

Консультация для родителей
«Мама, давай поиграем...»

Подготовила: *воспитатель МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 1 г. Шебекино Белгородской области»
Смецкая Алла Николаевна*

Согласитесь, вы слышали эту фразу далеко не один раз. Отмахиваясь, ссылались на занятость по дому или работе. А если ребёнок обиженно надувал губки, торопливо совали ему мобильный телефон или включали мультфильм. Но ведь малыш целый день ждёт вашего возвращения домой, чтобы побыть вместе. Иногда он просто не знает, чем себя занять. И ему просто необходима ваша помощь.

Существует немало игр, не требующих от вас специальных временных и денежных затрат. Сегодня рассмотрим те из них, которые направлены на речевое развитие ребёнка.

Кстати, формирования правильного звукопроизношения недостаточно. У детей часто наблюдаются грамматические ошибки (красивая лицо, много дерев и т.п.). Нужно обратить внимание и на словарный запас ребёнка. Например, малыши редко используют в своей речи прилагательные, у них не сформирована связная речь. Очень часто дети даже не могут рассказать родителям о проведённом в детском саду дне, походе в театр и др. Им как будто слов не хватает.

Не переживайте, всё это поправимо, главное, не упустить время. А играть можно где угодно и когда угодно.

Игры на кухне.

Игра «Кто больше?».

Устройте с ребёнком своеобразное соревнование. Например, кто больше назовёт слов, вынутых из борща (свёкла, морковь, картофель, лук). Или из кухонного шкафа (кастрюля, дуршлаг, сковорода...).

Игра «Угощение».

Вспомните любимые сладкие лакомства и угостите друг друга. Ребёнок называет «вкусное» слово и «кладёт» его вам на ладошку, затем вы ему. Можно поиграть в «кислые», «солёные», «горькие» слова.

Игра «Соковыжималка».

Приготовим из яблок сок. Как он будет называться? Правильно, яблочный. А из груш, слив, моркови, лимона, апельсина?

Другой вариант игры: из чего сделан апельсиновый (а также морковный, тыквенный, луковый) сок.

Игра «Один и много».

Взрослый называет любой предмет, а ребёнок этот же предмет, но во множественном числе. Например: чашка - чашки, кастрюля - кастрюли, стол - столы, стул - стулья.

Игра «Кто больше знает?»

Выбираете какой -нибудь предмет. А затем по очереди предлагаете свои идеи для его использования. К примеру, возьмём стакан. Из него можно пить чай, поливать цветы, измерять крупу, накрывать рассаду, ставить карандаши, складывать мелкие бусинки, вырезать кружочки из теста и т.д.

Игры в ванной комнате.

Игра «Водопой».

Взрослый расставляет в ванне пустые колбочки разного размера, надевает шланг на кран и включает воду. Ребёнок должен наполнить ёмкости водой из шланга. Чтобы ему было интереснее, можно сказать, что в ванной находятся

не просто мисочки, а поилки для разных животных и птиц. У маленьких зверюшек (мышек, хомячков, зайчиков) - крохотные плошки, у больших (слона, медведя, носорога) - огромные. Пусть малыш пофантазирует, кому какая миска достанется. Можно даже целую сказку придумать.
Игра «Букволлов».

Необходимые атрибуты: магнитные буквы, удочка с магнитом. Можно вылавливать буквы и руками. Участники по очереди достают букву из воды, называют звук, который она обозначает. Если он оказался гласным - пропевают его, затем придумывают слово, которое с него начинается. Если же звук - согласный, то нужно произнести чистоговорку с ним. Например, ла-ла-ла - колокола. Или посложнее: ла-ла-ла - острая игла, ла-ла-ла - Маша воду разлила.

По дороге в детский сад и обратно.

Игра «Кто самый внимательный?».

