

Консультация для родителей

Связь психологического благополучия личности родителей с выбором стиля семейного воспитания ребенка

**Подготовила:
воспитатель Бабушкина Н.И.**

Взаимоотношения детей и родителей обусловлены социальными и психологическими характеристиками и особенностями. На поведение родителей оказывают большое влияние такие факторы как: ценности, установки, позиции, родительские роли, с помощью которых формируются взаимоотношения между ребенком и родителем. Но, роль родителя в свою очередь оказывает влияние на самого родителя, заставляя его изменяться и развиваться, формируются новые качества и характеристики личности.

В настоящее время активно изучается связь психологического благополучия личности с тем, как эти особенности проявляются во взаимоотношениях с детьми, изучается влияние различных внешних и внутренних факторов на личность родителя и его характеристики.

Некоторые исследователи (Боулби Д., 1979; Шефер И.С., 1965) считают, что разнообразие родительского поведения диктуется разнообразием потребностей и конфликтов личности самого родителя и влияют на специфику родительского отношения. Общаясь с ребенком, родитель воспроизводит свой опыт переживаний раннего детства. В отношениях с детьми родители проигрывают свои собственные конфликты (Боулби Д., 1979).

Многие ученые сходятся во мнении, что при выборе стратегии семейного воспитания отражаются особенности личности родителя. Так в работе А. Адлера (1975) гиперопекающее поведение связывается с тревожностью матери. Многие исследователи отмечают, что еще одной причиной гиперопеки родителя по отношению к ребенку может быть чувство вины.

Благополучные взаимоотношения родителя и ребенка отмечаются при наличии у родителя таких черт личности, как: стремление наиболее полно выявить свои задатки и способности; преодоление эгоцентризма через включенность в деятельность, цель которой вне самого человека; созидательность, творческий; способность к полному и живому переживанию, способность тонко, самозабвенно и бескорыстно чувствовать; умеренная тревожность; способность брать на себя ответственность; склонность к самоанализу, рефлексии.

Стоит отметить, что повышение уровня культуры общения родителя, развитие родителя, повышение его информированности о способах и методах воспитания детей положительно влияют на взаимоотношения в семье и отношение родителя к ребенку. Внутренняя работа родителя над собой, над своими индивидуально-психологическими характеристиками личности повышает уровень психологического благополучия личности, что приводит к гармонизации внутрисемейных отношений.

Учеными была выявлена взаимосвязь уровня психологического благополучия родителя и стилем семейного воспитания, который он использует по отношению к ребенку. Люди с высоким уровнем психологического благополучия склонны использовать авторитетный стиль семейного воспитания в отношении дошкольников, у этих родителей установлена с детьми эмоциональный контакт, они принимают и любят детей такими какие они есть. Отношения в этих семьях строятся на сотрудничестве и доверии. В то время, как родители, имеющие низкий уровень психологического благополучия, отличаются склонностью к использованию таких стилей семейного воспитания, как Авторитарный и Либеральный стили семейного воспитания, эти родители не удовлетворены отношениями с детьми, часто в этих семьях отсутствует эмоциональный контакт с ребенком.

Таким образом, можно сделать вывод, что родители, отличающиеся высоким уровнем психологического благополучия в отношениях с детьми проявляют такие качества, как терпимость, стремление поддержать ребенка,

проявляют уважения к мнению ребенка. Они учат детей переживать неудачи, позитивно справляться с ними и выносить для себя пользу из трудностей. В то время, как родители, имеющие низкий уровень психологического благополучия испытывают трудности в выстраивании контакта с ребенком, их взаимоотношения можно охарактеризовать как сухие, отстраненные и сдержанные в эмоциональном плане. Это все приводит к тому, что родители не испытывают чувство удовлетворения от общения со своим ребенком, и проявляют негативные эмоции от этого на детях, проявляя излишнюю строгость и требовательность по отношению к ребенку. Эти родители склонны использовать в воспитании своих детей авторитарный или либеральный стиль воспитания.

Список используемых источников

1. Ермихина, М.О. Формирование осознанного родительства на основе субъективно-психологических факторов [Текст] / М.О. Ермихина. – Казань, 2004. – 23 с.
2. Целуйко, В.М. Родители и дети: психология взаимоотношений в семье [Текст] / В.М. Целуйко. – Волгоград, 2006. – 251 с.
3. Филиппова Е.Е. Изучение влияния психологических особенностей родителей на их представления о семье и семейном воспитании / Е. Е. Филиппова // Альманах мировой науки. – 2016. – № 9-2(12). – С. 46-49. – EDN WWHLPR. [Электронный ресурс]. URL: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_27157462_99082314.pdf