

**МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №1
г. Шебекино Белгородской области»**

**Проект
«Здорово жить здорово!»**

Вид проекта: Физкультурно-оздоровительный.

Долгосрочный – октябрь 2016г. – апрель 2017г.

Участники проекта:

Группы №1-10: дети и воспитатели; инструктор по физической культуре, музыкальные руководители.

Направление: «Физическое развитие», «Социально – личностное», «Познавательное – речевое», «Художественно – эстетическое развитие».

Актуальность проблемы

- пропагандировать здоровый образ жизни среди детей и взрослых;
- желание заботиться о своем здоровье, используя различные методы оздоровления;
- Оформление выставки детских рисунков и поделок, фотографий «В здоровом теле - здоровый дух!»

Цель проекта:

- сформировать у детей дошкольного возраста основы здорового образа жизни;
- добиться осознанного выполнения правил здоровьесбережения и ответственного отношения, как к собственному здоровью, так и здоровью окружающих;
- вызвать эмоционально- положительное отношение к подвижным играм, спортивным упражнениям, к занятиям спортом.

Задачи проекта:

- продолжать формировать у детей позиции признания ценности здоровья, чувство ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья;
- закреплять знания о здоровых привычках, о навыках гигиены, о влиянии закаливания на здоровье человека.

Продукты проекта:

- «В здоровом теле – здоровый дух» - выставка детских рисунков, стенд с фотографиями детей. Информационные стенды.
- Оздоровительно-двигательная деятельность детей.

Подготовительный этап

- создание условий для реализации проекта, подбор методической литературы, пособий, подвижных игр, детской литературы, загадок, пословиц и поговорок, видео материалов, материально технической базы;
- организация развивающей среды, подбор пособий и инвентаря, пополнение уголка здоровья, подборка художественной литературы, иллюстраций о ЗОЖ;

- подбор музыки для релаксации и отдыха, настольно-печатные игры, конспектов по двигательнo-оздоровительной деятельности.

Практический этап реализации проекта

Цель:

- укреплять физическое здоровье детей;
- закреплять и совершенствовать двигательные умения и навыки детей;
- формировать у детей потребность быть здоровым;
- развивать физические качества – выносливость, быстроту, ловкость;
- воспитывать интерес к физкультуре и спорту, волевые качества;
- развивать стремление к победе и уверенность в своих силах, учить не только получать радость от своих результатов, но и преодолевать разочарование при проигрывании.

Проект детского сада «Здорово жить здорово!» состоит из проектов групп №1-10.

Проект второй группы раннего возраста №1

(воспитатели Якушева С.А., Бабушкина Н.И.).

Тема проекта: «ЗДОРОВО ЖИТЬ ЗДОРОВО!»

Вид проекта: творческий, информационно-исследовательский, познавательно - игровой.

Сроки реализации проекта: долгосрочный (октябрь – апрель)

Участники проекта: дети второй группы раннего возраста, воспитатели, родители.

Актуальность: Здоровый образ жизни - один из важнейших факторов сохранения здоровья и благополучия ребенка, он определяет качество жизни, а дошкольный возраст – это важнейший период, когда формируется человеческая личность. Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей – одна из основных задач дошкольного образования. Особенно остро эта задача стоит в адаптационный период, когда у детей наблюдается значительное увеличение количества случаев заболеваемости, что требует необходимости использования современных, инновационных подходов в воспитательно-оздоровительной работе. Здоровье, здоровый образ жизни – та ценность, которая остается неиссякаемой на протяжении всей жизни человека. Привычка к здоровому образу жизни может стать тем условием, которое позволит расти и развиваться каждому ребенку. И формирование этого ценностного качества

личности возможно только при условии его целенаправленного формирования как в детском саду, так и в семье.

Потребность в здоровом образе жизни необходимо формировать с раннего детства. При профессиональном подходе к вопросам здоровьесбережения у каждого ребенка укрепляется желание быть здоровым, вырасти красивым, активным, уметь обслужить и вести себя так, чтобы не причинить вреда себе и другим. С помощью взрослого ребенок осознает: для того, чтобы быть здоровым, нужно ежедневно выполнять физические упражнения, закаляться, делать зарядку, соблюдать режим дня, есть здоровую пищу, следить за чистотой помещения, а также соблюдать правила гигиены.

Одна из задач воспитательно-образовательного процесса – помочь малышам и их родителям выработать собственные жизненные ориентиры в выборе здорового образа жизни, научить оценивать свои физические возможности, видеть перспективы их развития, осознать ответственность за свое здоровье.

Проблема: дети не имеют достаточных знаний о правилах личной гигиены, профилактике, сохранению и укреплению собственного здоровья. Дети не знакомы с понятием «здоровый образ жизни», они не осознают значимость здоровья и того, как его сохранить и укрепить. После проведенного опроса среди родителей стало понятно, что многие родители не совсем понимают, что такое здоровый образ жизни; у них отсутствует представление о комплексном характере данного понятия.

Цель проекта: формирование основ здорового образа жизни у детей раннего дошкольного возраста.

Задачи:

Для детей:

1. Дать первоначальные простейшие представления о здоровом образе жизни;
2. Формировать первоначальные представления о себе, как отдельном человеке; об элементарном значении каждого органа для нормальной жизнедеятельности человека;
3. Воспитывать способность наслаждаться художественным словом (загадки, пословицы, сказки, стихи).
4. Расширять знания о полезных продуктах, их значении для здоровья и хорошего настроения; о пользе витаминов и их значении для здоровья человека.
5. Воспитывать у детей привычку к аккуратности и чистоте, прививать культурно-гигиенические навыки и простейшие навыки самообслуживания;

6. Повышать интерес детей к здоровому образу жизни через разнообразные формы и методы физкультурно-оздоровительной работы.

Для родителей:

1. Повышать педагогическую компетентность родителей по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей, способствовать созданию активной позиции родителей в совместной двигательной деятельности с детьми.
2. Способствовать созданию активной позиции родителей в совместной двигательной деятельности с детьми;
3. Дать представление родителям о значимости совместной двигательной деятельности с детьми, о полезной и вредной пище, о соблюдении навыков гигиены.

Для педагогов:

1. Установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника, объединить усилия для развития и воспитания детей в вопросах о здоровом образе жизни;
2. Создать атмосферу общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки в проблемы друг друга;
3. Активизировать и обогащать воспитательные умения родителей, поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях.

Формы и методы реализации:

Формы:

- Наблюдения;
- Беседы;
- Ситуативный разговор;
- Занятия;
- Чтение художественной и познавательной литературы;
- Рассматривание фотографий и иллюстраций;
- Подвижные и музыкальные игры;
- Гимнастики (утренние, дыхательные, после сна);
- Консультации (родителям).

Методы:

- Словесные: Беседа, чтение художественной литературы, стихотворения, рассказ воспитателя, чтение и разучивание потешек и пословиц, отгадывание загадок.
- Наглядные: Рассматривание фотографий и иллюстраций, картин, книг, показ воспитателем упражнений, гимнастик.

- Практические: Продуктивная деятельность, оздоровительная деятельность, музыкальная деятельность, экспериментирование.
- Игровые: Дидактические, подвижные, пальчиковые и сюжетно-ролевые игры.

Ресурсное обеспечение проекта.

Физкультурный уголок в группе.

Методический инструментарий (картотека подвижных игр, конспекты бесед, занятий, сценарии развлечений, художественная литература и т. д.)

Подборка методической литературы.

В ходе реализации проекта происходит интеграция следующих образовательных областей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное» «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» «Речевое развитие» в процессе создания игровых и проблемных ситуаций, при организации ООД.

Предполагаемый результат:

- У детей воспитана привычка к аккуратности и чистоте, привиты культурно-гигиенические навыки и простейшие навыки самообслуживания.
- У детей сформированы первоначальные представления о себе, как отдельном человеке.
- Создана здоровьесберегающая и развивающая среда, обеспечивающая комфортное пребывание ребенка в детском саду
- Вовлечение родителей в физкультурно-оздоровительную работу ДОУ, возросший интерес к вопросам воспитания здорового ребенка и мотивации здорового образа жизни.

Для детей:

- формирование представлений детей о себе, как отдельном человеке, о частях своего тела, их назначении;
- освоение детьми культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания;
- формирование у детей группы привычки к здоровому образу жизни;
- обогащение знаний о пользе витаминов, полезных продуктов, их значении для здоровья человека;
- активизация познавательной активности (любопытности).

Для родителей:

- повышение уровня знаний в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей, в формировании у них привычки здоровому образу жизни;

- умение использовать практические приемы формирования привычек здорового образа жизни у детей, оказание практической помощи детям в освоении навыка;
- активное участие во всей воспитательно-образовательной работе группы, оказание помощи педагогам в реализации проекта: в изготовлении пособий, дидактических игр.

Для педагогов:

- углубление, систематизация знаний по здоровому образу жизни, педагогике детей раннего возраста;
- повышение уровня практических умений планирования работы с детьми и родителями,
- снижение уровня заболеваемости детей;
- активизация сотрудничества с родителями воспитанников, повышение уровня мотивации родителей группы на взаимодействие с сотрудниками ДОО.

Практическая значимость:

Данный проект направлен на укрепление здоровья и развитие физических качеств дошкольников.

Итоговое мероприятие:

Развлечение « В гостях у Мойдодыра».

Выставка книжек-малышек «Моя любимая потешка»

Презентация проекта на просмотре педагогической деятельности

Перспективы развития проекта:

- Трансляция опыта в других возрастных группах детского сада.
- Расширение проекта, добавления новых тем, форм работы.
- Презентация проекта в детском саду, публикация на сайте.

Мероприятия проекта

Октябрь

1. Беседа «Чистота и здоровье» (см. приложение №1);
2. Чтение художественной литературы: К. Чуковский «Мойдодыр», А. Барто «Девочка чумазая».

3. Разучивание потешек: «Водичка, водичка», «Расти, коса, до пояса»;
4. Валеологическая сказка «Про Настю» (см. приложение №2);
5. Творческая игра «В гости кукла к нам пришла»;
6. Дидактические игры: «Таня простудилась», «Вымоем куклу», «Правила гигиены» (см.приложение №3);
7. Консультация для родителей «Как привить детям культурно - гигиенические навыки»

Ноябрь

1. Беседа «Как я буду заботиться о своем здоровье» (см. приложение № 1);
2. Разучивание пословиц о здоровом образе жизни;
3. Чтение художественной литературы: К. Чуковский «Доктор Айболит», Г. Зайцев «Крепкие-крепкие зубы»;
4. Дидактическая игра «Кому что нужно» (см. приложение №3);
5. Творческая игра «Больница»;
6. Рекомендации для родителей «Учим ребенка самостоятельно чистить зубы»
7. Продуктивная деятельность: конструирование «Строим детскую больницу»;
8. Валеологическая сказка «Про больные зубки» (см. приложение № 2);

Декабрь

1. Беседа «Мы были в гостях у врача» (см. приложение № 1);
2. Чтение художественной литературы: Е. Шкловский «Как лечили мишку», С. Прокофьев «Румяные щечки», Н. Саксонская «Где мой пальчик?!»;
3. Продуктивная деятельность: лепка «Витаминки для мишки»;
4. Дидактическое упражнение: «Если кто-то заболел» (см. приложение №3);
5. Валеологическа сказка «Про зайца-грязнулю» (см. приложение № 2);
6. Создание памятки для родителей по формированию здорового образа жизни у детей;

7. Мастер-класс для родителей «Физкультурное оборудование своими руками»;
8. Фоторепортаж «Всей семьей мы любим спорт».

Январь

1. Беседа «Я знаю, что можно, что нельзя», «Безопасность в нашей группе» (см. приложение № 1);
2. Дидактические, развивающие игры и упражнения: «Источники опасности», «Игра – дело серьезное» (см. приложение №3);
3. Чтение художественной литературы: С. Маршак «Почему у человека две руки и один язык», «Один и два», Е. Пермяк «Про нос и язык»;
4. Продуктивная деятельность: рисование «Теплая шапка для куклы»
5. Творческая игра: «Семья», «Больница», «Аптека»;
6. Валеологическая сказка «Про Буку» (см. приложение №2);
7. Рекомендации для родителей «Режим дня как средство воспитания здорового ребенка»

Февраль

1. Беседа «Полезное – не полезное» (см. приложение № 1);
2. Чтение художественной литературы: К. Чуковский «Федорино горе», Л. Зильберг «Полезные продукты», В. Бондаренко «Язык и уши»;
3. Продуктивная деятельность: лепка «Яблоко»;
4. Дидактические игры: «Угадай на вкус», «Назови правильно», «Посылка от обезьянки» (см.приложение №3);
5. Валеологическая сказка «О веселом Язычке» (см. приложение №2);
6. Экскурсия в кабинет медицинского работника.
7. Консультация для родителей «Здоровье и питание детей дошкольного возраста»

Март

1. Беседа «О здоровой пище» (см. приложение № 1);
2. Стихи «О полезных продуктах»;
3. Чтение художественной литературы: Г. Зайцев «Приятного аппетита», Ю. Тувим «Овощи»;
4. Продуктивная деятельность: рисование «В нашем саду растут витамины»;
5. Дидактические игры: «Чудесный мешочек», «Узнай и назови овощи», (см.приложение №3);
6. Валелогические сказки «Лечебное молоко», «Как Мишка не любил чистить зубы» (см.приложение №2);
7. Совместное создание плаката «Мы за здоровый образ жизни»
8. Устный журнал «Учим детей правильно умываться»

Апрель

1. Беседа «Здоровье в порядке, спасибо зарядке!» (см. приложение № 1);
2. Чтение художественной литературы: С. Бялковская «Юля – чистюля», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала»;
3. Творческая игра «Больница», «Аптека»;
4. Разучивание потешки «Без воды умылся котик...»
5. Дидактическое упражнение: «Разложи на тарелках полезные продукты» (см. приложение №3)
6. Развлечение « В гостях у Мойдодыра».

