

Информация
об условиях охраны и укреплении здоровья воспитанников
в МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №1
г. Шебекино Белгородской области».

Медицинское обслуживание детей в детском саду обеспечивается штатным медицинским персоналом. Медицинский персонал наряду с администрацией организации несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

Помещением для обслуживания детей служат: медицинский кабинет.

В медицинском кабинете имеется полный набор медикаментов для:

- оказания первой помощи;
- профилактики простудных заболеваний и вирусных инфекций;
- аскорбиновая кислота для витаминизации третьего блюда.

Важнейшей характеристикой качества работы коллектива является состояние здоровья, физическое развитие детей. Центральное место в системе работы ДОО отведено физкультурно-оздоровительной работе, которую в тесном сотрудничестве с воспитателями проводит инструктор по физической культуре и старшая медицинская сестра.

В детском саду практикуется сочетание разных видов двигательной активности детей: НОД на формирование двигательных умений и навыков в спортзале и на свежем воздухе, утренняя гимнастика с использованием речевого материала и оборудования, физкультурные досуги (физкультминутки, разминки, развлечения, спортивные праздники, дни здоровья), дыхательная и пальчиковая гимнастика, оздоровительная гимнастика после сна.

Для профилактики простудных заболеваний реализуются разные виды закаливания: воздушные и солнечные ванны, хождение босиком по полу, а летом - по земле, мытье рук до локтей.

В годовом плане предусмотрена разработка и реализация оптимальных оздоровительных мероприятий для каждой группы детей в соответствии с их индивидуальными возможностями здоровья, в которые входят необходимые и достаточные профилактические, закаливающие процедуры.

Также предусмотрено активное привлечение родителей к общим оздоровительным мероприятиям, проводимым в дошкольном учреждении, таким как Дни здоровья, спортивные досуги и праздники.

В целях повышения сопротивляемости детского организма к простудным и другим заболеваниям в группах проводятся оздоровительная гимнастика, гимнастика для правильного формирования осанки.

Система оздоровительной работы во взаимодействии всех специалистов

1. Утренний прием детей на улице
Ежедневно, воспитатели, ст.м/с
2. Утренняя гимнастика
Ежедневно, воспитатели, ст.м/с
3. Гимнастика для глаз (во время НОД)
Ежедневно, воспитатели, ст.м/с
4. Пальчиковая гимнастика (во время НОД)
Ежедневно, воспитатели
5. Закаливание
Ежедневно, воспитатели, ст.м/с
6. Профилактика нарушений осанки
Ежедневно, воспитатели, ст.м/с
7. Хожение босиком после сна
Ежедневно все воспитатели, ст.м/с
8. Воздушные ванны после сна
Ежедневно, воспитатели, ст.м/с
9. Полоскание полости рта после приема пищи
Ежедневно все Воспитатели, ст.м/с
10. НОД по физкультуре
3 раза в неделю, инструктор, воспитатели
11. Витаминизация вит. С
Ежедневно, повар, ст.м/с

В начале и в конце каждого учебного года старшей медицинской сестрой ДОО и 1 раз в год узкими специалистами детской поликлиники проводится обследование физического состояния детей. Таким образом, выделяются разные уровни физического развития детей, воспитанники распределяются по группам здоровья, определяется правильный подбор мебели по росту детей в соответствии с нормами и требованиями САНПиН. Намечаются пути оздоровления часто и длительно болеющих детей.

Большую работу по профилактике заболеваний проводит медсестра детского сада совместно с педагогами. Постоянно отслеживается состояние здоровья детей во всех возрастных группах. В период повышенной заболеваемости ОРЗ и гриппом для профилактики применяется: иммунотерапия (прививки всем детям после 3-х лет), витаминотерапия (аскорбиновая кислота, лук, чеснок).

Педагогический коллектив находится в постоянном поиске новых средств, форм и методов оздоровления дошкольников. В перспективе работы дошкольного учреждения в новом учебном году: укрепление физического и психического здоровья детей, формирования навыков ЗОЖ у дошкольников в процессе взаимодействия с социальными институтами детства и семьей; повышение профессиональной компетентности педагогов ДОО в вопросах

оздоровления детей через различные дистанционные курсы; наработка опыта работы педагогов ДОУ по использованию здоровьесберегающих технологий в работе с детьми.