Называйте предметы, мимо которых проходите. Уточняйте, какого они цвета, какой формы и для чего нужны. Вот почтовый ящик - он синий. Вот кошка - она пушистая. А вот урна - в неё складывают мусор. Можете называть слова по очереди или предлагать друг другу задание.
Игра «Жёлтый, красный, голубой».

Попросите ребёнка называть предметы определённого цвета. Например, только красные. Постепенно переходите к изучению других цветов. Так же можно отработать восприятие размера и геометрической формы.
Игра «Перепутаница».

Жили-были слова. Они веселились, играли, танцевали и не заметили, что в них что-то перепуталось. Помогите словам вернуть свой прежний вид: Кашок (кошка), даво (вода), ватра (травка).

В свободную минутку.

Игра «Чудесный мешочек».

Для игры необходим полотняный мешок и маленькие игрушки. В начале игры ребёнок правильно называет каждый предмет. Затем все игрушки складываются в мешочек и перемешиваются. Ребёнку предлагается на ощупь угадать игрушку, назвать её (зайчик), составить словосочетание (зайчик белый, пушистый) или предложение (длинноухий зайчик прыгает на лесной полянке).

Игра «Лягушка».

Выделение звука из ряда других. Например, звук [а]. Будешь прыгать как лягушка, если звук [а]. На другие звуки опускаешь низко руки.

Взрослый называет звуки (а, у, а, и, э...), а ребёнок подпрыгивает или опускает руки. Точно так же игра проводится и на другие гласные звуки. Позже можно проводить игру на согласные звуки.

Игра «Назови три предмета».

Взрослый называет общее слово (например, мебель), а ребёнок - три его составляющих (стол, стул, кровать). В этой игре ребёнок учится относить три видовых понятия к одному родовому. В другом варианте игры дети, наоборот, по нескольким видовым понятиям учатся находить родовые. Например, взрослый называет: «Малина, клубника, смородина», - а ребёнок отвечает: «Ягоды».

Примеры обобщающих слов: цветы, ягоды, деревья, головные уборы, одежда, обувь, электроприборы и т.д.

В дороге.

Игра «Поиграем в слова».

Это популярная и полезная игра. Один участник называет какое-нибудь слово, другой - слово на последнюю букву из предыдущего варианта. И так до бесконечности. Потом игру можно усложнять: называть только животных, еду, имена и т.п.

Игра «Носорог».

Этот зверь должен всё делать на одну букву алфавита. Например, сегодня на букву «Н». Носорог носит носки, наливает напиток, ныряет с нутрией и т.п. Чем длиннее предложение из слов на одну и ту же букву, тем лучше. Завтра можно поиграть уже с другой буквой.

Игра «Скажи наоборот».

Взрослый называет слово, а ребёнок отвечает антонимом (словом, противоположным по смыслу). Например, добро - зло, темно - светло, мягкий - твёрдый и т.п.

Игра «Скажи по-другому».

Эта игра аналогична предыдущей. Только вместо антонимов нужно использовать синонимы (близкие по смыслу слова). Например, большой - огромный, крупный, громадный, гигантский.

Игра «А это каким бывает?»

По очереди подбираются определения к слову. Кто больше не сможет придумать - проиграл (например, кошка бывает пушистая, голодная, спящая и т.п.).

Игра «А что бывает?»

Игра, обратная предыдущей: называем предмет, который может иметь данное определение (например, красивым может быть цветок, девушка, рисунок и т.д.).

Игра «Что можно сделать?»

По очереди называем предметы, которые можно сделать из дерева (стол, стул, полку и т.д.). Не забывайте интересные факты, ведь и бумага делается из дерева. Проигрывает тот, у кого больше нет ответов. Другие варианты игры: что можно сделать из стекла, бумаги, листьев, пуговиц и т.д.

Игра «Из чего сделан этот предмет?» Взрослый называет вещь, а ребёнок говорит, из чего она сделана. Стол - из дерева, дом - из камня, книга - из бумаги и т.п.