Проект младшей группы №2

(воспитатели Пономаренко Ю.Г., Бабушкина Н.И.).

ПАСПОРТ ПРОЕКТА «ЗДОРОВО ЖИТЬ ЗДОРОВО!»

1. Название проекта: «ЗДОРОВО ЖИТЬ ЗДОРОВО!».

2. Вид проекта: исследовательский, познавательный - игровой.

3. Проблема: дети не имеют достаточных знаний о личной гигиене.

4. Продолжительность: долгосрочный (сентябрь-апрель).

Цель проекта:

- Развитие культурно-гигиенических навыков, формирование простейших навыков поведения во время еды, умывания.
- Формирование привычки следить за своим внешним видом, умения правильно пользоваться мылом, мыть руки, лицо, пользоваться полотенцем, расческой, носовым платком.
- Формирование навыков поведения за столом: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать за столом.
- Формировать начальные представления о ценности здоровья, что здоровье начинается с чистоты тела, что «чистота», «красота», «здоровье» – это неразделимые понятия.
- Привлечение родителей к соблюдению и развитию навыков личной гигиены дома.
- Формировать потребность в соблюдении навыков гигиены и опрятности в повседневной жизни.

5. Разработка проекта:

1. Довести до детей и их родителей важность проблемы.
2. Подобрать методическую, познавательную, художественную литературу, иллюстрационный материал по данной теме.
3. Подобрать материалы для игровой деятельности.
4. Подобрать необходимые материалы для творческой и продуктивной деятельности.

6. Актуальность проекта:

- * Именно в дошкольном возрасте очень важно воспитать у ребенка привычку к чистоте, аккуратности, порядку.
- * В младшем дошкольном возрасте дети могут освоить все основные культурно-гигиенические навыки, научиться понимать их важность, легко, быстро и правильно выполнять.
- * Навыки и привычки, прочно сформированные в дошкольном возрасте, сохраняются на всю жизнь
- * При воспитании культурно-гигиенических навыков большое значение имеет пример окружающих, родителей и всех остальных членов семьи

* Обеспечение постоянного, без всяких исключений, выполнения ребенком установленных гигиенических правил, ведет к усвоению ребенком всех доступных ему навыков.

* Только при повседневном гигиеническом воспитании и контроле можно добиться формирования и закрепления у ребенка полезных навыков, т.е. перехода их в стойкие привычки.

* Проект направлен на расширение представлений о здоровье и здоровом образе жизни, на осмысление детьми необходимости беречь здоровье. В проекте учитываются особенности психологического развития детей 3-4 года, выражающиеся в способности к самоконтролю над привычками, формированием привычки к здоровому образу жизни, необходимость формирования у детей культурно-гигиенических навыков; воспитание бережного отношения к окружающему; поиск новых форм взаимодействия с родителями.

7. Формы реализации проекта:

1. Организованная образовательная деятельность;
2. Беседы;
3. Оснащение предметно-пространственной среды;
4. Работа с родителями.
5. Развивающие, дидактические игры.

8. Участники проекта:

Воспитатели группы: Пономаренко Ю.Г., Бабушкина Н.И.

воспитанники группы: вторая младшая группа (возраст 3-4 года);

родители воспитанников.

9. Место проведения: МАДОУ Детский сад комбинированного вида № 1 г. Шебекино Белгородской области»

10. Методы работы:

- ✓ Индивидуальный;
- ✓ Групповой;
- ✓ Практический;
- ✓ Наглядный.

Задачи:

№	Образовательные области	Задачи
1.	Социально-коммуникативное развитие	1.Закрепить умения самостоятельно мыть руки перед едой, насухо вытирать лицо и

		<p>руки полотенцем, опрятно есть, держать ложку в правой руке, пользоваться салфеткой, полоскать рот по напоминанию взрослого.</p> <p>2. Сформировать умения выполнять элементарные правила культурного поведения: не выходить из-за стола, не закончив прием пищи, говорить "спасибо".</p> <p>3. Формировать культурно-гигиенические навыки у детей младшего дошкольного возраста.</p> <p>4. Закрепить представления о правилах личной гигиены; уточнить и систематизировать знания детей о необходимости гигиенических процедур;</p> <p>5. Воспитывать у детей желание выглядеть чистыми, аккуратными и опрятными..</p> <p>6. Сформировать навыки приема пищи: не крошить хлеб, правильно пользоваться столовыми приборами, салфеткой, пережевывать пищу с закрытым ртом.</p>
2.	Художественно-эстетическое развитие	<p>1. Развивать чувство ритма и музыкального слуха.</p> <p>2. Воспитывать умение благодарить взрослого, сверстника за оказанную помощь;</p> <p>3. Воспитание чувство прекрасного.</p>
3.	Познавательное развитие	<p>1. Развивать наблюдательность, внимание.</p> <p>2. Воспитание у детей сознания того, что человек – часть природы и общества Установление гармонических отношений детей с живой и неживой природой.</p> <p>3. Расширять представления о здоровье, его ценности.</p> <p>4. Формирование личности ребенка Воспитание привычек личной гигиены Профилактика и устранение вредных привычек</p>
4.	Речевое развитие	<p>1. Развивать умения слушать новые сказки и стихи, следить за развитием действия.</p> <p>2. Развивать умения инсценировать и</p>

		драматизировать небольшие отрывки из народных сказок и потешек. 3. Развитие умения читать наизусть потешки и небольшие авторские стихи.
5.	Физическое развитие	Укреплять и сохранять здоровье детей введением физкультурно-оздоровительных, закаливающих мероприятий. Закаливание ребенка и его двигательная активность. Воспитывать привычку к здоровому образу жизни.

11. Предполагаемый результат:

В ходе реализации задач предполагается, что дети приобретут:

- * Представление о своем теле и организме;
- * Повысится интерес детей к оздоровлению собственного организма;
- * С помощью взрослого приводить себя в порядок.
- * Пользоваться индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расчёской) .
- * Держать ложку в правой руке.
- * По порядку одеваться и раздеваться.
- * При небольшой помощи взрослого снимать одежду и обувь (расстёгивать пуговицы спереди, застёжки на липучках).
- * Аккуратно складывать снятую одежду.
- * Следить за своим внешним видом.
- * Пользоваться мылом, аккуратно мыть руки, лицо, уши; насухо вытираться после умывания.
- * Вешать полотенце на место, пользоваться расчёской и носовым платком.
- * Правильно пользоваться столовой и чайной ложками, салфеткой; не крошить хлеб, пережёвывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом.

14. Предполагаемый результат проекта для родителей:

- * Повышение знаний для обеспечения успешного развития детей.
- * Получение консультаций по вопросам формирования культурно-гигиенических навыков.
- * Укрепление связей между детским садом и семьёй.

*Изменение позиции родителей в отношении своего здоровья и здоровья детей.

15.Возможности проекта для воспитателей:

- * Повышение знаний по формированию культурно-гигиенических навыков у детей младшего дошкольного возраста.
- * Формирование валеологической культуры.
- * Улучшение отношений между детьми.
- * Укрепление связи с родителями.

Мероприятия проекта				
Месяц	Тема	Форма работы с детьми	Форма работы с родителями	Оснащение педагогического процесса
С Е Н Т Я Б Р Ь	«В гостях у Доктора Айболита»	Занятие по развитию речи (приложение №1); знакомство с профессией врача.	Вопросы для беседы родителей с детьми по теме занятия.	
	«Ознакомление с окружающим»	Дидактическая игра (приложение №2)	Консультация	Поля, разделённые на квадраты, в центре поля негативная и позитивная картинка, картинки с различными ситуациями.
	«Как нужно ухаживать за собой»	Беседа и упражнение, отгадывание загадок (приложение №1)	Вопросы для беседы родителей с детьми по теме занятия.	
	1.«Мы правильно моем руки»; 2. «Водичка-водичка»	1.Упражнение и беседа. 2. Игра (приложение №3)	Рекомендации «Мыть руки самостоятельно».	Иллюстративный материал
	1«Азбука здоровья» 2.«Здоровье»	1.Дидактическая игра (приложение №2); 2.Песня	Рекомендации «Выполнять элементарные правила культурного поведения: не выходить из-за стола, не закончив прием пищи, говорить	Иллюстрации по теме.

			"спасибо".	
	«Чтобы быть здоровым»	Занятие развитию речи (окружающий мир) (приложение №1)	Вопросы для беседы родителей с детьми по теме занятия.	Картинке по теме.
О К Т Я Б Р Ь	Стихотворение В. Шуржика «Под утренним небом»	Чтение, беседа по содержанию (приложение №5)	Вопросы для беседы родителей с детьми по теме занятия	
	1.« Мои здоровые зубки»; 2.Стихотворение «Рано утром звери встали».	1.Занятие (приложение №1); 2.Чтение, беседа по содержанию стихотворение (приложение №5).	Рекомендации « Дома чистить зубы 2 раза в день»	Иллюстративный материал
	Потешка «Без воды умылся котик...» (В. Науменко)	Заучивание потешки наизусть (приложение №5)	Папка передвижка «Учим наизусть».	Игрушечная кошка.
	Стихотворение Т. Каменева «Водичка»	Чтение, беседа по содержанию (приложение №5)	Рекомендации «Читать дома самим».	
	«Правила гигиены»	Экскурсия в кабинет мед.работника, игра.(приложение №№2).	Рекомендации «Научить самостоятельно и аккуратно мыть руки, лицо, правильно пользоваться мылом, расческой, насухо вытираться после умывания, вешать полотенце на место»	Картинки с жестами
Н О Я Б Р Ь	1.«Учим куклу Катю мыть руки»; 2Стишок «Вода и мыло»	1.Занятие по развитию речи (приложение №1); 2. Чтение, беседа по содержанию стихотворение (приложение №5).	Вопросы для беседы родителей с детьми по теме занятия.	Кукла, мыло, вода.
	Стихотворение «О зубах»	Чтение, беседа по содержанию стихотворение (приложение №5)	Папка передвижка «Учимся правильно ухаживать за	Иллюстративный материал

			зубами» (приложение №5)	
	1.«Чистим зубки» 2.Стихотворение «Я сам чищу зубы»	1. Игра (приложение №3); 2.Чтение, беседа по содержанию стихотворение (приложение №5)	Рекомендации «Научить детей самостоятельно чистить зубы 2 раз в день»	Картинки по теме.
	1.«Купание поросенка»; 2. «Кукла идет на прогулку»	1.Игра-этюд (приложение №4); 2.Игра (приложение №3).	Поиграть игру дома.	Игрушки, тазик с водой; Кукла в сезонном одежде.
Д Е К А Б Р Ь	1. «Вымой руки»; 2. «Чистота, здоровье»	1.Практическая игра (приложение №3); 2. Упражнение, беседа.		Две резиновых зайчика
	1.Стихотворение «Зубная щетка»; 2. «Сделаем лодочку»	Чтение, беседа по содержанию стихотворение (приложение №5); 2.Игра (приложение №3)	Вопросы для беседы родителей с детьми по теме занятия	Иллюстративный материал
	1.«Фонтанчики»; 2. «Земляничное мыло»	1.Игра (приложение №3); 2.Практическое упражнение.	Рекомендации «Дома полоскать рот».	Стаканы для полоскания рта.
	«Мои здоровые зубки»	Занятие по развитию речи (окружающий мир) (приложение №1); аудиозапись о зубах	Вопросы для беседы родителей с детьми по теме занятия.	Иллюстративный материал
Я Н В А Р Ь	«Доброе утро расческа»	Занятие (приложение №1)		Две куклы, расческа.
	1.Стихотворение Е. Силенок «Мойдодыр»; 2.Мультзал: просмотр фрагмента мультипликационного фильма «Мойдодыр».	1.Чтение, беседа по содержанию стихотворение (приложение №5);	Вопросы для беседы родителей с детьми по теме занятия.	Картинки по теме
	«Рыбка плавает в аквариуме»	Занятие по рисованию (приложение №1)	Вопросы для беседы родителей с детьми по теме занятия	Аквариум (картонная), рыбки вырезанные из цветной бумаге
	«Делаем прическу»; «Красивый цветочек»	Игра (приложение №3)	Консультация	Зеркало, расческа, народная кукла; Ваза для цветов, комнатное растение, картинки с

				изображением цветов.
Ф Е В Р А Л Ь	1. Стихотворение «Во дворе играл песок»; 2. «Кому что нужно»	1. Чтение, беседа по содержанию стихотворение (приложение №5); 2. Игра (приложение №2).	Рекомендации «Советуем читать дома».	Круг, поделенный на сектора, в каждом из них картинки с изображением предметов, необходимых для работы врачу, повару, продавцу, в середине круга стрелки, на них изображены врач, повар, продавец
	«Разложи картинки по порядку»	Игра (приложение №2)		Картинки с изображением моментов распорядка дня.
	1. Стихотворение А. Шлыгина «В ванне»; 2. «Носики-курносики»	1. Чтение, беседа по содержанию стихотворение (приложение №5); 2. Игра (приложение № 3).	Вопросы для беседы родителей с детьми по теме занятия	
	1. «Вымоем куклу»; 2. Стихотворение «Кто не умывается»	1. Игровая ситуация (приложение №2); 2. Чтение, беседа по содержанию стихотворение (приложение №5).		Кукла, тазик с водой; предметы личной гигиены, различные предметы для мытья куклы.
	«Как дети учили Олю умываться»; «Знакомься-кошка»	Занятие по развитию речи (приложение №1); Игра (приложение №3).	Вопросы для беседы родителей с детьми по теме занятия.	Игрушка-кошка, картинки с изображением домашних животных.
М А Р Т	«Вилка»	Презентация	Рекомендации «Не крошить хлеб, правильно пользоваться столовыми приборами, салфеткой, пережевывать пищу с закрытым ртом».	Вилка.
	«За столом»	Беседа с детьми	Рекомендации «Не крошить хлеб, правильно пользоваться столовыми приборами, салфеткой, пережевывать пищу с закрытым ртом».	Посуда, игрушечные звери.

