

Консультация **«Сенсорное развитие детей 2-3 лет.** **Игры для сенсорного развития детей»**



Сенсорное развитие вашего ребенка - это правильное, своевременное формирование у него важных систем: зрения, слуха, обоняния, осязания и вкуса. Начинать развивать ребенка нужно с раннего возраста. Пик развития малышей приходится на 2-3 года. Они в этом возрасте очень быстро схватывают. Используйте различные игрушки: бусы, пирамиды, пазлы, мозаики,

шнуровки, разрезные картинки, конструктор, пластилин, краски (рисунки пальчиками). К трем годам ребенку можно позволить пересыпать крупы, муку.

Вот несколько примеров игр, занятий с детьми этого возраста:

Игра «Кто что услышит».

С самого рождения ребенка окружает множество звуков, но они воспринимаются им неосознанно. Умение сосредоточиться на звуке – очень важная особенность человека, поскольку без нее невозможно освоение речи.

Понадобятся предметы, издающие различные звуки, например, колокольчик, молоточек, детская дудочка, металлофон – все что угодно, вы можете подбирать эти предметы по категориям: музыкальные инструменты, предметы из бумаги и т. д.



Взрослый говорит ребенку: «Давай вместе послушаем, какие звуки издают предметы, которые я тут приготовила. А теперь закрой глаза или я спрячу их за спину и пошумлю ими. Да, вот так. А ты попробуй угадать, что это был за предмет».

Игра «Разноцветный мир».

Взрослый с ребенком вспоминает названия основных цветов того, что их окружает. Взрослый говорит ребенку: «Посмотри, пожалуйста, какого цвета небо? Верно, голубое. А теперь посмотри вокруг и найди еще что-нибудь такого же голубого цвета, как небо. Подойди и коснись этого предмета рукой».





Игра «Угадай по вкусу».

В повседневной жизни просите ребенка время от времени, на вкус угадывать приготовленное блюдо, фрукт, овощ, сладости.

Игра «Волшебный мешочек».

Взрослый говорит ребенку: «Подержи в руках эти небольшие игрушки, которые я для тебя приготовил (это может быть все что угодно, любимые игрушки ребенка, желательно сделанные из различных материалов и разные на ощупь), пощупай их как следует. Какие они?

Теперь давай сложим их в этот маленький непрозрачный мешочек. Тебе нужно будет опустить руку в мешок и, не подсматривая, угадать на ощупь, какой предмет ты вытаскиваешь».

Игра «Наливаем, выливаем, сравниваем».

В таз с водой опускаются игрушки, поролоновые губки, трубочки, бутылочки с отверстиями. Можно заполнить миску с водой пуговицами, небольшими кубиками и т.д. и поиграть с ними:

- взять как можно больше предметов в одну руку и пересыпать их в другую;



- собрать одной рукой, например, бусинки, а другой – камушки;

- приподнять как можно больше предметов на ладонях.

После выполнения каждого задания ребенок расслабляет кисти рук, держа их в воде. Продолжительность упражнения – около пяти минут, пока вода не остынет.



«Рисунки на песке».

Рассыпьте манную крупу (песок) на подносе. Можно насыпать ее горкой или разгладить. По подносу проскачут зайчики, потопают слоники, покапает дождик. Его согреют солнечные лучики, и на нем появится рисунок. А какой рисунок, вам подскажет ребенок, который с удовольствием включится в эту игру.



«Мастерилки».

Мастерите поделки вместе с вашим ребенком. Пусть он оказывает посильную помощь. Потом можно устроить игры с этими поделками. Малыш под вашим руководством в силах самостоятельно сделать несложные игрушки из пластилина.



«Рисование».

Достаточно дать малышу в руки цветные карандаши, краски и бумагу, как он с интересом станет создавать свои первые «картины». Эти замечательные «шедевры» было бы нелишним увековечить на стене или хотя бы сохранить в отдельной папке. Когда-нибудь потом, когда кроха вырастет, вам

будет весьма забавно посмотреть на его первые творения. Кто знает, а вдруг его будущее связано с живописью.

«Собирание пирамидок».

Пожалуй, этот вариант является самым известным и приемлемым. Пирамидки собирали еще наши родители. Эта игрушка никогда не надоедает, дети любят возиться с колечками, нанизывая их на палочку. Как правило, колечки у игрушки окрашены в разные цвета, чтобы вызвать у малыша существенный интерес. И как приятно ему наблюдать за сложением пластмассовых кружочков, особенно, когда все получается с первого раза! Но иногда приходится и потрудиться, что называется, попотеть.



«Увлекательная гимнастика».

Дети от природы своей обладают потрясающей гибкостью и замечательным чувством ритма. Сенсорное развитие детей 2-3 лет обязательно включает в себя занятия по физической культуре. Умение выполнять полезные упражнения, поддерживать свой организм в форме, укрепление здоровья – вот несколько самых главных критериев. Кроме того, маленькие ребятки сами по себе достаточно подвижны, а потому с радостью освоят гимнастические упражнения, которые вы им предложите. В конце концов, движение - это жизнь!



Общие советы по сенсорному развитию ребенка 2-3 лет

- Позвольте малышу 2-3 лет самому выбирать игрушку, не настаивая, но направляя ребенка.
- Обращайте внимание крохи на цвета окружающих его предметов и называйте их вместе с ним.
- Делайте с ним задания, в которых он должен различать формы предметов. Например, из кучи игрушек отобрать круглые и квадратные.
- Знакомьте ребенка с геометрическими фигурами и рассказывайте, как они называются.
- Наверняка ваш малыш знает, показатели «большой» и «маленький». Покажите и объясните ему, какой предмет имеет «средний» размер.
- Обращайте внимание своего чада на различие количества групп предметов. Укажите, где игрушка всего одна, где их много, а где мало.
- Слушайте с крохой разнообразные звуки: знакомьте его со звучаниями музыкальных инструментов, когда гуляете, обращайтесь к нему на звуки города — как рычат автомобили, как лают собаки и т. д.
- Помните, что не нужно требовать от ребенка запоминать и употреблять слова, которым вы его научили. Важно, чтобы он понимал их значение. Со временем он будет их вставлять в свою речь, сам того не замечая.
- Не забывайте играть с малышом в игры с предметами. Так он быстрее познакомится со свойствами тех или иных вещей.



Показатели сенсорного развития детей

К 2,6 ребенок вполне может различать формы и цвета.



2 года – 2 года 6 месяцев

- Малыш по просьбе взрослого умеет подбирать разные предметы основных цветов и оттенков;
- Может подобрать предметы разной формы;
- Правильно называет несколько цветов;
- Различает несколько геометрических форм: шары, кубики, кирпичики.

Разбирается в разных по величине предметах, собирает матрешку: маленькая, средняя, большая;

- Ставит кубики друг на дружку;
- Умеет собирать пирамидку.

2 года 7 месяцев – 3 года

- Правильно называет четыре основных цвета и несколько оттенков цветов;
- Находит по образцу и просьбе няни предмет нужного цвета;
- Без труда может подобрать геометрические фигуры к заданному образцу;
- Знает и называет геометрические фигуры;
- При выборе предметов для игры может ориентироваться на несколько свойств: цвет, размер и форму;

• Последовательно собирает матрешку из 4-6 частей;

• Может собрать пирамидку из 8-10 колечек;

• Называет предметы по величине: большой, средний, маленький;

• Называет фактуру предмета: твердый, мягкий, шершавый, гладкий;

• Собирает башенки по образцу.



Информацию подготовила педагог-психолог Восковская И.В.