Проект «Неделя книги» Паспорт проекта:

Тип проекта: информационный, творческий.

Участники проекта: дети старшей группы, воспитатель, родители.

По времени проведения: краткосрочный (1 неделя).

Цель проекта: Воспитание правильного отношения к книге, как к объекту получения знаний и удовольствия. Формирование представлений о нравственном смысле литературных произведений.

Задачи проекта:

- Подвести к мотивационной оценке поступков и характеров героев книг.
- Закрепить знания о жанровых особенностях книг.
- Активизация творческого мышления детей.
- Познакомить детей с творчеством детских писателей и поэтов.
- Познакомить детей со своеобразием творчества иллюстраторов детских книг.

Значимость проект для участников:

У детей формируются навыки самостоятельности, активности по взаимоотношению с книгой.

Расширяются нравственные представления о содержании произведений детских авторов.

Педагоги продолжают осваивать метод проектирования — метод организации насыщенной детской деятельности, который дает возможность расширить образовательное пространство, придать ему новые формы, эффективно развивать творческое и познавательное мышление дошкольника.

Родители расширяют возможности сотрудничества со своими детьми, прислушиваются к их мнению.

Комплексно— тематическое планирование воспитательно— образовательной работы по реализации проекта

1 день проекта

«День смеха»

- 1. «Юмор в стихах и сказках» (знакомство с художественной литературой)
- 2. НОД «Кто изготовил книгу?» (социальный мир)

2 день проекта

- 1. Беседа «Из какой сказки эпизод?»(рассматривание иллюстраций из сказок А.С. Пушкина знакомство с художественной литературой)
- 2. Рисование «Нарисуй сказочного персонажа, а мы отгадаем сказку» (изобразительная деятельность)
- 3. Игра настольно печатная «Собери картинку»

3 день проекта

- 1. Викторина «Дорогой сказок К.Чуковского»(знакомство с художественной литературой)
- 2. Игры дидактические «Кто есть кто»?, «Отгадай загадки», «Вспомни сказку по

отрывку».

3. «Рукам забота – сердцу радость» «По страницам любимых сказок» (Лепка)

4 день проекта

- 1. НОД «В гости к сказке» (математика)
- 2. «Книжкина больница» (отбор материала для лечения «больных» книг, ремонт книг)
- 3. Беседа о любимых детских произведениях, рассматривание иллюстраций книг, которые дети принесли из дома.
- 4. Кроссворд «Герои сказок»

5 день проекта

- 1. НОД .Сказка «Гадкий утенок» Г.Х. Андерсена (развитие речи).
- 2. Игра творческая «Сказочное досье»
- 3. «Рукам забота -сердцу радость». Сказка «Дикие лебеди» (аппликация)

Результат проекта:

- 1. В результате совместной деятельности воспитанников и педагогов ДОУ дети приобщились к высокохудожественной литературе и театральной деятельности, расширили кругозор о детских книгах, их авторах, персонажах, сформировали запас литературных впечатлений, научились иллюстрировать, инсценировать литературные произведения, изготавливать книги своими руками. Дети познакомились с творчеством художников-иллюстраторов.
- 2. Родители воспитанников получили информацию о том, как воспитать у ребёнка любовь к чтению.
- 3. Проектный метод развил познавательный интерес к различным областям знаний у детей, сформировал навыки сотрудничества.