	1.«Я сама»; 2. «Умывалочка».	1.Игра-этюд (приложение №4); 2.Игра (приложение №3).		Зеркало, полотенце.
	«Таня простудилась»	Развивающая игра (приложение №2)	Рекомендация «Поиграть с ребенком с\r игру»	Носовой платок, кукла.
	«Кукла идет на прогулку»	Игра (приложение №3).		Бумажная кукла с различной одеждой
	А. Барто «Девочка чумазая».	Театрализованная игра по стихотворению.	Показ настольного театра детьми родителям (вечером)	Игрушки для театра.
	«Колобок идет в гости»	Занятие в игровая ситуации (приложение №1)	Вопросы для беседы родителей с детьми по теме занятия.	Иллюстрация к сказке.
А П Р Е Л Ь	Стихотворение «Чтобы здоровье сохранить»	Заучивать стихотворение наизусть (приложение №5)	Папка передвижка «Учим наизусть»	
	1.«Подбери картинки»; 2. «Носовой платок».	1. Развивающая игра (приложение №2); 2. Практическое упражнение	Рекомендации «Научить ребенка пользоваться носовым платком».	Носовой платок, игрушки звери.
	Стихотворение «В речке закончилась вода»	Чтение, беседа по содержанию стихотворение (приложение №5).		
	«Помоги зайке сберець здоровье»	Занятие в игровая ситуации (приложение №1)	Вопросы для беседы родителей с детьми по теме занятия.	Зайка игрушечная.
	«Мыльные перчатки»	Игра (приложение №3)		Резиновые перчатки, мыл.
	«Кукла заболела»; Сказка «Федорина горе»	Игровая ситуация (приложение №3)		Иллюстративный материал
	«Сохраним свое здоровье»	Итоговое занятие (приложение №1)	Вопросы для беседы родителей с детьми по теме занятия.	Иллюстративный материал

Проект в младшей группе №3

Проект

по здоровьесбережению для детей младшего
дошкольного возраста

Здорово жить- здорово!»»

Подготовила воспитатель
первой квалификационной категории
Крюкова О.В.

2016.-17

Продолжительность проекта: долгосрочный -2016-17 учебный год

Тип проекта: познавательно-игровой

Участники проекта: воспитатели, дети второй младшей группы и их родители, физ. инструктор, медсестра муз. руководитель.

Возраст детей: вторая младшая группа.

Содержание

1. Актуальность проекта
2. Цель и задачи проекта
3. Ожидаемые конечные результаты реализации проекта
4. Перечень основных направлений проекта
5. Краткое описание проекта по этапам
6. План реализации проекта.

1.Актуальность проекта

Образовательная область здоровье требует от нас формировать у детей привычки к здоровому образу жизни, которые всегда стоят на первом месте. В процессе повседневной работы с детьми необходимо стремиться к тому, чтобы выполнение правил личной гигиены стало для них естественным, а гигиенические навыки с возрастом постоянно совершенствовались.

Главная задача - формировать простейшие навыки опрятности и самообслуживания, закладывать фундамент гигиенической культуры.

Формирование привычек и навыков осуществляется под непосредственным педагогическим воздействием взрослых и всей окружающей обстановки.

Воспитание у детей навыков личной и общественной гигиены играет важнейшую роль в охране их здоровья, способствует правильному поведению в быту, в общественных местах.

2. Цель и задачи проекта

Цель проекта:создание единого здоровьесберегающего пространства и формирование навыков здорового образа жизни у детей младшего дошкольного возраста.

Задачи проекта:

1. Формирование у детей первичных представлений о здоровье и здоровом образе жизни.
2. Организация условий для развития у детей познавательного интереса к своему организму и его возможностям.
3. Воспитание бережного и заботливого отношении к своему здоровью и здоровью окружающих.
4. Повышение педагогической компетентности педагогов и родителей в вопросах ЗОЖ, активизация роли родителей в создании ЗОЖ.

Целевая группа проекта:

проект предназначен детям младшего дошкольного возраста.

Основные формы реализации проекта:

- * НОД по ознакомлению с окружающим миром.
- * Дидактические игры и упражнения.
- * Художественное слово.
- * Чтение художественной литературы.
- * Праздники и развлечения, беседы.
- * Работа с родителями.
- * Практическая значимость проекта заключается в создании единого здоровьесберегающего воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

3. Ожидаемые результаты: Сформированные навыки здорового образа жизни, правильное физическое развитие детского организма, повышение его сопротивляемости инфекциям, сформированность гигиенической культуры, наличие потребности в здоровом образе жизни и возможностей его обеспечения, создание системы здоровьесберегающей деятельности, с учётом потребностей, ресурсов, условий детского сада.

Повышение знаний для обеспечения успешного развития детей. Получение консультаций по вопросам формирования культурно-гигиенических навыков. Укрепление связей между детским садом и семьёй.

Изменение позиции родителей в отношении своего здоровья и здоровья детей.

Возможности проекта для воспитателей

Повышение знаний по формированию культурно-гигиенических навыков у детей младшего дошкольного возраста.

Формирование валеологической культуры, изменение отношения педагога к своему здоровью. Укрепление связи с родителями.

4. Перечень основных направлений проекта

Оснащение предметно-развивающей среды группы детского сада:

- Пополнять и обновлять уголок здоровья в группе.
- Сделать подборку дидактических игр.
- Создать картотеку потешек, гимнастики для глаз по здоровьесбережению.

Работа с родителями:

Консультации:

«Как заставить ребенка есть овощи»

* «Как приучить ребёнка к аккуратности и опрятности »

«Как сделать оздоровительные соки».

«О профилактике гриппа, ОРЗ, ОРВИ и простуды у детей»

«Польза витаминов для дошкольников».

«Рекомендации родителям о здоровом образе жизни ребёнка»

«10 продуктов, от которых дети умнеют»

*«Как ухаживать за молочными зубами »

*«Как правильно одевать ребёнка на прогулку »

*«Как привить детям культурно – гигиенические навыки »

5. Краткое описание проекта по этапам

Тип проекта: Групповой, творческий.

Продолжительность проекта: 2016-2017 учебный год

Участники проекта: дети 2 младшей группы, родители воспитанников, воспитатели, физ. инструктор, медсестра, муз.руководитель.

Информационно-аналитический этап:

определение уровня знаний в области культурно-гигиенических навыков у детей младшего дошкольного возраста через наблюдения, беседы; составление плана работы; разработка содержания проекта; изучение литературы

Основной этап:

Выполнение подробного плана работы по всем видам деятельности с детьми; большая совместная образовательная работа с детьми, родителями для решения поставленных задач; подборка художественных произведений, потешек, загадок, словесных игр по данной теме; блок занятий по ознакомлению с окружающим миром.

Заключительный:

Подведение итогов работы над проектом; анкетирование родителей и опрос детей; презентация проекта.

6. План реализации проекта

Ежедневная профилактическая работа: утренняя гимнастика, физкультминутки, гимнастика пробуждения, массажные дорожки, пальчиковые игры, офтальмологические паузы, дыхательная гимнастика.

СЕНТЯБРЬ

НОД «Фрукты» (Голицына 69)

Рисование «Яблоки большие и маленькие» (Голицына 72)

Аппликация «Апельсины и сливы лежат на блюде» (Голицына 73)

Дидактическая игра «Угадай на вкус»

Настольная игра «Лото- фрукты»

Консультация для родителей «Как заставить ребенка есть овощи» (приложение 1)

Наглядная информация для родителей «Как сделать оздоровительные соки».
(приложение 2)

ОКТАБРЬ

НОД «Что растет на огороде» (Голицына 64)

Аппликация « Овощи и фрукты на тарелочке». (Комарова, стр.15)

Чтение русской народной сказки «Репка» (Голицына 66)

Дидактическая игра «Узнай и назови овощи»

Дидактические упражнения: «Оденем куклу на прогулку», «Уложим куклу спать»

Чтение художественной литературы: К. Чуковский «Федорино горе»

Консультация для родителей: «Культурно-гигиенические навыки у детей младшего возраста».

Наглядная информация для родителей на тему: «Что должен ребёнок иметь дома из предметов для развития культурно-гигиенических навыков».

НОЯБРЬ

НОД «Овощи» (Голицына 64)

Лепка «Полезные овощи и фрукты» (Лыкова 28)

Чтение русской народной сказки «Про непослушные ручки и ножки».

Чтение художественной литературы: «Мойдодыр» К.Чуковского

Игры ситуации «Купание куклы» «Накормим куклу»

Дидактическое упражнение: «Айболит встречает ребят»

Дидактические игры: «Водичка, водичка», «Вымой руки»

Дидактические игры: «Угадай на ощупь», «Угадай на вкус» (фрукты и овощи)

Музыкально подвижная игра «Зайка серый умывается»

Консультация для родителей. «О профилактике гриппа, ОРЗ, ОРВИ и простуды у детей».

Наглядная информация для родителей на тему «Как приучить ребёнка быть аккуратным»

ДЕКАБРЬ

НОД на тему: «Если хочешь быть здоров» (Голицына 194)

Беседа о здоровье и чистоте.

Заучивание потешки «Водичка, водичка »

Чтение художественной литературы: «Девочка чумахая» А.Барто. (Голицына 197)

Дидактическое упражнение «Покажем кукле Кате, как мы накрываем на стол»

Дидактическое упражнение: «Покажем кукле Кате как мы умеем умываться и вытирать руки полотенцем ».

Дидактическое упражнение: «Покажем кукле Кате как делаем гимнастику после дневного сна».

Консультация для родителей: «Для чего вашему ребенку необходим режим дня»

Наглядная информация для родителей на тему: «Режим дня» (приложение 3)
Мастер-класс с родителями изготовление нестандартного оборудования для стимулирования и сохранения здоровья детей. Демонстрация нестандартного оборудования изготовленного из киндер-сюрпризов.

ЯНВАРЬ

Беседа «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу!»

Рассматривание иллюстраций в тематических папках «Овощи, фрукты»,

НОД на тему: «Продукты питания» «Очень вкусно и полезно...»

Дидактическое упражнение «Возьмём мишку на прогулку»

Дидактическое упражнение: «Что нужно кукле?», «Оденемся на прогулку»

Сообщение для родителей на тему: «Как научить ребёнка одеваться самостоятельно»

Консультация для родителей по теме «Полезность витаминов для дошкольников».

ФЕВРАЛЬ

НОД: «Кто нас лечит» (Голицына 46)

Чтение художественной литературы: К. Чуковский «Айболит» (Голицына 49)

Лепка «Таблетки для больных зверюшек» (Голицына 51)

Заучивание потешки «Расти коса, до пояса».

Игровая ситуация: «Кукла Катя заболела»

Игровая ситуация «Купание»

Сюжетно-ролевая игра «Больница»

Дидактическое упражнение «Покажем кукле Кате как мы накрываем на стол»

Консультации «Рекомендации родителям о здоровом образе жизни ребёнка» (приложение 4)

МАРТ

Рисование «Разноцветные витаминки» (Голицына 78)

Аппликация «Ягоды и яблоки – полезные продукты» (Голицына 79)

Драматизация сказки «Мойдодыр»

Игровая ситуация: «Витамины в огороде»

Наблюдение «Посадка лука»

Развлечение: «Приключение мыльного пузыря»

Дидактическое упражнение: «Моем чисто руки и лицо»

Музыкально-подвижная игра «Зайка белый умывался»

Консультация для родителей «Как ухаживать за молочными зубами»

Наглядная информация на тему: «Здоровые зубы - залог здоровья»

АПРЕЛЬ

НОД на тему «Одежда» (Голицына 124)

Аппликация «Красивые салфеточки» (Голицына 56)

Чтение художественной литературы: Е.Благинина «Новая одежда»
(Голицына 126)

Сюжетно- ролевая игра «Больница»

Игровая ситуация «Обед для кукол»

Игровая ситуация «Котик простудился»

Информация для родителей «10 продуктов, от которых дети умнеют»

Итоговая НОД на тему: «Вот какие мы большие»

Анкетирование родителей по теме «Чему научился Ваш ребёнок? »

Диагностика детей по данной теме.

Родительское собрание.

Список используемой литературы:

Харченко Т. Е. «Бодрящая гимнастика для дошкольников» Изд.: Санкт – Петербург Детство – Пресс 2011 г.

Михайленко Н. Я., Короткова Н. А. «Организация сюжетной игры в детском саду» Изд.: Москва Линка – Пресс 2009 г.

Алешина Н. В. «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью» (младшая группа). Изд.: ЦГЛ Москва 2003 г.

Иванова Н. В., Кривовицына О. Б. «Социальная адаптация малышей в ДОУ» Изд.: Москва Творческий центр «Сфера» 2011 г.

Нищева Н. В. «Картотека подвижных игр, физминуток, пальчиковой гимнастики». Изд.: Санкт – Петербург Детство – Пресс 2010 г.

Черенкова Е. Ф. «Развивающие игры с пальчиками». Изд.: Москва Рипол Классик Дом 21 век 2010 г.

Кравченко И.В., Долгова Т.Л. «Прогулки в детском саду» Младшая группа

Бондаренко А.К. «Дидактические игры в детском саду» Москва: Просвещение, 1991.

Осокина Т.И. «Игры и развлечения детей на воздухе» М. : Просвещение, 1983.

Сорокина А.И. «Дидактические игры в детском саду» М. : Просвещение, 1982.

ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

- 1.«От рождения до школы» Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования /Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой. -М; МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012. -336с.
2. Бачурина, В. Н. Новые развивающие игры для дошколят популярная литература. /В. Н. Бачурина–М. :ДОМ XXI век РИПОЛ классик, 200.–С. 114-118.
3. Богина, Т. Л. Охрана здоровья детей в дошкольных учреждениях методическое пособие/Т. Л. Богина. –М. :Издательство «Мозаика-Синтез»,2006. – С. 94 -96
4. Доскин, В. А. Растем здоровыми [Текст]:пособие для воспитателей,родителей и инструкторов физкультуры /В. А. Доскин, Л. Г. Голубева–М:«Просвещение», 2002. С. 52–55.
5. Расту культурным [Текст]:-Полиграф–Проект Москва 2011. С. 12-24.
6. Крылова, Н. И. Здоровьесберегающее пространство в ДОУ.Проектирование, тренинги, занятия [Текст]: методическое пособие/Н. И. Крылова. –Волгоград: издательство «Учитель», 2009.164-169с.
7. Картушина, М. Ю. Сценарии оздоровительных досугов для детей 3-4 лет: методическое пособие / М. Ю. Картушина. – М. : ТЦ «Сфера», 2004. С. 30–33, 43-48с.
8. Михайленко И. Я., Короткова Н. А. Организация сюжетной игры в детском саду.Пособие для воспитателей Москва 2001г. С. 32-38.

9. Прищепа, С. С. Физическое развитие и здоровье детей 3-7 лет методическое пособие / С. С. Прищепа. – М. :ТЦ «Сфера», 2009.–89-90с.

Проект в средней группе №4

Проект в средней группе №4

«Здорово быть здоровым»

Подготовила воспитатель

Махонина Ольга Васильевна

«Здоровье — это драгоценность (и при этом единственная)
ради которой действительно стоит не только не жалеть
времени, сил, трудов и всяческих благ, но и

пожертвовать ради него частицей самой жизни,
поскольку жизнь без него становится нестерпимой
и унижительной»

М. Монтель.

Тема проекта: «Здорово быть здоровым»

Вид проекта: практико – ориентированный

Сроки реализации проекта: Сентябрь 2016-апрель 2017

Участники проекта: воспитатель, дети, родители

Актуальность.

Дошкольный возраст – один из наиболее ответственных периодов в жизни каждого человека. Именно в эти годы закладываются основы здоровья, гармоничного, умственного, нравственного и физического развития ребенка, формируется личность человека. В настоящее время остро стоит вопрос о путях совершенствования работы по укреплению здоровья, развитию движений и в целом физического развития детей, как фундаментальной составляющей общечеловеческой культуры.

Здоровьесбережение ребенка – это одна из приоритетных задач в педагогике. Как научить ребенка беречь свое здоровье? Что значит быть здоровым?

Здоровье – ни с чем несравнимая ценность. Каждому человеку присуще желание быть сильным и здоровым. Здоровый образ жизни – это концепция жизнедеятельности человека, направленная на улучшение и сохранение здоровья с помощью соответствующего питания, физической подготовки, морального настроя и отказа от вредных привычек. Здоровый образ жизни является предпосылкой для развития разных сторон жизнедеятельности человека. Важнейшее направление в работе по оздоровлению детей — это осуществление профилактических и лечебно-оздоровительных мероприятий в детском саду.

Прежде всего, нам, взрослым, необходимо прививать ребенку правильное, осознанное отношение к собственному здоровью уже в дошкольном возрасте воспитывать чувство ответственности за него., чтобы воспитание здорового ребенка проходило в тесном сотрудничестве с родителями. Важно, чтобы забота о здоровье детей в детском саду сочеталась с заботой о ребенке в

семье. В первую очередь семья должна быть примером воспитания культуры здорового образа жизни.

Постановка проблемы проекта:

Подверженность инфекционным и простудным заболеваниям, аллергическим реакциям детей дошкольного возраста, отсутствие знаний о правильном отношении к своему здоровью и взаимодействию с окружающим миром являются важными предпосылками формирования здорового образа жизни. Недостаточно сформированная система работы с семьями воспитанников по проблеме физического воспитания и оздоровления детей. Невнимание родителей к здоровому образу жизни в семье.

Цель проекта:

Систематизировать физкультурно – оздоровительную работу с вовлечением в нее всех участников образовательного процесса для сохранения здоровья воспитанников, снижения заболеваемости. Формировать интерес к правилам здоровьесберегающего поведения, привычки здорового образа жизни и желание заботиться о своем здоровье. Привлечь родителей к совместной активной деятельности в вопросах физического воспитания, для формирования основ здорового образа жизни.

Задачи проекта:

- 1.развивать представления о человеке, об особенностях здоровья и условиях необходимых для его сохранения (режим, закаливание, физкультура)
2. формирование у дошкольников начальных представлений о здоровом образе жизни,
3. Создание условий для реализации потребности детей в двигательной активности;
- 4 воспитание культурно-гигиенических навыков детей,
5. развитие интереса к физической культуре и спорту.
6. создание активной позиции родителей по формированию привычки здорового образа жизни в семье.

Ресурсное обеспечение проекта:

Пересечение образовательных областей: социально-коммуникативная, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие.

Предполагаемый результат:

Дети имеют: первичные представления о своем организме, о его строении, назначении отдельных органов, о правильном питании, полезных и вредных привычках, витаминах,

Дети имеют простейшие представления о мероприятиях, направленных на сохранение здоровья, о факторах способствующих сохранению здоровья.

Снижение уровня заболеваемости детей

Повышение уровня физической готовности.

Сформирована осознанная потребности в ведении здорового образа жизни.

Родители получили: теоретические знания, направленные на сохранение и укрепление здоровья, создание условий для поддержания ЗОЖ в семье, имеют потребность следовать здоровому образу жизни.

Практическая значимость

Продукт проектной деятельности

-Выставка рисунков «Быть здоровыми хотим».

-Групповые родительские собрания «Питание – основа здоровья детей».

-Консультация «Применения здоровьесберегающих технологий в условиях семьи».

-Оформление фотоколлажа «Зож в семье».

-Веселые старты совместно с родителями.

Этапы реализации проекта

Этапы	Содержание	Участники
Подготовительный	<p>1. Постановка целей, определение актуальности и значимости проекта.</p> <p>2. Подбор методической литературы для реализации проекта. Обсуждение цели, задачи с детьми и родителями.</p> <p>2. Создание необходимых условий для реализации проекта.</p> <p>3. Перспективное планирование проекта.</p> <p>4. Разработка и накопление методических материалов по проблеме (буклет для родителей «Полезные советы для родителей по формированию здорового образа жизни»).</p>	воспитатель
Основной	<p>Беседы: «Как нам измеряли рост», «О здоровой пище», «Как беречь зубы», «Как беречь кожу», «О роли ушей в жизни человека», «Здоровый нос», «Как заботиться о глазах» «Что мы должны делать, когда кашляем и чихаем», «Как покупают лекарства», «Витамины – наши друзья».</p> <p>Отгадывание загадок об органах чувств человека. объяснение и разучивание поговорки о здоровье. Знакомство с пословицами о здоровье. Рассказывание сказки С. Михалкова «Как медведь трубку курил», чтение сказки «Почему кот моется», Н. Крыловой «Слоненок». рассказа К. Ушинского «Лекарство», стихотворений К. Чуковского «Мойдодыр», А. Барто «Девочка чумазая», сказки А. Чернышовой «Сказка про котенка, который не любил умываться».</p>	Воспитатель, дети

	Чтение А.Кутафин «Вовкина победа»	
	Рисование по замыслу «Нарисуй любой предмет, который помогает здоровью» Лепка по замыслу «Слепи для Мойдодыра гигиенические принадлежности». Совместное творчество родителей и детей (создание альбома)- «Спорт в семье»	Воспитатель, родители, дети
	Сюжетно-ролевые игры «Поликлиника», «Аптека», «Семья»(сюжет: лечение больного ребенка), «Шофер» (на «Скорой помощи»), «Магазин» (по продаже физкультурного оборудования). Мини – инсценировка «Встреча с Мойдодыром», «Айболит и воробей». Дидактические игры:	Воспитатель, дети
	Дыхательная гимнастика после сна	
	Пальчиковая гимнастика	
	Полоскание рта после еды	
	Подвижные игры:	
	Хождение по массажным дорожкам после сна	
	Здоровье берегающие технологии - народные игры, подвижные игры, спортивные игры - игровые упражнения, игровые задания - гимнастика корригирующая - гимнастика пальчиковая - гимнастика для глаз - динамическая пауза - релаксация - прогулка - утренняя гимнастика - бодрящая гимнастика - индивидуальная профилактическая работа - самостоятельная двигательная активность	
	Советы родителям «Одежда детей» Консультация - «Физическое воспитание в семье» Родительское собрание «Здоровый образ жизни»	Воспитатель, родители
З а к л ю	Выставка работ: «Спорт в семье».	Родители,

		дети
	Анализ выполнения проекта, достигнутых результатов (успехи и неудачи).	воспитатель

Проект в средней группе №5

Воспитатель Ярухина Н.А.

Тип проекта: Исследовательско-практико-ориентированный, долгосрочный (1 сентября 2016г. – 26 мая 2017г.).

Участники проекта: педагоги, воспитанники средней группы и родители воспитанников.

Актуальность проекта:

Забота о ЗОЖ - это основа физического и нравственного здоровья, а обеспечить укрепление здоровья можно только путем комплексного решения педагогических, медицинских и социальных вопросов.

Изучение возможностей и потребностей педагогического коллектива и родителей по оздоровлению детей. Создание условий для психологического комфорта и сохранения здоровья детей. Совершенствование результатов проекта.

Цель проекта:

1. Формирование у дошкольников основы здорового образа жизни, добиваться осознанного выполнения правил здоровосбережения и ответственного отношения, как к собственному здоровью, так и здоровью окружающих, сохранение и укрепление здоровья детей, потребности поведенческих навыков здорового образа жизни.

2. Организация благоприятных условий для будущего формирования здоровой и физически крепкой личности, воспитания у детей созидательного отношения к своему здоровью.

3. Повысить эффективность здоровьеориентированной деятельности в ДООУ путем создания, теоретического обоснования и практического применения модели формирования ценностей здорового образа жизни у дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных возможностей, включающей эффективные технологии развития, воспитания и оздоровления.

Задачи:

Образовательные:

- Дать знания об основах безопасности жизнедеятельности; о здоровье человека и способах укрепления; о гигиене здоровья.
- Научить элементарным приемам сохранения здоровья.

Воспитательные:

- Формировать положительное отношение к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста.
- Воспитать желание у детей заботиться о своем здоровье.
- Формировать у дошкольников потребность в положительных привычках.

Профилактические:

- Развивать у детей потребность в активной деятельности.
- Развивать потребность в выполнении специальных профилактических упражнениях и игр на занятиях и в повседневной жизни.

Ожидаемый результат:

- Снижение уровня заболеваемости.
- Повышение уровня физической подготовленности.
- Сформированность осознанной потребности в ведении здорового образа жизни.
- Благотворное влияние на развитие речи, расширение кругозора, физических и нравственных качеств, сохранение и укрепление здоровья.

Предполагаемый продукт проекта:

- Оформление фотовыставки «Здоровая и дружная семья»;
- Защита проекта.

Этапы реализации проекта

Этапы	Содержание	Участники
Подготовительный	<ol style="list-style-type: none">1. Подготовка анкеты для родителей.2. Анализ научно-методической литературы.3. Подбор художественной литературы для чтения детям.4. Планирование совместной работы со специалистами детского сада: медсестрой, социологом, физруком, музыкальным руководителем.5. Подбор дидактического материала.6. Совместная работа с родительским комитетом по подготовке к проекту.	Воспитатель, дети, родители.

Основной	<ol style="list-style-type: none"> 1. Освоение педагогами здоровьесберегающих технологий. 2. Организация мероприятий «Недели здорового образа жизни», «Дня открытых дверей». 3. Занятия с детьми с введением эффективных здоровьесберегающих технологий. 4. Организация медико-профилактических мероприятий (медицинские осмотры, витаминизация, профилактика). 5. Конкурс на лучшее планирование проекта «Как сохранить здоровье». 	Воспитатель, дети, родители.
Заключительный	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оформление фотовыставки «Здоровая и дружная семья». 2. Защита проекта. 	Воспитатель, дети, родители.

Перспективный план

Месяц	Совместная деятельность взрослых и детей	Совместная работа с родителями
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Гимнастика для смелых, сильных и умелых «Путешествия в спортландию». 2. Беседа «Витамины укрепляют организм» (медсестра). 3. НОД: рисование «Я люблю спорт». 4. Неделя здоровья. 	1. Анкетирование «Как сберечь здоровье».
Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Видеозал: «Лунтик» - о ценности здорового образа жизни. 2. ТРИЗ «Олимпийские игры» (виды спорта). 3. Театрализованные этюды «Я 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Спортивный праздник «Мультстарты». 2. День открытых дверей.

