

**Конспект образовательной деятельности в группе раннего возраста по познавательному развитию с использованием развивающих игр В. В. Воскобовича.**

**Автор разработки:** Смецкая А.Н.

**Тема:** «Поможем друзьям из Фиолетового леса».

**Интеграция образовательных областей:** социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие, художественно - эстетическое развитие.

**Программное содержание:** формирование умственных способностей и математических представлений, формирование навыков мышления и логического рассуждения. Закрепить с детьми умения идентифицировать основные цвета, формировать умения группировать предметы по размеру, выделять признак – большой, маленький.

Развивать сенсорные способности детей. Тренировать зрительную и слуховую память, внимание, речь, познавательный интерес, мелкую моторику руки.

Воспитывать интерес, эмоционально-положительный настрой к играм развивающей направленности, любознательность, организованность, самостоятельность.

**Предварительная работа:** игры с пособиями Воскобовича на ППРС «Фиолетовый лес», коврограф «МиниЛарчик».

**Методическое обеспечение:** ППРС «Фиолетовый лес», коврографе «МиниЛарчик», гномы Кохле, Селе, девочка Долька, пчелка Жужа, квадраты: синий и красный, разноцветные кружочки, разноцветные лепестки, следы Всяся, письмо.

**Методические приёмы:** игровые, практические, словесно-наглядные, поисково-исследовательские, вопросы, напоминания, художественное слово.

**Ход образовательной деятельности:**

**1.Оргмомент.**

Собрались все дети в круг,  
Я твой друг и ты мой друг.  
Крепко за руки возьмемся,  
И друг другу улыбнемся.  
Чем больше в мире доброты,  
Тем счастливей я и ты!

**2.Мотивационно – ориентировочный этап.**

Воспитатель:

Кто-то бросил нам в окошко  
Посмотрите – письмецо!  
Может, это лучик солнца,  
Что щекочет мне лицо?  
Может, это воробьишко,  
Пролетая, уронил?  
(Читает письмо)

Здравствуйте, дорогие ребята!

Пишут вам ваши друзья из Фиолетового леса. В нашем лесу случились неприятности. Незримка Веюсь набезобразничал, испортил и спрятал подарки, которые мы приготовили для пчелки Жужи. Нам нужна ваша помощь. Помогите, пожалуйста, ребята!

### **3.Поисковый этап.**

Воспитатель: Ребята, мы сможем помочь нашим друзьям? Как? *(Мы отправимся в Фиолетовый лес и поможем им найти подарками для Жужи).*

### **4.Практический этап.**

Воспитатель: Но чтобы попасть в Фиолетовый лес нам нужно произнести волшебные слова:

Вокруг себя повернись,  
Фиолетовом лесу окажись!

Воспитатель: Вот мы и в сказочном лесу. Ох и наследил здесь Незримка Всюсь. Может мы найдем подарки, если пойдем по его следам. Давайте, попробуем? *(Движемся по следам).* Ой, смотрите, ребята, что же здесь спрятал Всюсь? *(На РППС «Фиолетовый лес» гномы Кохле и Селе и рассыпанные ягоды).*

Воспитатель: Да это же наши друзья гном Кохле и гном Селе. Они насобирали для Жужи ягоды, но проказник Всюсь рассыпал их и перемешал. Давайте поможем нашим друзьям. Мы в красную корзину Кохле соберем красные ягоды, а в синюю корзину Селе, соберем синие ягоды. *(Дети прикрепляют ягоды в корзины (Квадраты)).*

Воспитатель: Вот мы и помогли гномам. Посмотри те внимательно и скажите, а какие ягоды мы положили Кохле в корзину? *(Красные ягоды, большие и маленькие).* А Селе? *(Синие ягоды, большие и маленькие).*

Воспитатель: Молодцы, ребята! Вот мы и помогли гномам. Пойдемте дальше по следам. Ой, что же здесь натворил Всюсь. Посмотрите, какая грустная девочка Долька. Всюсь оборвал все лепестки с ее цветов, которые она приготовила для Жужи. Поможем ей? Давайте, на красную серединку прикрепим красные лепестки, на желтую – желтые и на синюю – синие. *(Дети прикрепляют лепестки).*

Воспитатель: Вот мы и помогли нашим друзьям. Посмотрите, как они радуются. А что же нам подарить Жуже? *(Дети называют).* А давайте, мы подарим Жуже и ее друзьям хорошее настроение и веселый танец.

### **Аудиофизминутка «Тетя весельчак».**

Воспитатель: Пусть наши друзья веселятся, а нам пора возвращаться в детский сад.

Вокруг себя повернись,  
В детском саду окажись.

### **5. Рефлексивно - оценочный этап.**

Воспитатель: Ребята, от кого мы получили сегодня письмо? Что у них произошло? Мы им помогли? Как? Вам понравилась помогать друзьям из Фиолетового леса? Что вам больше всего понравилось на занятии? Мы будем еще помогать нашим друзьям?

**Самоанализ.** (Работа на коврографе МиниЛарчик). Если вам понравилось занятие прикрепите на красное дерево красные листочки, если испытывали трудности, на фиолетовое дерево - фиолетовые листочки.