вопросов по внедрению проекта.

### 2 основной этап

1. Социально – коммуникативное развитие: проведение дидактических игр: «Возьми игрушку на прогулку», «Один – много», «Расположи игрушку», «Чего не хватает», «Чудесный мешочек», «Найди игрушку такого же цвета», «Узнай на ощупь», «Найди по описанию», «Что изменилось»; проведение пальчиковой гимнастики «Игрушка»; проведение сюжетно – ролевых игр «Магазин игрушек», «Купание игрушек»; хозяйственно – бытовой труд (мытьё игрушек, стирка кукольного белья).

2. Познавательное развитие: Беседы: «Моя любимая игрушка», «История возникновения игрушки», «Из какого материала делают игрушки», «Зачем нужны игрушки»; выставка игрушек: «Моя любимая игрушка»; наблюдения на прогулке за играми младших детей; рассматривание фотографий, иллюстраций, картинок, тематических альбомов по данной теме; интегрированное занятие «Игрушки».

3. Художественно – эстетическое развитие: лепка пирамидки; рисование игрушек; прослушивание пьесы П. Чайковского «Болезнь куклы» из «Детского альбома»; конструирование из бумаги бумажной лягушки.

4. Речевое развитие: описание игрушек; рассказывание об игрушках; чтение художественной литературы: А. Барто цикл «Игрушки»; Ч. Янчарский «В

магазине игрушек»; В. Карасева «Подружки»; разучивание стихотворений А. Барто из цикла «Игрушки»; отгадывание загадок об игрушках.

5. Физическое развитие: разучивание физкультминутки «Заводные игрушки».

6. Работа с родителями: папка – передвижка «Подвижные игры для детей старшего дошкольного возраста; консультации: «Осторожно, игрушка», «Игрушка в жизни ребенка», фоторепортаж «Как мы играем дома?»

### 3 заключительный этап

1. Оформление отчета: паспорт проекта «Моя любимая игрушка».

2. Показ презентации для родителей: «Моя любимая игрушка».

***Комплексно – тематическое планирование воспитательно – образовательной работы по реализации проекта***

15. 09. 2016 - Обсуждение с родителями вопросов по внедрению проекта.

16.09.2016 - Социально – коммуникативное, познавательное, речевое развитие

1. Беседа с детьми на тему «История возникновения игрушки»;

2. Д/и «Узнай на ощупь». Упражнять Машу М. и Кирилла З. в заучивание наизусть стихотворения А. Барто из цикла «Игрушки». Разучивание стихотворения А. Барто из цикла «Игрушки» Сюжетно – ролевая игра «Магазин игрушек».

17.09.2016 – коммуникативное, познавательное, речевое развитие.

1. Беседа с детьми, на тему «Из какого материала делают игрушки»;

2. Д/и «Чудесный мешочек»

Хозяйственно – бытовой труд (мытьё игрушек). Игры с куклами, строительство гаража для новых машин.

Папка – передвижка «Подвижные игры для детей старшего дошкольного возраста» - консультация для родителей.

18.09.2016 - Социально – коммуникативное, познавательное, речевое, физическое развитие.

1. Пальчиковая гимнастика «Игрушка»;

2. Конструирование из бумаги бумажной лягушки. Разучивание физкультминутки «Заводные игрушки». Сюжетно – ролевая игра «Купание игрушек».

Домашнее задание: принести любимую игрушку для выставки в группе – срок до 22. 09.

19.09.2016- Социально – коммуникативное, художественно – эстетическое, речевое развитие.

1. Д/и «Найди по описанию»;
2. Рисование игрушек. Д/и «Один – много». Прослушивание пьесы П. Чайковского «Болезнь куклы» из «Детского альбома».

22.09. 2016 - Социально – коммуникативное, познавательное, речевое развитие.

1. Беседа с детьми, на тему: «Зачем нужны игрушки»;
2. Интегрированное занятие «Игрушки».  
Хозяйственно – бытовой труд (стирка кукольного белья). Внести новую куклу Катю для девочек и новую машину для мальчиков. Консультация для родителей «Осторожно игрушка».

23. 09. 2016 - Социально - коммуникативное, познавательное, речевое развитие.

1. Беседа с детьми, на тему «Моя любимая игрушка»;
2. Д/и «Чего не хватает?». Д/и «Расположи игрушку». Чтение художественной литературы: Ч. Янчарский «В магазине игрушек». Игры в спортивном уголке. Оформление выставки «Моя любимая игрушка».

24.09.2016 - II Социально – коммуникативное, познавательное, речевое развитие.

1. Д/и «Найди игрушку такого же цвета»;
2. Чтение художественной литературы: В. Карасева «Подружки», отгадывание загадок об игрушках.  
Д/и «Возьми игрушку на прогулку». Совместные игры с младшими детьми. Оформление тематического альбома: «Моя любимая игрушка».

25.09. 2016 - Социально – коммуникативное, художественно – эстетическое, познавательное, речевое развитие.

1. Лепка пирамидки;
2. Наблюдение на прогулке за играми младших детей. Д/и «Что изменилось?»  
Рассказ воспитателя о любимой игрушке в детстве. Игры в строительном уголке (мальчики, игры в кукольном уголке (девочки). Консультация для родителей «Игрушки в жизни ребенка».

26.09. 2016 - Социально – коммуникативное, познавательное, речевое, художественно – эстетическое, физическое развитие.

1. Развлечение, посвященное любимой игрушки Отчет для родителей: показ презентации «Игрушки».