	- спортсмен».	
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Самомассаж «Хочу быть здоровым». 2. Экскурсия в аптеку «За витаминами». 3. НОД «Что такое здоровье и как его сохранить». 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Папка-передвижка «Здоровая семья». 2. Консультация медсестры «Прививки залог здоровья».
Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа «Снеговик, снеговик - ты с детства к холоду привык» 2. Сюжетно-дидактическая игра «Магазин полезных продуктов питания». 3. Спортивное развлечение «Будущие олимпийцы» (физрук). 4. Дыхательная гимнастика «Это полезно». 5. Беседа «Какие бывают привычки» 6. Исследовательская деятельность «Наше сердце». 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Коллективный труд «Строим горку и лыжню». 2. Родительское собрание «Семья - здоровый образ жизни».
Январь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Аэробика под музыку «Веселые ребята» (муз работник). 2. Игротека «Школа меча». 3. Игровые ситуации «Береги здоровье смолоду» (рисунки-подсказки). 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выставка рисунков «Спортивная семья».
Февраль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Массаж рук «Весь организм на ладошке». 2. Экскурсия в спорткомплекс «Юность». 3. НОД «Осанка здорового человека». 4. Видеозал «Смешарики» (Здоровье) 5. Игра-путешествие в организм человека. 6. Упражнение «Расскажи стихи руками» - «Юный спортсмен». 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Спортивное состязание «А, ну-ка, мальчики!» 2. Консультация социального педагога «Каждый ребенок имеет право на охрану здоровья». 3. Беседа «Ценности здорового образа жизни».
Март	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закаливающая упражнение «Дорожка здоровья» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конкурс «А, ну-ка, девочки!» 2. Консультация «Закаливание

	<p>2. Беседа «Безопасность на спортивной площадке».</p> <p>3. Моделирование «Здоровье - болезни» (рассуждение по схемам).</p> <p>4. Сюжетно-ролевая игра «На прививку становись».</p> <p>5. Досуг «Дорога к доброму здоровью».</p> <p>6. Художественная литература «Федорино горе», «Майододыр».</p>	детей».
Апрель	<p>1. Гимнастика для глаз «Зоркие глазки».</p> <p>2. Целевая прогулка на спортплощадку школы №10</p> <p>3. Неделя здоровья.</p> <p>4. Видеозал «В гостях у Витаминки» (канал карусель).</p>	1. Экскурсии в лес совместно с родителями «Отдых всей семьей»
Май	<p>1.Игра-беседа «Спорт - это здоровье».</p> <p>2. Беседа «Важные дела для здоровья».</p> <p>3. Оздоровительная ходьба по территории детского сада (физрук).</p>	<p>1. Фотовыставка «В семейном кругу».</p> <p>2.Защита проекта.</p>

Проект в старшей группе №6

Воспитатель Ситникова О.Н.

Тема: «Хочу расти здоровым!»

Вид проекта: групповой, информационно – практико-ориентированный.

Сроки реализации: октябрь – апрель.

Участники проекта: дети старшей группы, воспитатели, родители.

Актуальность: по определению Всемирной организации здравоохранения, здоровье – это полное физическое, психическое и социальное благополучие человека, а не только отсутствие болезней и физических недостатков.

Состояние здоровья детей является одним из важнейших показателей достижения общества.

Согласно исследованиям специалистов, 75% болезней взрослых заложены в детстве. Каждый ребенок дошкольного возраста болеет в течение года более 4-х раз. Только 10% детей приходит в школу абсолютно здоровыми

Оздоровительная работа в дошкольном учреждении – одна из ключевых задач в системе дошкольного образования, особенно актуальна и необходима в наше время.

Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей – одна из основных задач дошкольного образования. От состояния здоровья детей во многом зависит благополучие общества. На фоне экологической и социальной напряженности в стране, на фоне небывалого роста болезней «цивилизации», чтобы быть здоровым, нужно овладеть искусством его сохранения и укрепления. Этому искусству и должно уделяться как можно больше внимания в дошкольном учреждении. В этот период у ребенка закладываются основные навыки по формированию здоровья, это самое благоприятное время для выработки правильных привычек, которые в сочетании с обучением дошкольников методам совершенствования и сохранения здоровья приведут к положительным результатам. Именно в этом возрасте отмечается более тесная связь ребенка с семьей и педагогом, чем в школьный период, что помогает наиболее эффективно воздействовать не только на ребенка, но и на членов его семьи.

Проблема: у детей и их родителей не сформировано ценностное отношение к своему здоровью, что объясняется недостаточной пропагандой педагогических и медицинских знаний о здоровом образе жизни. Негативная статистика по образу жизни в семье (сниженная физическая активность, несбалансированное питание, несоблюдение режима дня, растущие факторы риска).

Цель проекта: формирование у детей представлений о здоровье как одной из главных ценностей человеческой жизни.

Задачи:

- Способствовать формированию потребности здорового образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью.
- Выделить компоненты здоровья человека и установить их взаимосвязь.
- Формировать привычки выполнения гигиенических требований.

Основные методы реализации проекта: беседы, детское творчество, эстафеты, игры, работа с родителями.

Ресурсное обеспечение:

Материально-техническое обеспечение:

- аудио, видео системы, фотоаппаратура, мультимедийная установка.
- библиотека для детей и родителей.

- подбор литературы,
- подбор наглядного материала (иллюстрации, фотографии, зарисовки),
- выставки книг, рисунков,
- создание условий для проведения открытых мероприятий (оформление групповой комнаты).

Методическое сопровождение:

- Подбор методической литературы:
- 1. Акимова З.Ф. "Спортивные праздники в детском саду". Москва, 2003г.
- 2. Баль Л.В. "Букварь здоровья" Москва, 1995г.
- 3. Белоке К.Ю. "Формирование основ безопасности у дошкольников", Москва, 2012 г.
- 4. Шорыгина Т.А. "Беседы о здоровье", Москва, 2005г.
- 5. Щукина СЕ. "Я и мое тело" ,2004г.
- Интернет-ресурсы.

Образовательные области: познавательная, социально – коммуникативная, художественно – эстетическая, физическая, речевое развитие.

Предполагаемый результат:

Для детей:

- У детей будет сформирована привычка к здоровому образу жизни через реализацию общеобразовательных областей.
- Воспитанники овладеют знаниями о своём здоровье, о здоровом образе жизни, осознание ими ответственности за своё здоровье.
- Снизится заболеваемость и повысится уровень здоровья детей.

Для педагогов:

- Повысится профессиональное мастерство педагогов по теме «Здоровый образ жизни».

Для родителей:

- У родителей появится мотивация к здоровому образу жизни в семье.
- Повысится педагогическое мастерство родителей по здоровью и сохранению в домашних условиях.
- Родители будут использовать знания здорового образа жизни в домашних условиях.

Продукты проектной деятельности:

Для детей:

- Выставка поделок из пластилина «Человечек»
- Создание стенгазеты «Полезные и вредные продукты».
- Выставка рисунков «Мы здоровью скажем «Да!»».
- Фотовыставка «Мы за активный отдых!»

Для педагогов:

- Создание картотеки бесед по профилактике травматизма с детьми старшего дошкольного возраста.
- Картотека игр по теме «Здоровье человека».

Для родителей:

- Выставка литературы «Спорт и здоровье».
- Изготовление массажных ковриков

Этапы реализации проекта

№ п/п	Этапы	Цель	Сроки
1.	Подготовительно-проектировочный этап	Выявления потребности в оздоровлении детей.	октябрь
2.	Практический этап	Выявление перспективных форм работы по здоровье сбережению с детьми и родителями.	октябрь - апрель
3.	Обобщающе - результативный этап	Мониторинг результатов и подведение итогов	апрель
4.	Презентация проекта	Обобщение и внедрение передового педагогического опыта.	апрель

Реализации проектной деятельности:

Месяц	Совместная деятельность взрослых и детей	Совместная работа с родителями
Октябрь-апрель	1. Утренняя гимнастика 2. Гимнастика после дневного сна 3. Дыхательная гимнастика 4. Физминутки 5. Гимнастика для глаз 6. Пальчиковая гимнастика 7. Игры физкультурно-оздоровительном уголке 8. Подвижные игры	
Октябрь	1. Дидактические игры «Мяч на поле», «Мяч в ворота», «Солнце, воздух и вода». 2. Рассматривание книг о	1. Спортивный праздник 2. День открытых дверей. 3. Как формировать у детей осознанное отношение к

	<p>закаливании.</p> <p>3.Беседа «Что значит быть здоровым?»</p> <p>4. ООД «Где прячется здоровье».</p> <p>5. Чтение литературы К. И. Чуковский «Мойдодыр»</p> <p>6.Беседа «Польза овощей для человека»</p>	здоровью»
Ноябрь	<p>1.Сюжетно-ролевых игры «Аптека», «Гараж для больницы».</p> <p>2.Чтение литературы К. Чуковский «Айболит»</p> <p>3.Физкультурный праздник « Народные игры – забавы для всех»</p> <p>4.ООД «Прогулка по лесу»</p> <p>5.Игровая ситуация «О влиянии природных факторов на здоровье людей»</p> <p>6. Беседа «О пользе отдельных продуктов»</p> <p>7. Сюжетно – ролевая игра «Больница»</p>	<p>1. Папка-передвижка «Здоровая семья».</p> <p>2. Консультация медсестры «Прививки залог здоровья».</p>
Декабрь	<p>1. Чтение литературы К. Д. Ушинский «Лекарство»</p> <p>2. Муз. игра «Чистая песенка»</p> <p>3. Физ. досуг « Кем быть?»</p> <p>4. Практические упражнения: «Чистюли», «Умываемся закаляемся»</p> <p>5. Артикуляционная гимнастика «Чистим зубки»</p> <p>6. Заучивание потешек о гигиене.</p> <p>7.Дид. игра « Валеология или здоровый малыш (кожа, питание, сон)»</p>	<p>Консультации:</p> <p>1.«Утренняя гимнастика – одно из средств оздоровления и профилактики болезней»</p> <p>2.«Нетрадиционные методы оздоровления»</p> <p>3. «Здоровое питание дошкольников»</p>
Январь	<p>1. Дид. игра « Валеология или здоровый малыш (зубы, зрение, слух)»</p> <p>2.Рассматривание набор открыток «Будь здоров»</p>	<p>1.Изготовление массажных ковриков</p> <p>2. Консультация «Профилактика плоскостопия»</p>

	<p>3. Рассказать детям об органах чувств «Чтобы ушки слышали, чтобы глазки видели».</p> <p>4. Познакомить детей со строением зубов, способами ухода за ними «Чтоб кусался зубок».</p> <p>5. Чтение рассказа Л. Воронкова «Маша - растеряша».</p> <p>6. Рисование: «Одежда для Маши»</p>	
Февраль	<p>1. Д/и: «Полезная и вредная еда»</p> <p>2. С/р игра «Лесные врачи»</p> <p>3. Беседа «Сестрички-привычки»</p> <p>4. Беседа «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу»</p> <p>5. Дид. игра «Предметы личной гигиены»</p> <p>6. Дид. игра «Волшебный сундучок «Здоровье».</p>	<p>1. Консультация «Профилактика детского травматизма»</p> <p>2. Подборка «Подвижные игры»</p>
Март	<p>1. Чтение стихотворений Е. А. Алябьевой «Хочу конфет», «Сладкоежка».</p> <p>2. Игра – викторина «Уроки Мойдодыра»</p> <p>3. Беседа « Виды спорта»</p> <p>4. Дид. игры: «Назови вид спорта» «Собери картинку» «Угадай вид спорта по показу».</p> <p>5. Беседа «Я здоровье берегу – сам себе я помогу».</p> <p>6. Конструирование «Сложи человека из геометрических фигур»</p> <p>7. Блиц – опрос «Что нужно делать, чтобы быть здоровым?».</p>	<p>1. Картотека игр по теме «Здоровье человека».</p> <p>2. Консультации : «О естественном закаливании». «Здоровье всему голова» «Психическое здоровье дошкольника и телевидение».</p>

Апрель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Лепка из пластилина «Человечек» 2. Создание стенгазеты «Полезные и вредные продукты». 3. Рисование «Мы здоровью скажем «Да!». 4. Фотовыставка «Мы за активный отдых!» 5. Защита проекта 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Фотовыставка «Мы за активный отдых!» 2. Выставка литературы «Спорт и здоровье».
--------	--	---

Проект в старшей группе №7

Воспитатель Шатова О.В.

Тема проекта: «Здоровым быть здорово!»

Вид проекта: познавательный, здоровьесберегающий.

Сроки реализации проекта: долгосрочный (октябрь 2016 г.- апрель 2017 г.)

Участники проекта - дети старшей группы, родители воспитанников, воспитатели группы, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель.

Актуальность темы. Одной из главных ценностей в жизни человека было и остается здоровье. Каждый ребенок хочет быть сильным, бодрым, энергичным. Бегать, не уставая, кататься на велосипеде, плавать, играть с ребятами на улице, не болеть. Но, к сожалению, здоровый образ жизни не занимает пока первого места в иерархии потребностей и ценностей человека в нашем обществе. Но если мы научим детей с раннего возраста ценить, беречь и укреплять свое здоровье, если родители будут личным примером демонстрировать здоровый образ жизни, то можно надеяться, что будущее поколение будет более здоровым и развитым не только физически, но и лично, интеллектуально, духовно.

Знания об особенностях строения, выполняемых функциях и жизнедеятельности человеческого организма органично сочетаются с проблемой здоровья и физического развития. Общеизвестно, что картина состояния здоровья подрастающего поколения катастрофична. Рост заболеваемости по некоторым показателям настолько высок, что вызывает огромную тревогу за судьбу и здоровье нации. Задача, которая до сих пор решается слабо и бессистемно, - это пропаганда здорового образа жизни. Вместе с тем здоровье человека является непреходящей ценностью.

Приоритетным направлением социально – педагогической помощи должно стать медико-педагогическое просвещение родителей. Детей, с целью формирования здорового образа жизни.

Таким образом, направленность данного проекта на нравственное, физическое и психическое здоровье (совершенствование) подрастающего человека обусловлена современными требованиями личностного развития.

Проблема.

Недостаточная информированность родителей и детей о здоровом образе жизни, роли физической культуры и спорта в сохранении здоровья

Цель проекта.

Формирование у дошкольников основы здорового образа жизни, добиваться осознанного выполнения правил. Научить учащихся использовать полученные знания в повседневной жизни; повышать у детей мотивацию к двигательной активности.

Задачи проекта.

Развивать у детей потребность в активной деятельности.

Дать знания об основах безопасности жизнедеятельности; о здоровье человека и способах укрепления; о гигиене здоровья.

Повышать компетентность родителей в вопросах физического развития и здоровья детей.

Формировать положительное отношение к здоровому образу жизни, возможностей его обеспечения.

