

МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №1 г. Шебекино»

**Творческо – исследовательский проект
« Моя малая родина»**

Воспитатели групп № 4-10.

2017

Актуальность проекта:

«Любовь к родному краю, родной культуре, родной речи начинается с малого – с любви к своей семье, к своему жилищу, к своему детскому саду. Постепенно расширяясь, эта любовь переходит в любовь к Родине, её истории, прошлому и настоящему, ко всему человечеству»
Д.С.Лихачёв

Неотъемлемой частью любой системы образования является воспитание патриотизма. Патриотизм – это любовь и привязанность к Родине, преданность ей.

Основы патриотизма начинают формироваться в дошкольном возрасте. Патриотическое воспитание дошкольников включает в себя передачу им знаний, формирование на их основе отношения и организацию доступной возрасту деятельности. Фундаментом патриотизма по праву рассматривается целенаправленное ознакомление детей с родным краем.

Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой родине - месту, где родился человек. Базовый этап формирования у детей любви к Родине – накопление ими социального опыта жизни в своем городе, усвоение принятых в нем норм поведения, взаимоотношений, приобщение к миру его культуры.

Для успешности работы с детьми по ознакомлению с городом, где они живут, необходимо применить проектный метод. Дошкольное детство можно назвать порой ежедневных открытий. Взрослым следует дарить детям радость этих открытий, наполнив их идеологическим и воспитательным содержанием, которые должны способствовать формированию нравственных основ и чувства патриотизма. Раздвигая горизонты познаваемого детьми, мы зароняем в их сердца искорку любви к родному краю, к Родине.

Тип проекта: открытый, межгрупповой, исследовательский.
Осуществляется внутри ДОО в контакте с семьями воспитанников.

Цель: реализация комплексного подхода к развитию ребенка и осуществление интеллектуального, нравственного, физического развития дошкольников посредством ознакомления со своей малой Родиной. Познакомить детей с родным городом и его достопримечательностями. Воспитывать чувство гордости за свою малую Родину, желание сохранить его чистым и красивым.

Задачи:

- Формирование представлений о городе Шебекино на основе ознакомления с ближайшим окружением.
- Воспитание добрых чувств, интереса к месту, где живет ребенок.
- Развитие эмоционально-ценностного отношения к родному дому, своей семье, улице, городу.
- Формирование желания сохранять чистоту, порядок в своем городе. Воспитание у детей чувства гордости, восхищения красотой родного города.
- Формирование любви к родному городу и интерес к прошлому и настоящему Шебекино.
- Знакомство детей с географическим расположением города, природными ресурсами.
- Ознакомление детей с трудом жителей города, с основными профессиями.
- Воспитывать чувство гордости за своих земляков, которые прославили свой город, республику.
- Организация общественно полезной деятельности ребенка на благо своей семьи, своего города.
- Развитие бережного и созидательного отношения к городу (достопримечательности, культура, природа).

Средства осуществления проекта:

Специально подобранный языковой материал;

Разучивание стихов, песен; Пение песен о Родине и природе родного края

Инсценировка сказок, стихов, песен;

Игры подвижные, дидактические, тематические, творческие.

Предполагаемый результат:

- дети могут знать и называть место проживания: город, область; некоторые предприятия родного города и их значимость; символику города, достопримечательности; флору и фауну города;
- дети могут называть свой домашний адрес, адрес детского сада; испытывать любовь и привязанность к родному дому, семье, детскому саду, с удовольствием идти в детский сад;
- дети могут знать и называть место работы родителей, значимость их труда; испытывать гордость и уважение к труду взрослых; проявлять внимание и уважение к ветеранам, пожилым людям, оказывать посильную помощь.

Этапы работы над проектом.

1 – этап: Выбор темы: постановка проблемы, входение в игровую ситуацию.

- Рассмотреть иллюстрации достопримечательностей города Шебекино.
- Вопросы к детям:
Как называется наш город?
Как называется улица, на которой вы живете?
Что больше всего нравится в городе?
Что изображено на флаге и гербе нашего города? Почему?

2 – этап: Разработка проекта.

Цель: довести до участников проекта важность данной темы.

- Совместное составление детьми и педагогами плана реализации проекта.
- Использование модели трёх вопросов: Что мы знаем? Что мы хотим узнать? Как мы это хотим сделать?
- Подобрать литературу и иллюстрации по теме.
- Собрать коллекцию мелких изделий из Конаковского фаянса.
- Составить план мероприятий.
- Работа с родителями: Оформление информационного уголка, фоторепортажи, индивидуальные консультации.

3 – этап: Реализация проекта.

Познавательное развитие.

Цель: Дать научно – достоверные знания об истории города, о жителях, о достопримечательностях, о предприятиях, о культурных центрах. Учить наблюдать, анализировать, сопоставлять с ранее полученными.

Формы работы:

- Просмотр фото, видеоматериалов о городе Шебекино.
- Экскурсия в городскую детскую библиотеку.
- Знакомство с разными профессиями жителей города.
- Посещение Шебекинского исторического музея.

Речевое развитие.

Цель: Обогащать словарь детей, развивать связную речь, развивать творчество и фантазию, воображение, речевую активность.

Формы работы:

- Разучивание стихов и песен о родине, знакомство с пословицами и поговорками о родине.
- Пальчиковые игры: Наш город. В городах людей немало. Сколько жителей у нас.
- Составление творческих рассказов.
- Чтение стихов и рассказов жителей нашего города.
- Составление описательных рассказов о достопримечательностях города

Изодеятельность.

Цель: Способствовать отражению впечатлений об увиденном и услышанном в изобразительной деятельности, развивать творческие способности детей.

Формы работы:

- Рисование по теме «Мой дом», «Моя семья», «Улицы моего города».
- Коллективная работа «Наш детский сад».
- Конструирование из строительного материала.
- Изготовление аппликации «Город будущего».
- Выставка поделок, рисунков, фотографий.

Игровая деятельность.

Цель: Закрепить образные обороты речи.

Формы работы:

- Дидактические и настольные игры: «Найди флаг».
- Сюжетно ролевые игры: «Библиотека», «Парикмахерская», «Магазин».

Музыкально – театрализованная деятельность.

Цель: Развивать творческие способности детей.

Формы работы:

- Разучивание песни «Шебекино».
- Прослушивание авторских песен о нашем городе.
- Передача образов людей разных профессий.
- Игра – драматизация «Все мы жители города»

Работа с родителями.

Цель: Привлечь родителей к мероприятиям, проводимым в группе.

Формы работы:

- Познакомить родителей с проектом «Моя малая родина»
- Подбор интересных сведений о городе
- Попросить принести фотографии детей около любимых мест в городе.
- Попросить принести фотографии родителей бабушек, дедушек на предприятиях нашего города.
- Выполнение домашних творческих работ.

4 – этап: Анализ

- Обработка и оформление материалов.
- Оценка результатов работы всех участников проекта.

5 – этап: Презентация проекта.

- Итоговое мероприятие «Моя малая родина».
- Выставка работ по теме «Моя малая родина»