Воспитывать желание у детей заботиться о своём здоровье.

Методы проекта.

Наглядные (рассматривание иллюстраций), словесные (беседы, чтение стихов, сказок, составление рассказов из личного опыта),

практические (зарядка, п/игры, физкультурные занятия в зале и на свежем воздухе), игровые.

Ресурсное обеспечение проекта.

Ноутбук, физкультурное оборудование, детская художественная литература, картинки и иллюстрации по теме, плакаты.

Пересечение образовательных областей.

Игровая деятельность, социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие.

Предполагаемые результаты

- Дети знают, что такое здоровый образ жизни, как сохранить и укрепить своё здоровье, стремятся к активному применению своих знаний в повседневной жизни.
- Проявляют активность при реализации здоровьесберегающих технологий в режимных моментах, спортивных праздниках и досугах.
- Дети умеют оценивать свои спортивные достижения.
- Дети имеют более высокие показатели по физическому развитию.
- Педагоги приобретают опыт работы с детьми по физическому развитию, накапливают методические материалы.

- У родителей формируется осознанное отношение к ЗОЖ. Родители понимают важность и необходимость физического развития детей не только в детском саду, но и дома.

Продукт проектной деятельности.

Создание картотеки по данной теме: стихи, потешки, загадки, пословицы.

Этапы реализации проекта.

1. Предварительный: выдвижение гипотезы; определение цели и задач проекта; изучение необходимой литературы; подбор методической литературы; разработка тематического плана для реализации проекта
2. Основной: практическая реализация проекта- включение каждого ребёнка в деятельность для достижения высокого уровня знаний, умений и навыков.
3. Заключительный: подведение итогов. Оформление результатов проекта в форме презентации.

Мероприятия, проводимые в ходе реализации проекта.

Игровая деятельность

Дидактические игры:

- «Вредно – полезно» (вредные привычки, продукты питания)
- «Витаминная семейка» (овощи, фрукты)
- «Кому что нужно?» (средства гигиены)
- «Спортивные профессии»
- «Виды спорта»
- «Угадай на ощупь»
- «Угадай на вкус и запах»
- «Четвертый лишний»
- «Полезные продукты»
- «Аскорбинка и ее друзья»
- «Режим дня»
- «Разложи по порядку»
- «Отгадай вид спорта»

Игры – драматизации, инсценировки:

- «Девочка чумазая» - ноябрь
- «Федорино горе»- январь
- «Мойдодыр»- март

Сюжетно-ролевые игры:

- «Больница» - октябрь
- «Поликлиника» -ноябрь

«Семья»-декабрь
«Магазин»-январь
«Стадион»-февраль
«Мы спортсмены»-март
«Кафе»- апрель

Социально – коммуникативное развитие.

Рассматривание плакатов, иллюстраций по теме («Строение тела человека», «Режим дня», «Полезные продукты»), книг, энциклопедий по теме «Валеология», «Здоровый образ жизни».

Просмотр мультфильмов о ЗОЖ.

Беседы о правилах поведения во время подвижных игр в разное время года.

Познавательное развитие.

ООД «Путешествие в Страну Здоровья» -декабрь

ООД «Сохрани здоровье смолоду» -февраль

Проблемные ситуации:

о соблюдении гигиены- февраль

об уходе за полостью рта - март

о роли физкультуры и спорта в сохранении здоровья -апрель

о вредных привычках- апрель

Речевое развитие.

Беседы:

«Что такое здоровый образ жизни?» - октябрь

«Что мы делаем, чтобы расти здоровыми?»- октябрь

«Как мы сохраняем свое здоровье»- октябрь

«Каша – пища наша»

«Витамины в нашей жизни»-ноябрь

«Зачем нужна зарядка»- ноябрь

«Мое тело» -ноябрь

«Наши верные друзья»-декабрь

«Полезные и вредные продукты»- декабрь

«Что мы делаем для того чтобы расти здоровыми» -декабрь

«Сохранять своё здоровье»-январь

«Знакомство с витаминами, их влияние на здоровье человека»- январь

«Наши помощники – глаза»-февраль

«Огонь наш друг или враг»- февраль

«Безопасность в нашей группе»-март

«Наши поступки»- март

«Польза витаминов и их значения для здоровья»- апрель

«Необходимость соблюдения режима дня» -апрель

«Если день начать с зарядки - значит, будет всё в порядке» -апрель

Проблемные ситуации:

Мы растём - октябрь

Что и как сделать так, чтобы дети выросли здоровыми - октябрь

Нормы и правила поведения за столом- ноябрь

Что нужно делать, чтобы не болеть - январь

Чтение художественной литературы (октябрь- апрель):

Т. А. Шорыгина сказка «Зарядка и простуда», «Волшебный Морж», «Спаси Веронику», «Денис и медвежонок Денни»,

Чтение валеологических сказок и произведений: - «Что такое хорошо, что такое плохо» В. Маяковский; - «Федорино горе», «Мойдодыр» К. И.

Чуковский; - «Носик умойся», «Обида» Э. Мошковская; -

Сборник «Побеждай микробы играя»; - «Про мимозу», «Прививка» С.

Михалков; - «Девочка чумазая», «Мы с Тамарой санитары» А. Барто; - «Про бегемота который боялся прививок» В. Сутеев; - «Полезные продукты» Л.

Зильберг; - «Язык и уши» Бондаренко; - «Ты один дома», «Ты и огонь» Л.

Радзиевская; - «Букварь здоровья» Л. Баль; загадки по теме.

Рассказывание «Как я провел выходной», «Как беречь глаза», «Хорошие и плохие поступки».

Разучивание пословиц и поговорок о здоровом образе жизни.

Художественно – эстетическое развитие.

Изобразительная деятельность:

Рисование: «Дети делают зарядку»- октябрь

«Папа, мама и я спортивная семья» -январь

«Одеваемся по сезону»-март

«Мой любимый вид спорта»-октябрь

Аппликация: «Витамины»-ноябрь

«Фрукты на блюде»-январь

«Предметы гигиены» - февраль

«Витамины на ветках»-декабрь

Лепка: «Полезные продукты»-декабрь

«Олимпийцы-спортсмены»-апрель

свободное рисование и раскрашивание «Фрукты – овощи», «Спорт».

Конструктивная деятельность:

«Стадион» -октябрь

«Велотрек»- декабрь

«Бассейн»- апрель

Физическое развитие.

Спортивные праздники и досуги:

Досуг «Быстрые, ловкие, смелые»- ноябрь

Спортивный досуг к 23 февраля -февраль

Спортивный праздник «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!»-март

Спортивный досуг «Мы – космонавты» - апрель

Ежедневное выполнение режимных моментов: утренняя гимнастика, НОД по физической культуре, гимнастика пробуждения, пальчиковая гимнастика, хождение по массажным коврикам, использование физкультминуток, релаксаций, динамических пауз.

Работа с родителями

Анкетирование родителей по вопросам физического развития детей

Участие родителей в спортивных мероприятиях

Плакаты «Здоровье – главное на свете»

Педагогический всеобуч «Здоровье ребенка в наших руках»

Консультации «Роль семьи в физическом воспитании ребёнка», «Совместные занятия спортом детей и родителей», «Профилактика нарушения осанки»,

Папки-передвижки «Как укрепить здоровье ребёнка в условиях семьи», «Витамины для детей», «В здоровом теле – здоровый дух!».

Проект в старшей группе №8

Воспитатели: Новикова Е.А., Сирохина Ю.И.

Название проекта: «Здоровье – это здорово»

Участники проекта: дети старшей группы, воспитатель, инструктор по физической культуре, родители.

Вид проекта: познавательный, здоровьесберегающий.

Длительность проекта: долгосрочный.

Актуальность проекта.

Самый драгоценный дар, который человек получил от природы – это здоровье. Какой совершенной не была бы медицина, она не может избавить каждого от болезней. «Здоровье каждому человеку даёт физкультура, закаливание, здоровый образ жизни!» - эти слова принадлежат великому отечественному хирургу, учёному, академику Н. М. Амосову. Сохранение здоровья детей в процессе воспитания и обучения – одна из приоритетных задач нашего дошкольного учреждения.

Дошкольный возраст считается важным для физического, психического и умственного развития ребёнка. В этот период закладываются основы его здоровья. Так как дошкольное учреждение является первой ступенью общественного воспитания, то именно на нас возлагаются как воспитательные, так и оздоровительные задачи. Основной задачей оздоровительной работы в дошкольном учреждении заключается в укреплении здоровья, физического и психического развития дошкольника. В

дошкольном возрасте необходимо формировать у детей осознанное отношение к своему здоровью, понимание необходимости бережно относиться к своему организму, правила заботы о нём и стимулировать развитие навыков личной гигиены.

Проблема: незаинтересованность родителей в организации двигательной деятельности детей.

Обоснование проблемы:

— неосведомленность родителей о важности совместной двигательной деятельности с детьми.

— недостаточность знаний родителей о физических навыках и умениях детей данного возраста.

— нежелание родителей организовывать двигательную деятельность с детьми.

— невнимание родителей к здоровому образу жизни в семье.

Цель проекта: пропаганда здорового образа жизни, развитие потребности ребёнка в знаниях о себе и о своём здоровье, желание его сохранять и укреплять.

Задачи:

- дать представление родителям о значимости совместной двигательной деятельности с детьми;

- расширить знания родителей о физических умениях и навыках детей;

- способствовать созданию активной позиции родителей в совместной двигательной деятельности с детьми;

- заинтересовать родителей укреплять здоровый образ жизни в семье;

- обогащать представления детей о витаминах, их роли в жизни человека;

- воспитывать осознанное отношение их своему здоровью.

Описание ситуации «Как будет?»: в ходе выполнения проекта дети и родители будут принимать активное участие в познавательной, игровой и образовательной деятельности.

Ожидаемые результаты реализации проекта: участие в проекте будет способствовать формированию представлений о здоровом образе жизни, желания сохранять и укреплять свое здоровье, использовать здоровьесберегающие технологии в семьях воспитанников.

Формы реализации проекта: организованная образовательная деятельность, совместная деятельность детей и педагога в ходе режимных моментов, самостоятельная детская деятельность, работа с родителями.

Перечень мероприятий проекта.

Подготовительный этап: разработка проекта, изучение методической литературы по данной проблеме, поиск информации, подбор иллюстраций, картин, книг, разработка конспектов ООД.

Основной этап:

Форма реализации	Название мероприятия	Время проведения
-------------------------	-----------------------------	-------------------------

проекта		
Непосредственно образовательная деятельность	«Путешествие в страну Витамицию»	Октябрь
	«Изучаю свое тело»	Ноябрь
	«Витамины я люблю — быть здоровым я хочу».	Январь
	Рисование «Овощи и фрукты, полезные для здоровья», «Осенние витамины».	Февраль
	Аппликация «Витамины в банке».	Март
	Лепка «Витаминный вклад»	Апрель
Беседы с детьми	<p>«Чтоб здоровым быть всегда, нужно заниматься!»</p> <p>«Витамины я люблю — быть здоровым я хочу»</p> <p>«Беседа о здоровье, о чистоте», «Лекарственные растения» «Что микробу хорошо, что микробу плохо»</p> <p>«Мой режим дня»</p> <p>«Подружись с зубной щеткой»</p> <p>«В здоровом теле здоровый дух»</p> <p>«В мире опасных предметов»</p> <p>«На зарядку становись»</p> <p>«Витамины укрепляют организм»</p> <p>«Носовой платок» «Мое полотенце»</p> <p>«правила гигиены»</p> <p>«Как заботиться о глазах, ушах?»</p> <p>«Наш помощник – лук и чеснок»</p> <p>«Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»</p>	В течение года
Просмотр мультсеансов	<p>«Мойдодыр», «Айболит»;</p> <p>«Смешарики» из серии «Азбука здоровья»: «Распорядок», «Быть здоровым здорово», «Личная гигиена», «Кому нужна зарядка», «Горький вкус справедливости», «Скажи микробам «Нет!», «Если хочешь быть здоров»; «Королева зубная щётка», «Здоровый образ жизни», «Митя и микробус».</p>	В течение года
Спортивное развлечение	«Кто спортом занимается, тот силы набирается».	Январь

Физическое развитие	Физкультминутки, музыкальные минутки, релаксация; Утренняя гимнастика, гимнастика пробуждения, пальчиковая гимнастика; Закаливание: воздушное, умывание, ежедневное полоскание горла, хождение босиком по полу и гимнастическому коврику, Физкультурные занятия, комплексы по профилактике плоскостопия и нарушения осанки, подвижные игры и игровые упражнения. Самомассаж.	В течение года Ежедневно
Чтение художественной литературы	К. Чуковский «Мойдодыр», «Айболит», «Федорино горе», «Вовкина победа» А. Кутафин, Т.А. Шорыгиной «Про девочку Таню и о её режиме дня», «Кто с закалкой дружит, никогда не тужит», «Чистота-залог здоровья», «Полезные и вредные привычки», А. Барто «Девочка чумазая»,	В течение года
Родительское собрание	«Преемственность детского сада и семьи по физическому воспитанию детей»	Март
Круглый стол для родителей	«Здоровьесберегающие технологии»	Ноябрь
Консультации для родителей	«Красивая осанка-здоровая спина»	Ноябрь
	«Значение физической культуры в жизни ребёнка»	Декабрь
	«Роль физических упражнений в развитии детей»	Февраль
	«Воспитание навыков здорового образа жизни в семье»	Март
	«Вся польза витаминов»	Апрель

Заключительный этап. Сбор фотоматериалов проектной деятельности. Презентация проекта.

Проект в подготовительной группе №9

Воспитатели: Кизилова С.Н., Гойдина Е.С.

ПАСПОРТ ПРОЕКТА «ЗДОРОВО ЖИТЬ ЗДОРОВО!»

1. **Тема проекта:** «ЗДОРОВО ЖИТЬ ЗДОРОВО!».
2. **Вид проекта:** исследовательский, познавательно - игровой.
3. **Проблема:**
 - Дети имеют неполное представление о здоровом образе жизни, о том, как сохранить и укрепить своё здоровье при помощи правильного питания, занятий физической культурой, соблюдения режима дня.
 - Незаинтересованность детей и родителей в сохранении и укреплении своего здоровья.
 - Недостаточная информированность детей о здоровом образе жизни, роли физической культуры и спорта в сохранении здоровья.
4. **Продолжительность:** долгосрочный (октябрь - апрель).

Цель проекта:

- Заинтересовать детей и родителей в понимании необходимости заботиться о своём здоровье, беречь его, вести здоровый образ жизни.
 - Формирование социальной и личностной мотивации детей на сохранение и укрепление своего здоровья и воспитания социально значимых личностных качеств посредством знакомства с ЗОЖ и непосредственного участия детей и родителей в комплексе здоровьесберегающих мероприятий, проводимых педагогами детского сада.
5. **Разработка проекта:**
 1. Довести до детей и их родителей важность проблемы.
 2. Подобрать методическую, познавательную, художественную литературу, иллюстрационный материал по данной теме.
 3. Подобрать материалы для игровой деятельности.
 4. Подобрать необходимые материалы для творческой и продуктивной деятельности.

Актуальность проекта:

Здоровьесбережение детей дошкольного возраста, является основной глобальной задачей укрепления здоровья нации и подрастающего поколения. Вследствие этого, несомненно, с введением Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в основной общеобразовательной программе дошкольного образования особое место отведено укреплению и поддержанию здоровья дошкольников, с выделением отдельной образовательной области «Физическое развитие» как важного компонента воспитания и образования детей дошкольного возраста. Забота о здоровом образе жизни является основой физического и нравственного воспитания. Полноценное физическое развитие и здоровье детей – это основа формирования здоровой личности, с

большими адаптационными возможностями в разных социальных условиях. Перед детским садом в настоящее время остро стоит вопрос о путях совершенствования работы по укреплению здоровья.

Появление компьютерной техники слепо облегчили некоторые воспитательные функции семьи, но при этом забыта образовательная сторона воспитательской функции семьи и совсем не отводится место пропаганде здорового образа жизни и поддержки здоровья детей в семье. Родителям просто необходимо пройти школу ЗОЖ, получить доступ к информационным ресурсам по воспитанию здоровой личности, здоровой как физически, так и психической, готовой к адаптации в разных жизненных условиях. Начинать формировать здоровье нужно в детстве, когда наиболее прочно закладывается опыт оздоровления, когда стимулом является природное любопытство ребенка, желание все узнать и все попробовать, возрастная двигательная активность и оптимизм.

7. Формы реализации проекта:

1. Организованная образовательная деятельность;
2. Беседы;
3. Оснащение предметно-пространственной среды;
4. Работа с родителями.
5. Развивающие, дидактические игры.

8. Участники проекта:

- **Воспитатели группы:** Кизилова С.Н., Гойдина Е.С.
- **воспитанники группы:** подготовительная группа (возраст 6-7 лет);
- **родители воспитанников;**
- **инструктор по физической культуре;**
- **музыкальный руководитель.**

9. **Место проведения:** МАДОУ Детский сад комбинированного вида № 1 г. Шебекино Белгородской области»

10. Методы работы:

- ✓ Индивидуальный;
- ✓ Групповой;
- ✓ Практический;
- ✓ Наглядный;

Задачи:

№	Образовательные области	Задачи
1.	Социально-коммуникативное развитие	1. Воспитывать привычку быстро и правильно умываться, насухо вытираться, пользуясь индивидуальным полотенцем, правильно чистить зубы, полоскать

		<p>рот после еды, опрятно есть, держать ложку в правой руке, пользоваться салфеткой.</p> <p>2. Закреплять умение следить за чистотой одежды и обуви.</p> <p>3. Формировать культурно-гигиенические навыки у детей старшего дошкольного возраста.</p> <p>4. Закрепить представления о правилах личной гигиены; уточнить и систематизировать знания детей о необходимости гигиенических процедур;</p> <p>5. Сформировать навыки приема пищи: не крошить хлеб, правильно пользоваться столовыми приборами, салфеткой, пережевывать пищу с закрытым ртом.</p> <p>6. Формировать представление детей о полезных и вредных продуктах.</p>
2.	Художественно – эстетическое развитие	<p>1. Развивать чувство ритма и музыкального слуха.</p> <p>2. Воспитывать умение благодарить взрослого, сверстника за оказанную помощь;</p> <p>3. Воспитание чувство прекрасного.</p>
3.	Познавательное развитие	<p>1. Развивать наблюдательность, внимание.</p> <p>2. Воспитание у детей сознания того, что человек – часть природы и общества</p> <p>Установление гармонических отношений детей с живой и неживой природой.</p> <p>3. Расширять представления о здоровье, его ценности.</p> <p>4. Формирование личности ребенка. Воспитание привычек личной</p>

		<p>гигиены. Профилактика и устранение вредных привычек.</p>
4.	Речевое развитие	<p>1. Развивать умения слушать сказки и стихи, следить за развитием действия. 2. Развивать умения инсценировать и драматизировать народные сказки, воспитывать четкость к художественному слову. 3. Совершенствовать умение составлять рассказы.</p>
5.	Физическое развитие	<p>1. Формировать представление о здоровом образе жизни, желании вести здоровый образ жизни. 2. Расширять представление о рациональном питании, о правилах и видах закаливания, о пользе закаливающих процедур. 3. Формировать представление о значении двигательной активности в жизни человека; умения использовать специальные физические упражнения для укрепления своих органов и систем.</p>

11. Предполагаемый результат проекта для детей:

- Благоприятное влияние на развитие речи, расширение кругозора, физических, нравственных качеств.
- Выработка форм поведения детей, помогающая избежать опасности для жизни и здоровья детей.
- Получение и закрепление знаний о здоровом образе жизни, о пользе физических упражнений и спорта в жизни человека.
- Воспитание потребности вести здоровый образ жизни.
- Развитие интереса к занятиям физической культурой и спортом, умения и навыки сотрудничества через нравственный и эстетический опыт проведения спортивных состязаний.
- Воспитание у детей целеустремленности, организованности, инициативности, трудолюбия.

14. Предполагаемый результат проекта для родителей:

- Повышение знаний для обеспечения успешного развития детей.
- Получение консультаций.
- Укрепление связей между детским садом и семьёй.
- Формирование активной жизненной позиции направленной на сохранение и укрепление собственного здоровья, создание условий для поддержания этой позиции.

15. Результативность проекта для воспитателей:

1. Создание информационной базы.
2. Систематическое проведение работы с детьми по формированию здорового образа жизни.
3. Создание условий для благополучного и комфортного состояния детей на спортивных мероприятиях.
4. Информирование родителей по вопросам здорового образа жизни, привлекать для участия в различных спортивных мероприятиях.
5. Создание благоприятной образовательной среды, способов сохранения здоровья, воспитание и развитие личности.

16. Итоговое мероприятие:

- Спортивное развлечение «Праздник спорта и здоровья»
- Оформление выставки рисунков: «Быть здоровым – здорово!»
- Оформление фотовыставки «Здорово жить здорово!»
- Презентация на родительском собрании по реализации проекта.

Этапы реализации проекта:

I этап: подготовительный (октябрь 2016год)

№ п/п	Содержание мероприятий и основных работ	Срок исполнения	Основные исполнители
1	Выбор темы.	октябрь	Воспитатели
2	Постановка проблемы, определение цели и задач деятельности.	октябрь	Воспитатели
3	Опрос детей для выявления уровня знаний по ЗОЖ.	октябрь	Воспитатели
4	Изучение методической литературы по данной теме.	октябрь	Воспитатели, инструктор по физической культуре, родители
5	Анкетирование для родителей по теме «Моё участие в физическом развитии ребёнка»	октябрь	Воспитатели, родители
6	Подбор материалов для работы с детьми (игры,	октябрь	Воспитатели, родители

	презентации, стихи, загадки о ЗОЖ)		
7	Разработка алгоритма работы над проектом.	октябрь	Воспитатели, инструктор по физической культуре
8	Подготовка необходимых для реализации проекта материалов и оборудования.	октябрь	Воспитатели, дети, родители
9	Анкета для родителей «Условия здорового образа жизни в семье»	октябрь	Воспитатели, родители
II этап: основной (ноябрь 2016год-март 2017 год)			
10	Беседа «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу»	ноябрь	Воспитатели, дети
11	ООД по ознакомлению с окружающим миром в старшей группе «Я здоровье берегу – сам себе я помогу»	ноябрь	Воспитатели, дети
12	Консультация «Полезные советы для родителей»	ноябрь	Воспитатели, родители
13	Конспект интегрированного занятия «Мяч и я - друзья»	ноябрь	Воспитатели, дети
14	Презентация «Предметы личной гигиены»	ноябрь	Воспитатели, дети
15	«Поучительные сказки о здоровом образе жизни»	ноябрь	Воспитатели, дети
16	Спортивный досуг (соревнование для детей и родителей) «Быстрые, ловкие, умелые»	ноябрь	Воспитатели, дети, инструктор по физической культуре
17	Заучивание загадок, пословиц, поговорок и стихов о спорте и различных видах спорта	декабрь	Воспитатели, дети
18	ООД «Сохрани своё здоровье сам»	декабрь	Воспитатели, дети
19	ООД «Витамины укрепляют организм»	декабрь	Воспитатели, дети

20	Викторина «Счастливым случаем»	декабрь	Воспитатели, дети
21	ООД «Даёт силы нам всегда витаминная еда»	декабрь	Воспитатели, дети
22	Спортивное развлечение «Праздник спорта и здоровья»	декабрь	Воспитатели, дети инструктор по физической культуре
23	Родительское собрание «Физическое развитие ребёнка»	январь	Воспитатели, родители
24	ООД «Путешествие в страну здоровья»	январь	Воспитатели, дети
25	Анкета для родителей «Состояние здоровья Вашего ребенка»	январь	Воспитатели, родители
26	Анкета для родителей. «Условия здорового образа жизни в семье»	январь	Воспитатели, родители
27	Дидактические игры для детей по формированию здорового образа жизни	декабрь-январь	Воспитатели, дети
28	Рисуночный тест «Здоровье и болезнь»	январь	Воспитатели, дети
29	Двигательные игры-разминки Релаксационные упражнения для снятия мышечного напряжения	декабрь-январь	Воспитатели, дети
30	ООД «Мое здоровье – мое богатство»	январь	Воспитатели, дети
31	Пословицы и поговорки о здоровом образе жизни	январь	Воспитатели, дети
32	Выявление уровня знаний детей старшего дошкольного возраста о здоровье	февраль	Воспитатели, дети, родители
33	ООД «Кровь»	февраль	Воспитатели, дети
34	Игры по формированию здорового образа жизни	февраль	Воспитатели, дети
35	ООД «Чудесные клеточки»	февраль	Воспитатели, дети

36	ООД «Быть здоровым»	февраль	Воспитатели, дети
37	ООД «Пища», «Об удивительных превращениях пищи внутри нас» (пищеварение).	февраль	Воспитатели, дети
38	Консультация для родителей на тему: «Прививаем дошкольникам потребность в здоровом образе жизни».	февраль	Воспитатели, родители
39	ООД « В гости к тётё Зубной щётке»	февраль	Воспитатели, дети
40	Спортивный досуг к 23 февраля	февраль	Воспитатели, дети, инструктор по физической культуре, родители
41	Зимний спортивный праздник «Проводы зимы»	март	Воспитатели, дети инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель
42	ООД «В стране лёгких» «Путешествия воздуха»	март	Воспитатели, дети
43	Беседа о здоровье и чистоте « Использование игровых ситуаций в повседневной жизни в формировании понятий о здоровом образе жизни».	март	Воспитатели, дети
44	Беседа на тему: «Предупреждение возможности переломов и вывихов»	март	Воспитатели, дети
45	Педагогический всеобуч для родителей «Здоровье ребенка в наших руках»	март	Воспитатели, родители
46	«О роли лекарств и витаминов»	март	Воспитатели, дети
47	Целевая прогулка «В лес за здоровьем».	март	Воспитатели, дети, родители
48	Праздник, посвящённый дню здоровья.	март	Воспитатели, дети, инструктор по физической

	Для детей старшей и подготовительной групп.		культуре
III этап: заключительный (апрель 2017 год)			
49	Анализ результатов проекта.	апрель	Воспитатели, дети
50	Спортивное развлечение «Праздник спорта и здоровья»	апрель	Музыкальный руководитель дети, инструктор по физической культуре воспитатели, родители
51	Оформление фотовыставки «Здорово жить здорово!»	апрель	Воспитатели, дети, родители
52	Круглый стол с участием родителей «Охрана жизни и здоровья детей»	апрель	Воспитатели, родители, дети
53	Презентация на родительском собрании по реализации проекта.	апрель	Воспитатели, родители, дети

Используемая литература:

- 1.«От рождения до школы» Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования /Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой. -М; МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012. -336с.
- 2.Богданова Л.В., Лобанова И.В., Карташова И. «Зимние спортивно - развлекательные мероприятия», «Инструктор по физкультуре» №8 - 2012
- 3.Большакова С. Е. Формирование мелкой моторики рук: Игры и упражнения. – М. : ТЦ Сфера, 2006 (Логопед в ДОУ).
- 4.Блинова Г. М. Познавательное развитие детей 5-7 лет. Методическое пособие. М. : ТЦ Сфера, 2009. (Вместе с детьми).
- 5.Беседина И.А. «Олимпиада в семейном детском саду», «Инструктор по физкультуре» №1 – 2012
- 6.Ковалева Г. А. воспитывая маленького гражданина...: Практическое пособие для работников ДОУ. – М. : АРКТИ, 2003 – (Развитие и воспитание дошкольника).
- 7.Новиковская О. А. Сборник развивающих игр с водой и песком для дошкольников. СПб. : «ДЕТСТВО_ПРЕСС», 2005.
- 8.Шилаева Г. П., Журавлёва О. М., Сазонова О. Г. Правила поведения для воспитанных детей. – М. : Филологическое общество «СЛОВО»; Эксмо, 2007.
- Чиркова С.В. «Родительские собрания в детском саду», старшая группа Москва, «Вако», 2013

- 9.Шорыгина Т. А. Беседы о здоровье: Методическое пособие. – М. : ТЦ Сфера, 2008.- (Вместе с детьми).
- 10.Интернет-ресурсы.

Проект в подготовительной группе №10

Воспитатели: Сопотова В.А., Гойдина Е.С.

5. **Тема проекта:** «ЗДОРОВО ЖИТЬ – ЗДОРОВО!».
6. **Вид проекта:** исследовательский, познавательно - игровой.
7. **Проблема:**
- Дети имеют неполное представление о здоровом образе жизни, о том, как сохранить и укрепить своё здоровье с помощью занятий физической культурой, спортом, правильного питания, соблюдения режима дня.
 - Слабая заинтересованность детей и родителей в сохранении и укреплении своего здоровья.
 - Недостаточная информированность детей о здоровом образе жизни, о роли физической культуры и спорта в сохранении здоровья.
8. **Продолжительность:** долгосрочный (октябрь - апрель).

Цель проекта:

- Заинтересовать детей и родителей в понимании необходимости заботиться о своём здоровье, беречь его, вести здоровый образ жизни.
 - Формирование социальной и личностной мотивации детей на сохранение и укрепление своего здоровья и воспитания социально значимых личностных качеств посредством знакомства с ЗОЖ и непосредственного участия детей и родителей в комплексе здоровьесберегающих мероприятий, проводимых педагогами детского сада.
5. **Разработка проекта:**
5. Довести до детей и их родителей важность проблемы.
 6. Подобрать методическую, познавательную, художественную литературу, иллюстрационный материал по данной теме.
 7. Подобрать материалы для игровой деятельности.
 8. Подобрать необходимые материалы для творческой и продуктивной деятельности.
6. **Актуальность проекта:**

Здоровьесбережение детей дошкольного возраста является основной глобальной задачей укрепления здоровья нации и подрастающего поколения. Вследствие этого, несомненно, с введением Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в основной общеобразовательной программе дошкольного образования особое место отведено укреплению и поддержанию здоровья дошкольников, с выделением отдельной образовательной области «Физическое развитие» как важного

компонента воспитания и образования детей дошкольного возраста. Забота о здоровом образе жизни является основой физического и нравственного воспитания. Полноценное физическое развитие и здоровье детей – это основа формирования здоровой личности, с большими адаптационными возможностями в разных социальных условиях. Перед детским садом в настоящее время остро стоит вопрос о путях совершенствования работы по укреплению здоровья. Появление компьютерной техники слепо облегчили некоторые воспитательные функции семьи, но при этом забыта образовательная сторона воспитательской функции семьи и совсем не отводится место пропаганде здорового образа жизни и поддержки здоровья детей в семье. Родителям просто необходимо пройти школу ЗОЖ, получить доступ к информационным ресурсам по воспитанию здоровой личности, здоровой как физически, так и психической, готовой к адаптации в разных жизненных условиях. Начинать формировать здоровье нужно в детстве, когда наиболее прочно закладывается опыт оздоровления, когда стимулом является природное любопытство ребенка, желание все узнать и все попробовать, возрастная двигательная активность и оптимизм.

7. Формы реализации проекта:

1. Организованная образовательная деятельность;
2. Беседы;
3. Оснащение предметно-пространственной среды;
4. Работа с родителями.
5. Развивающие, дидактические игры.

8. Участники проекта:

- **Воспитатели группы:** Сопотова В.А., Гойдина Е.С.
- **воспитанники группы:** подготовительная группа (возраст 6-7 лет);
- **родители воспитанников;**
- **инструктор по физической культуре** Подлесная Т.В.;
- **музыкальный руководитель** Василенко Т.Ю.

9. Место проведения: МАДОУ Детский сад комбинированного вида № 1 г. Шебекино Белгородской области»

10. Методы работы:

- ✓ Индивидуальный;
- ✓ Групповой;
- ✓ Практический;
- ✓ Наглядный;

Задачи:

№	Образовательные области	Задачи
1.	Социально-коммуникативное развитие	1. Воспитывать привычку быстро и правильно умываться, насухо

		<p>вытираться, пользуясь индивидуальным полотенцем, правильно чистить зубы, полоскать рот после еды, опрятно есть, держать ложку в правой руке, пользоваться салфеткой.</p> <p>2. Закреплять умение следить за чистотой одежды и обуви.</p> <p>3. Формировать культурно-гигиенические навыки у детей старшего дошкольного возраста.</p> <p>4. Закрепить представления о правилах личной гигиены; уточнить и систематизировать знания детей о необходимости гигиенических процедур;</p> <p>5. Сформировать навыки приема пищи: не крошить хлеб, правильно пользоваться столовыми приборами, салфеткой, пережевывать пищу с закрытым ртом.</p> <p>6. Формировать представление детей о полезных и вредных продуктах.</p>
2.	Художественно – эстетическое развитие	<p>1. Развивать чувство ритма и музыкального слуха.</p> <p>2. Воспитывать умение благодарить взрослого, сверстника за оказанную помощь;</p> <p>3. Воспитание чувство прекрасного.</p>
3.	Познавательное развитие	<p>1. Развивать наблюдательность, внимание.</p> <p>2. Воспитание у детей сознания того, что человек – часть природы и общества Установление гармонических отношений детей с живой и неживой природой.</p> <p>3. Расширять представления о</p>

		здоровье, его ценности. 4. Формирование личности ребенка. Воспитание привычек личной гигиены. Профилактика и устранение вредных привычек.
4.	Речевое развитие	1. Развивать умения слушать сказки и стихи, следить за развитием действия. 2. Развивать умения инсценировать и драматизировать народные сказки, воспитывать четкость к художественному слову. 3. Совершенствовать умение составлять рассказы.
5.	Физическое развитие	1. Формировать представление о здоровом образе жизни, желании вести здоровый образ жизни. 2. Расширять представление о рациональном питании, о правилах и видах закаливания, о пользе закаливающих процедур. 3. Формировать представление о значении двигательной активности в жизни человека; умения использовать специальные физические упражнения для укрепления своих органов и систем.

11. Предполагаемый результат проекта для детей:

- Благоприятное влияние на развитие речи, расширение кругозора, физических, нравственных качеств.
- Выработка форм поведения детей, помогающая избежать опасности для жизни и здоровья детей.
- Получение и закрепление знаний о здоровом образе жизни, о пользе физических упражнений и спорта в жизни человека.
- Воспитание потребности вести здоровый образ жизни.
- Развитие интереса к занятиям физической культурой и спортом, умения и навыки сотрудничества через нравственный и эстетический опыт проведения спортивных состязаний.

- Воспитание у детей целеустремленности, организованности, инициативности, трудолюбия.

14. Предполагаемый результат проекта для родителей:

- Повышение знаний для обеспечения успешного развития детей.
- Получение консультаций.
- Укрепление связей между детским садом и семьёй.
- Формирование активной жизненной позиции направленной на сохранение и укрепление собственного здоровья, создание условий для поддержания этой позиции.

15. Результативность проекта для воспитателей:

6. Создание информационной базы.
7. Систематическое проведение работы с детьми по формированию здорового образа жизни.
8. Создание условий для благополучного и комфортного состояния детей на спортивных мероприятиях.
9. Информирование родителей по вопросам здорового образа жизни, привлекать для участия в различных спортивных мероприятиях.
10. Создание благоприятной образовательной среды, способов сохранения здоровья, воспитание и развитие личности.

16. Итоговое мероприятие:

- Спортивное развлечение «Праздник спорта и здоровья»
- Оформление выставки рисунков: «Быть здоровым – здорово!»
- Оформление фотовыставки «Здорово жить здорово!»

Этапы реализации проекта:

I этап: подготовительный (октябрь 2016год)

№ п/п	Содержание мероприятий и основных работ	Срок исполнения	Основные исполнители
1	Выбор темы.	Октябрь	Воспитатели
2	Постановка проблемы, определение цели и задач деятельности.	Октябрь	Воспитатели
3	Опрос детей для выявления уровня знаний по ЗОЖ.	Октябрь	Воспитатели
4	Изучение методической литературы по данной теме.	Октябрь	Воспитатели, инструктор по физической культуре, родители
5	Анкетирование для родителей по теме «Что я знаю о здоровом	Октябрь	Воспитатели, родители

	образе жизни »		
6	Подбор материалов для работы с детьми (игры, презентации, стихи, пословицы и поговорки. загадки о ЗОЖ)	Октябрь	Воспитатели, родители, инструктор по физической культуре,
7	Разработка алгоритма работы над проектом.	Октябрь	Воспитатели, дети, родители
8	Подготовка необходимых для реализации проекта материалов и оборудования.	Октябрь	Воспитатели , дети
II этап: основной (ноябрь 2016 - март 2017 год)			
9	Беседа «О здоровье и чистоте»	Ноябрь	Воспитатели, дети, родители
10	Использование игровых ситуаций в повседневной жизни в формировании понятий о здоровом образе жизни	Ноябрь	Воспитатели, дети
11	Конспект интегрированного занятия «Мяч и я -друзья»	Ноябрь	Воспитатели, дети
12	Спортивный досуг (соревнование для детей и родителей) «Здоровые дети в здоровой семье»	Ноябрь	Воспитатели, дети, инструктор по физической культуре
13	Заучивание загадок, пословиц, поговорок и стихов о спорте и различных видах спорта	Ноябрь - апрель	Воспитатели, дети
14	ООД. «Я здоровье берегу – сам себе я помогу»	Декабрь	Воспитатели, дети
15	ООД. «Витамины укрепляют организм»	Декабрь	Воспитатели, дети
16	Родительское собрание «Физическое развитие ребёнка»	Декабрь	Воспитатели, дети

17	Презентация «Предметы личной гигиены»	Декабрь	Воспитатели, дети
18	ООД «Даёт силы нам всегда витаминная еда»	Январь	Воспитатели, дети
19	Спортивное развлечение «Праздник спорта и здоровья»	Январь	Воспитатели, дети
20	Викторина «Счастливым случаем»	Январь	Воспитатели, дети
21	ООД «Путешествие в страну Королевы здоровья»	Февраль	Воспитатели, дети
22	Анкета для родителей «Состояние здоровья Вашего ребенка»	Февраль	Воспитатели, родители
23	Спортивный досуг к 23 февраля	Февраль	Воспитатели, родители, дети
24	Рисуночный тест «Здоровье и болезнь»	Февраль	Воспитатели, дети
25	Двигательные игры-разминки Релаксационные упражнения для снятия мышечного напряжения	Март	Воспитатель, дети
26	Работа с детьми Выявление уровня знаний детей старшего дошкольного возраста о здоровье	Март	Воспитатель, дети ,родители
27	Зимний спортивный праздник «Проводы зимы. Масленица.»	Март	Воспитатель, дети
28	Дидактические игры для формирования навыков здорового образа жизни	Октябрь - апрель	Воспитатель, дети
29	Круглый стол «Охрана жизни и здоровья детей».	Март	Воспитатель, родители
30	Буклет для родителей «Игры для здоровья детей»	Март	Воспитатель, родители

31	Методическая разработка для старшего дошкольного возраста «Поучительные сказки о здоровом образе жизни»	Апрель	Воспитатель, дети
32	Работа с родителями «Здоровье ребенка в наших руках»	Апрель	Воспитатели, родители
33	Анкета для родителей «Условия здорового образа жизни в семье»	Апрель	Воспитатели, родители
34	Целевая прогулка «В лес за здоровьем».	Апрель	Воспитатели, дети
III этап: заключительный (апрель 2017год)			
35	Анализ результатов проекта.	Апрель	Воспитатель, дети
36	Спортивное развлечение «Праздник спорта и здоровья»	Апрель	Музыкальный руководитель, дети, воспитатель, родители
37	Оформление фотовыставки «Здорово жить - здорово!»	Апрель	Воспитатель, дети
38	Презентация проекта.	Апрель	Воспитатели, родители, дети

Используемая литература:

1. Богданова Л.В., Лобанова И.В., Карташова И. «Зимние спортивно - развлекательные мероприятия», «Инструктор по физкультуре» №8 - 2012
2. Большакова С. Е. Формирование мелкой моторики рук: Игры и упражнения. – М. : ТЦ Сфера, 2006 (Логопед в ДОУ).
3. Блинова Г. М. Познавательное развитие детей 5-7 лет. Методическое пособие. М. : ТЦ Сфера, 2009. (Вместе с детьми).
4. Беседина И.А. «Олимпиада в семейном детском саду», «Инструктор по физкультуре» №1 – 2012
5. Ковалева Г. А. воспитывая маленького гражданина...: Практическое пособие для работников ДОУ. – М. : АРКТИ, 2003 – (Развитие и воспитание дошкольника).

6. Новиковская О. А. Сборник развивающих игр с водой и песком для дошкольников. СПб. : «ДЕТСТВО_ПРЕСС», 2005.
7. Шилаева Г. П., Журавлёва О. М., Сазонова О. Г. Правила поведения для воспитанных детей. – М. : Филологическое общество «СЛОВО»; Эксмо, 2007.
8. Чиркова С.В. «Родительские собрания в детском саду», старшая группа
Москва, «Вако», 2013
9. Шорыгина Т. А. Беседы о здоровье: Методическое пособие. – М. : ТЦ
Сфера, 2008.- (Вместе с детьми).
10. Интернет-ресурсы